

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Безбожник
Мурашинского района Кировской области

**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«МОЙ ПРОЕКТ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССА**

Программу составили
учителя начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности младших школьников «Мой первый проект» разработана на основе авторской программы к учебному комплекту «Учусь создавать проект: исследуем, доказываем, проектируем, создаем». Авторы: Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова.

Цель: Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность.

Программа «Мой первый проект» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет. Она включает в себя 135 занятий: одно занятие в неделю, 33 часа в первом классе и по 34 часа во 2, 3, 4 классах

Формы занятий

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 часа)

Знакомство со способами передачи информации. Составление небольшого сообщения о себе и своих близких, родственниках.

Лексическое значение слова «Хобби», различение хобби от других занятий. «Проект». Главное составляющее проекта – тема. Выбор темы. Источники получения информации по теме проекта. Понятие «Этап проекта».

Определение этапов при выполнении заданий. Поиск необходимой информации. Выбор помощников.

Понятие «Проблема». Решение проблемы. Обозначение проблемы проекта. Пути решения проблемы.

Понятия «Гипотеза» и «Предположение». Использование слов для предположения: может быть, допустим, возможно, что, если..., предположим. Понятие «Цель». Цель проекта. Постановка цели. Понятие «Задача проекта». Формулирование задач проекта.

Правило отбора информации. Опора на основную мысль проекта.

Познакомить с разными профессиями, предприятиями, на которых можно встретить людей этих профессий.

Понятие «Продукт проекта». Выбор продукта для проекта. Знакомство с видами продукта: аппликация, оригами, мозаика, поделка, рисунок. Макет как вид продукта. Составление плана для изготовления макета.

Понятия «Визитка» или «Визитная карточка». Поэтапное составление визитки. Составление визитки к проекту. Понятие «Мини-сообщение». Выбор основного содержания проекта. Подготовка выступления на 7 минут. Мини-сообщение по проекту. Пожелание другу-проектанту. Рисунок-подарок проектанту. Проведение опыта по окрашиванию белых цветов в два цвета. Записи при проведении опытов.

Грамотное, правильно построенное и уверенное выступление перед незнакомой аудиторией. Получение электричества с помощью волос и воздушного шарика. Беседа о необходимости соблюдения водного режима для цветов. Изготовление поилки для цветов

2 класс (34 часа)

Знакомство со значением понятия «хобби». Формирование умения работать с информацией.

Знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема», «формулировка», «помощник», «этап». Обсуждение советов по выбору темы исследования. Формулирование темы своего проекта. Работа с текстом (словарём), нахождение нужной информации. Составление вопросов помощнику проектанта. Составление плана проекта. Рассмотрение темы проекта с позиции актуальности. Повторение правила подбора материала для проекта. Повторение понятия «хобби», «формулировка», «этап».

Работа над исследованием проблемы, нахождением способов ее решения. Знакомиться с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение». Формирование умения строить гипотезы и предполагать способы проверки своих гипотез. Работа над понятием «задачи проекта». Формулировка задач своего проекта.

Знакомство с понятиями «сбор», «информация», «интервью», «интервьюер». Знакомство с требованиями к составлению интервью для проекта. Формирование умения брать интервью. Развитие коммуникативной компетентности.

Знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор». Формирование умения выделять нужную информацию и отсеивать лишние данные.

Знакомство с понятием «продукт проекта» «выступление», формами продукта проектной деятельности, составление мини – сообщения по плану. Составление презентации на бумаге.

Знакомство с понятием «визитная карточка», требованиями к составлению титульного листа визитки. Формировать умение создавать визитку проекта. Коллективная работа.

Знакомство с понятием «самоанализ». Формирование умения оценивать свою работу определять в ней область знания и незнания.

Проведение опыта, наблюдение, анализ.

3 класс (34 часа)

Беседа о роли научных исследований в нашей жизни. Задание «Посмотри на мир чужими глазами». Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему». Задания на выявление общих интересов

Знакомство с видами проектов. Работа в группах.

Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Выдвижение гипотез.

Составление плана работы над проектом. Игра «По местам». Знакомство с методами и предметами исследования. Определение предмета исследования в своём проекте. Эксперимент как форма познания мира.

Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.

Знакомство с понятием «паспорт проекта». Составление паспорта проекта на примере образца. Составление по плану паспорта своего проекта

Мыслительный эксперимент «Что можно сделать из куска бумаги?» Составление рассказа по готовой концовке. Игра «Найди ошибки художника». Практическое задание, направленное на развитие анализировать свои действия и делать выводы.

Знакомство с понятием «постер», условиями размещения материала на постере.

4 класс (34 часа)

Задания на развитие умения выявлять проблему. Ассоциации и аналогии. Подбор интересующей темы исследования из большого разнообразия тем. Работа над актуальностью выбранной проблемы

Определение предмета и объекта исследования и их формулирование. Эксперимент с магнитом и металлом. Игры на развитие наблюдательности. Проведение эксперимента

Понятие «парадокс». Беседа о жизненных парадоксах.

Знакомство с новым видом проекта - практико-ориентированным проектом и с его деление на две группы

Обсуждение творческого мини-проекта «Мой завтрак». Обучение самостоятельно ставить цель, определять пути её достижения, находить нужную информацию, анализировать и делать выводы при выполнении ролево-игрового проекта. Разыгрывание басни вместе с друзьями «Как кот в собаки нанимался».

Обсуждение продуктов творческого проекта (театр, спектакль, спортивные игры, произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства и мн. другое); создание мини-проект «Мой завтрак». Выступление с проектами перед одноклассниками.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила при сотрудничестве.
2. Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.
3. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
4. Делать предварительный отбор источников информации, перерабатывать полученную информацию.
5. Самостоятельно привлекать знания из различных областей.

Тематическое планирование

№	Содержание	Формы	Виды деятельности
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом . Знакомство класса с темой. Дать понятие «хобби». Подготовить материал для беседы о хобби	Беседа, исследование.	Познавательная, исследовательская. Работа в группах, коллективная.
2.	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Цель . Решение задачи. Работа над проектным понятием «задача проекта». Сбор информации. Этапы работы над проектом Подготовка паспорта проекта. Требование к составлению анкет для проекта. Памятки. Составление памяток по теме проекта Постер. Требования к созданию постера.	Беседа. Сбор информации. Творческая работа.	Познавательная, исследовательская. Работа в группах, коллективная.
3.	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм Программы МРР. Анимация. Настройка анимации. Дизайн. Работа с фотографиями. Требования к компьютерной презентации. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой МРР	Беседа. Практическое занятие. Творческая работа за компьютером.	Познавательная, практическая, исследовательская. Работа в паре.
4.	Подготовка проекта и проектной документации к выступлению. Выступление . Твои впечатления от работы над проектом	Публичное выступление.	Познавательная, исследовательская.

1 класс

№	Тема	Количество часов
1	Кто я? Моя семья.	1
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1
3	О чём я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1
4	Как собирать материал. Твои помощники. Этап.	1
5	Повторение. Давай вспомним.	1
6	Проблема.	1
7	Проблема. Решение проблемы.	1
8,9	Гипотеза. Предположение.	2
10	Цель проекта.	1
11	Задача проекта.	1
12	Выбор нужной информации.	1
13	Интересные люди – твои помощники.	1
14	Продукт проекта.	1
15	Виды продукта. Макет.	1
16	Повторение пройденных проектных понятий.	1
17, 18	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	2
19, 20	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	2
21	Выступление перед знакомой аудиторией.	1
22, 23	Играем в учёных. Окрашивание цветка в разные цвета.	2
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1
25, 26	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	2
27	Повторение. Давай вспомним	1
28	Играем в учёных. «Мобильные телефоны».	1
29	Играем в учёных. Получение электричества с помощью волос.	1
30	Играем в учёных. Поилка для цветов.	1
31	Чему ты научился.	1
32, 33	Памятка для учащегося-проектанта. Пожелания будущим проектантам. Твои советы им.	2
Итого		33

2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1

2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.	1
4	Выбор помощников в работе над проектом.	1
5	Этапы работы над проектом.	1
6	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность».	1
7	Проблема. Решение проблемы.	1
8	Выработка гипотезы – предположения.	1
9	Цель проекта.	1
10	Задачи проекта.	1
11	Сбор информации для проекта.	1
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1
15	Играем в учёных. Это интересно. Тестирование.	1
16	Отбор информации для выступления. Мини – сообщение.	1
17	Творческая работа. Презентация.	1
18	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.	1
19	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого дельфина».	1
20	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	1
21	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».	1
22	Играем в учёных. Это интересно.	1
23	Различные конкурсы проектно – исследовательской деятельности.	1
24	Памятка жюри конкурсов.	1
25	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1
26	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.	1
27	Играем в учёных. Это интересно.	1
28	Что такое эксперимент.	1
29, 30	Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях	2
31	Наблюдение и наблюдательность. Наблюдение как способ выявления проблем.	1
32,33	Благодарственные рисунки – открытки помощникам твоего проекта. Пожелания будущим проектантам.	2
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1
Итого		34

3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Проект? Проект!	1

	Научные исследования и наша жизнь.	
2-3	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	2
4,5	Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)	2
6, 7	Какими могут быть проекты?	2
8, 9	Формулирование цели, задач исследования, гипотез.	2
10, 11	Планирование работы.	2
12, 13	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	2
14, 15	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	2
16, 17	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	2
18, 19	Анализ прочитанной литературы.	2
20, 21	Исследование объектов.	2
22, 23	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практическое занятие.	2
24, 25	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	2
26, 27	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	2
28	Как сделать сообщение о результатах исследования	1
29, 30	Оформление работы.	2
31,32	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	2
33	Мини конференция по итогам собственных исследований	1
34	Анализ исследовательской деятельности.	1
Итого		34

4 класс

№	Тема	Количество часов
1,2	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.	2
3,4	Культура мышления.	2
5,6	Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии.	2
7,8	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.	2
9,10	Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.	2
11,12	Предмет и объект исследования.	2
13	Отбор литературы по теме исследования.	1
14,15	Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала.	2
16,17	Наблюдение и экспериментирование.	2
18,19	Техника экспериментирования	2
20,21	Наблюдение наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования.	2

22,23,24	Правильное мышление и логика.	3
25,26	Что такое парадоксы	2
27	Ролево-игровой проект	1
28,29	Творческий проект	2
30	Межпредметный проект.	1
31	Монопредметный проект	1
32	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	1
33	Защита исследования перед одноклассниками.	1
34	Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности.	1
Итого		34