Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
средняя общеобразовательная школа
п. Безбожник Мурашинского района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Михеева И.В.

Приказ № 49 п.1 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеинтеллектуального направления
«Практическая география»
для обучающихся 9 классов
Срок реализации: 1 год

Программу разработала Груздева С.Л.,
учитель географии,
МОКУ СОШ п. Безбожник

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» для 9 классов составлена на основе:

- Закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Учебного плана МОКУ СОШ п. Безбожник;
- ФГОС ООО по географии;
- Школьной Программы воспитания.

Направление программы внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное.

Целью изучения учебного курса внеурочной деятельности является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии. Курс направлен на закрепление практического материала, изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить обучающихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

1. Создание условий для освоения обучающимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении практических заданий по географии.
2. Формирование у школьников умения работы с источниками географической информации.

Формы организации образовательного процесса:

индивидуальные
парные
групповые

Виды занятий по программе определяются содержанием программы:

лекции,
семинарские занятия,
практические работы,
учебная игра,
самостоятельная работа с источником географической информации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Актуальность программы. Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к

наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности. Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории. Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время. Изучение природных условий обширного пространства нашей Родины, возможно, прежде всего путём формирования в сознании учащихся ярких представлений, образов природы конкретной территории. Яркий образ нередко сохраняется в памяти в течение всей жизни человека. Эти представления должны сопровождаться накоплением точных и прочных знаний об особенностях и закономерностях природы. Курс данной программы призван раскрыть экологическую значимость географических знаний и в целом их практическую направленность. Экологические проблемы приобретают в мире всё большую остроту. Помимо глобальных, в разных странах возникает масса локальных и региональных экологических проблем. При изучении данного курса школьники должны проникнуться пониманием экологической значимости географических знаний.

Адресат программы: обучающийся 9 класса, увлекающийся географией, участник ВсОШ по географии, заинтересованный в успешной сдаче государственной итоговой аттестации, планирующий в углублённое изучение географии на старшей ступени обучения.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: одно занятие в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков является текущий и тематический контроль. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, письменные задания, самостоятельные работы, практические работы, тестирование и т.п. в рамках занятия. Тематический контроль знаний - проверка знаний обучающихся через письменные задания, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках занятия.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с ровесниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМООРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название темы	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации деятельности
1.Изображение земной поверхности.	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Источники географической информации. Разнообразие современных карт Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия Развитие географических знаний о Земле. Освоение Земли человеком. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–	Познавательная	Просмотр фильмов о путешественниках, составление систематизирующей таблицы, Работа в парах, группе, индивидуально

	XIX вв. Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в.		
2. Природа Земли и человек 2.1 Литосфера и рельеф Земли.	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка	Познавательная	Работа в парах, группе, индивидуально с коллекцией горных пород и минералов Построение профиля рельефа. Читать карту Составлять план описания объекта на основе работы с текстом учебника и атласа
2.2 Гидросфера. Мировой океан – основная часть гидросферы.	Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части.	Познавательная	Составлять план описания объекта на основе работы с текстом учебника и атласа. Игра «Спиной к карте»
2.3 Атмосфера. Атмосфера и климаты Земли	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Климат. Решение задач по климатограммам Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах	Познавательная	Работать с мете приборами. Проводить наблюдения и измерения, фиксация результатов, обработка результатов наблюдения Работа в парах, группе, индивидуально Работать с графическими и

			статистическими данными и строить розы ветров, диаграммы облачности и осадков по имеющимся данным, анализировать полученные данные
2.4. Географическая оболочка Земли.	Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности, целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность	Познавательная	Описывать объекты ПК по плану с помощью атласа. Составлять схемы взаимосвязи компонентов природы в ПК
3. Материки, океаны, народы и страны 3.1 Современный облик планеты Земля.	Происхождение материков и впадин океанов. Теория литосферных плит, взаимосвязь геологического строения, рельефа и полезных ископаемых	Познавательная	Географические понятия Работа в парах, группе, индивидуально
3.2 Население Земли.	Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира	Познавательная	Работа в парах, группе, индивидуально. Географические факты «Самый, Самая, Самое». Конкурс «Что такое,

			Кто такой» Игра «Спиной к карте»
3.3 Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида Северная Америка. Евразия	Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Познавательная	Работа в парах, группе, индивидуально. Географические факты «Самый, Самая, Самое». Конкурс «Что такое, Кто такой» Игра «Спиной к карте», Описание быта, культуры, традиций, сформировавшихся под влиянием их среды обитания; Работа с атласом. Решение задач по влиянию природы на человека в реальной жизни.
4. География России 4.1 Особенности географического положения России	Характеристика географического положения России Территория и акватория, морские и сухопутные границы Государственные границы территории России. Часовые пояса Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России	Познавательная	Читать карты, составлять диктанты по карте. Игра. «Стоя у карты» Работа в парах, группе, индивидуально, игра «Кто такой? Что такое?» Решать практические задачи по определению поясного времени.
4.2. Общая характеристика природы России	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа Рельеф и полезные ископаемые России. Основные формы рельефа России. Климат и хозяйственная	Познавательная	Составлять описание рельефа местности, читать карту, составлять описание объекта по плану и карте, уметь читать карту, знать номенклатуру по теме, показывать её на карте

	<p>деятельность людей. Водные ресурсы в жизни человека. Растительный и животный мир России. Природные зоны</p>		
4.3.Население России	<p>Основная полоса расселения Географические особенности размещения населения России. Религии народов России. Городское и сельское население. Крупнейшие города Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. Городское и сельское население</p>	Познавательная	
4.4.Хозяйство России	<p>Географическое районирование. Главные отрасли и межотраслевые комплексы: Топливо-энергетический комплекс; Агропромышленный комплекс; Металлургический комплекс; ВПК. Химико-лесной комплекс; Транспортный комплекс; Сфера обслуживания; Рекреационное хозяйство. Географические особенности отдельных районов и</p>	Познавательная	<p>Составлять описание отрасли по плану и карте; читать карты; знать номенклатуру по теме, показывать её на карте, составлять игры по карте; Работать индивидуально, в парах, группе</p>

	регионов: Европейская часть России; Азиатская часть России.		
--	---	--	--

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
1.Изображение земной поверхности.	7
2. Природа Земли и человек	7
3. Материки, океаны, народы и страны	8
4. География России	12