

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Безбожник
Мурашинского района Кировской области

**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«ШАХМАТЫ(ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА**

Программу составили
учителя начальных классов

Программа «Шахматы» предназначена для обучающихся 1-4-х классов начальной школы и составлена на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы И.Г.Сухиным).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1. Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; правильно расставлять фигуры перед игрой;
2. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
3. Овладение навыками игры в шахматы; играть партию от начала до конца по шахматным правилам; записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи; находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
4. Решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.
5. Участвовать в соревнованиях различных уровней.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Шахматная доска и фигуры (3 ч) Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.	Изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций. Дидактические задания и позиции для игровой практики.	Познавательные, индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).
Ходы и взятия фигур (12 ч) Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения; Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки. Участие в турнирах и соревнованиях.	Познавательные, индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).
Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10 ч)	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Познавательные, индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	Дидактические игры и задания, игровые упражнения; Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки. Участие в турнирах и соревнованиях.	деятельность).
Запись шахматных ходов (2 ч) Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.	Практическая игра. Шахматный диктант. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения; Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки. Участие в турнирах и соревнованиях.	Познавательные, индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).
Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч) Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения; Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки. Участие в турнирах и соревнованиях.	Познавательные, индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).
Общие принципы разыгрывания дебюта (5ч) Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения; Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки. Участие в турнирах и соревнованиях.	Познавательные, индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

3. Календарно-тематическое планирование.

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ (разделы, темы)	Дата по плану	Дата по факту
	Шахматная доска и фигуры.		
1	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.		
2	Легенда о возникновении шахмат.		
3	Шахматные фигуры и их обозначения.		
	Ходы и взятие фигур.		
4	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.		
5	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.		
6	Угроза, нападение, защита.		
7	Превращение и взятие на проходе пешкой.		
8	Значение короля.		
9	Короткая и длинная рокировка.		
10	Начальная позиция.		
11	Запись шахматных позиций.		
12	Практическая игра.		
	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».		
13	Способы защиты от шаха.		
14	Открытый, двойной шах.		
15	Мат.		
16	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.		
17	Алгоритм решения задач на мат в один ход.		
18	Пат.		
19	«Бешеные» фигуры.		
20	Сходство и различие между понятиями мата и пата.		
21	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).		
22	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.		
	Запись шахматных ходов.		
23	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.		
24	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.		
	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.		
25	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.		
26	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.		

	Общие принципы разыгрывания дебюта.		
27	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.		
28	Классификация дебютов.		
29	Анализ учебных партий.		
30	Раннее развитие ферзя.		
31-33	Игровая практика.		
34	Праздник «Шахматный турнир»		