Отчет о результатах самообследования  
за 2021 год

Муниципального общеобразовательного казённого учреждения средняя общеобразовательная школа

п. Безбожник Мурашинского района Кировской области

613750 Кировская область, Мурашинский район,

п. Безбожник, ул. Почтовая, д.38

п. Безбожник 2021г

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Общие вопросы: | 4 |
| * 1. Общая характеристика образовательной организации | 5 |
| * 1. Структура управления деятельностью образовательной организации | 7 |
| 1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации | 9 |
| 1.5 Анализ контингента обучающихся | 12 |
| 1. Содержание образовательной деятельности | 14 |
| * 1. Образовательная программа. Концепция развития МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района | 14 |
| * 1. Учебный план. Принципы составления учебного плана | 16 |
| 1. Кадровый состав образовательной организации | 17 |
| 1. Анализ качества обучения обучающихся | 18 |
| 4.1 Сведения об уровне обученности и качестве знаний по предметам | 18 |
| 4.2 Сведения об итоговой аттестации выпускников | 19 |
| 4.3 Результаты государственной итоговой аттестацию выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования | 21 |
| 4.4. Внешняя оценка предметных и метапредметных результатов  освоения обучающимися основных общеобразовательных программ | 23 |
| **5**.Методическая и научно-исследовательская деятельность | 29 |
| * 1. Общая характеристика: | 29 |
| * 1. Аналитический отчет об участии МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. | 34 |
| 1. Воспитательная система МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района | 37 |
| 1. Результативность воспитательной системы образовательной организации: | 37 |
| * 1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся | 39 |
| * 1. Участие в конкурсах за 2021 год | 50 |
| 1. Организация профориентационной работы в образовательной организации | 51 |
| 1. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья    1. Основы работы образовательной организации по сохранению Физического и психологического здоровья обучающихся | 55 |
| 1. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации | 56 |
| 1. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников | 57 |
| 1. Востребованность выпускников | 58 |
| 1. Учебно-методическое обеспечение | 58 |
| 1. Библиотечно-информационное обеспечение 2. Внутренняя система оценки качества образования | 59  60 |
| 1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. | 61 |

17.Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности

размещены на официальном сайте в сети Интернет

«\_\_\_» 2022год

Директор МОКУ СОШ п.Безбожник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Михеева И.В./

М.П.

**1.Общие вопросы:**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района Кировской области в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

-рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

-возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017№1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки России от 15.02.2017 №136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нѐм активную роль.

МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района Кировской области в 2021 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2019-2020 учебный год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1) систематизированные данные внутришкольного контроля;

2) документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);

3) результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;

4) результаты олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней;

5) результаты работы с педагогическими кадрами;

6) результаты воспитательной работы с обучающимися

**Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:**

-обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса,

- приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;

-развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;

-укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

-сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения обучающихся с ОВЗ;

-выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;

-повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

* 1. **Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение средняя общеобразовательная школа п. Безбожник Мурашинского района Кировской области (МОКУ СОШ п. Безбожник)

**Учредитель и его место нахождения:** Мурашинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Мурашинского муниципального округа Кировской области на основании Положения о нем, находящийся по адресу: г. Мураши, ул. Пушкина д.1.тел.(83348)2-25-04, e-mail: [muruo@mail.ru](mailto:muruo@mail.ru).

**Фактический адрес учреждения:** 613750 Кировская область, Мурашинкий район, п. Безбожник, улица Почтовая, дом 38.

**Место осуществления образовательной деятельностив соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:** 613750 Кировская область, Мурашинкий район, п. Безбожник, улица Почтовая, дом 38.

**Телефон:** 8(83348) 67-4-95

**Адрес официального сайта:**<https://bezbschool.ru/>

**Адрес электронной почты:**[bezbozhsc@bk.ru](mailto:bezbozhsc@bk.ru)

**Директор школы**: Михеева Ирина Владимировна

**Сменность занятий:** 1 смена

**Основная форма обучения:** очное обучение.

**Язык обучения**: русский.

**Организатор питания** – школьная столовая, в аутсорсинге, ООО «Мурашинское кооперативное предприятие» (директор - Теплых Ольга Савельевна).

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид  документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер  документа  и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| 1 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | 43 ЛО1  №0001726 | №0620  от 16.01.2017г | Министерство образования Кировской области | Приказ  №3-93 от 16.01.2017 | бессрочно |
| 2 | Свидетельство о государственной аккредитации | 43А 01  №0000527 | №1408  от 10.12.2014г | Департамент образования Кировской области | Приказ от 10.12.2014г №5-1315 | До 10.12.2026 г |

* 1. Структура управления деятельностью образовательной  
     организации

Управление МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Михеева Ирина Владимировна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно­аналитическую, планово-прогностическую, организационно­ исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Управление МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность внутришкольного контроля; внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательного процесса.

Коллегиальными органами управления МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Административная команда МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Список администрации МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района

по состоянию на 31.12.2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование должности | ФИО | Контактный телефон |
| 1 | директор | Михеева  Ирина Владимировна | 8(83348)67-4-95 |
| 2 | Заместитель директора | Гусева  Лариса Владимировна | 8(83348)67-4-32 |
| 3 | Заместитель директора | Брызгалова  Евгения Валерьевна | 8(83348)67-4-95 |

Для автоматизации процессов управления образовательным учреждением, планирования, мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации внутришкольного и кадрового делопроизводства используются программные продукты АВЕРС: АИАС «Директор», «Электронный дневник», «Электронный классный журнал».

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педколлектива с родителями (законными представителями) обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

-создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

-достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;

-формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таким образом, в школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной  
организации

Право владения и материально-техническая база школы регламентируется следующими документами:

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.09.2015 кадастровый номер 43:18:330104:0064:3628/23/Б (здание школы).

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.03.2019 кадастровый номер 43:18:330104:64 (земельный участок).

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника. В школе имеется оборудованная столовая, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. На территории школы располагается детская игровая площадка. В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров школы в Интернет. (Перечень учебного оборудования выставлен на сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащение учебного процесса»).

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с СанПин.

Имеется в наличии холодное водоснабжение. В кабинетах биологии, химии, физики, технологии, спортивном зале имеются водонагреватели.

Работающая система канализации.

Выполняются требования пожаробезопасности. Имеются в наличии:

- оборудованные аварийные выходы;

- необходимое количество средств пожаротушения;

- подъездные пути к зданию;

- соответствие электропроводки требованиям безопасности;

- действующая пожарная сигнализация;

- автоматическая система оповещения людей при пожаре.

Охрана осуществляется через сторожей.

В школе имеется собственная столовая с залом для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, имеется современное оборудование.

В школе имеется собственный спортивный зал, площадью зала 12 м на 24 м, высотой зала 6 м, оборудованы раздевалки. Спортивный зал оснащѐн достаточным спортивным инвентарѐм для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

В школе имеется современно оборудованный актовый зал. Актовый зал оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний. Для занятий ритмикой и танцами имеется специальный станок и зеркала.

Имеется собственный компьютерный класс, который оснащён металлической дверью, электропроводкой, интерактивной и дополнительной немеловой досками. Площадь, обеспечивает установку 10 компьютеров, включая учительский и 2 ноутбука.

Количество компьютеров и ноутбуков, нетбуков, используемых для осуществления образовательного процесса – 72 шт., все имеют сертификаты качества.

Количество интерактивных досок – 3 шт.

Количество мультимедийных проекторов - 11 шт.

Количество многофункциональных устройств – 10.

Количество принтеров – 7.

Количество сканеров – 1.

Количество ксероксов – 2.

Количество ноутбуков – 43.

Количество нетбуков – 1.

Количество компьютеров – 28.

Количество документ-камер – 1.

Количество ламинаторов – 1.

В учреждении имеется комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера*.*

МОКУ СОШ п. Безбожник по программе подключения социально значимых объектов подключена к скоростному интернету. Выход в Интернет со скоростью 50.0 – 99.9 Мб/c.

Имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам, лаборантской. В кабинете имеются лабораторные комплекты по физике по разделам:

- электродинамика

- термодинамика

- механика

- оптика

- ядерная физика

Есть кабинет химии, в котором имеется вытяжка, лаборантская, лабораторные комплекты по химии по разделам: неорганическая химия и органическая химия.

Есть кабинет биологии, в котором имеется лаборантская, лабораторные комплекты по биологии по разделам: ботаника, зоология, анатомия, общая биология.

Кабинеты физики, химии, биологии в 2021 году отремонтированы в рамках национального проекта «Точка Роста», получено оборудование.

В кабинете географии имеются географические карты на бумажном носителе (атласы) и лицензионное демонстрационное программное обеспечение.

Первоклассники находятся в изолированном помещении, в котором предусмотрены классы, игровая комната, отдельная рекреация, раздевалка, туалет.

Кабинет музыки имеет необходимый методический и дидактический материал, позволяющий полноценно осуществлять учебно- воспитательный процесс.

В школе имеется библиотека с читальным залом, медиатекой.

Пришкольная территория площадью 0,5 га имеет цветник.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся (лицензированный).

Компьютером, мультимедийным проектором, экраном оборудованы:

1. Кабинет информатики
2. Кабинеты русского языка (2 кабинета)
3. Кабинет биологии
4. Кабинет химии
5. Кабинет физики
6. Кабинет географии
7. Кабинет истории
8. Кабинет иностранного языка
9. 4 кабинета начальных классов
10. Кабинет музыки и ИЗО
11. Актовый зал.

1.5 Анализ контингента обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Количество класс-комплектов** | **Контингент уча­щихся на начало 2021 года** | **Контингент уча­щихся на конец 2021** |
| Начальное общее образование | 4 | 59 | 65 |
| Основное общее образование | 5 | 98 | 102 |
| Среднее общее образование | 2 | 15 | 12 |
| ИТОГО | 11 | 172 | 179 |

**Сравнительная статистика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019** | **2020** | **2021** |
| 1. | Кол-во учеников, обучавшихся на конец учебного года:  - начальная школа  - основная школа  - средняя школа | 170  70  85  15 | 170  58  95  17 | 172  59  98  15 |
| 2. | Отсев (в течение учебного года):  - из начальной школы  - из основной школы  - из средней школы | 0  0  0 | 0  0  0 | 0  0  0 |
| 3. | Кол-во учащихся, прибывших в школу в течение учебного года | 1  (выбыло 3) | 1  (выбыл 1) | 1  (выбыл 1) |
| 4. | Не получили аттестата:  - об основном образовании;  - о среднем образовании | 0  0  0 | 0  0  0 | 3  2  1 |
| 5. | Кол-во учащихся, оставленных на повторный курс обучения:  - в начальной школе;  - в основной школе;  - в средней школе | 0  0  0 | 0  0  0 | 0  0  0 |
| 6 | Количество учащихся переведённых условно  - в начальной школе;  - в основной школе;  - в средней школе | 3  0  3  0 | 0  0  0  0 | 3  0  3  0 |
| 6. | Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца:  - в основной школе;  - в средней школе | 0  2 | 2  3 | 1  0 |
| 7. | Кол-во выпускников, которые не ра­ботают и не учатся по окончании ос­новной школы | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Кол-во выпускников основной шко­лы, поступивших в 10 класс | 10 (62,5%) | 7 (58,3%) | 5 (45,5%) |

**Таким образом**, мы видим, что

1. За последние три года контингент обучающихся стабилен.
2. Нет отсева учащихся в течение учебного года.
3. Из 11обучающихся 9- го класса, допущены к экзаменам – 11 обучающихся, Из них 9 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, 2 чел.не сдали ГИА и в дополнительные сроки. Данные обучающиеся по заявлению родителей отчислены и находятся на семейном обучении. Из 8 обучающихся 11-го класса 7 получили аттестат о среднем общем образовании. Один обучающийся отчислен со справкой.
4. Менее половины обучающихся 9 класса пришли в 10 класс.

Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива:

* начальная школа - работа по преемственности с детским садом, комплектование 1-го класса;
* основная школа - системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10 класса, повышение мотивации обучения в средней школе.

Администрацией и учителями школы ведется работа по преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным, основным и средним уровнями образования, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и требованиями СаПиН в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Средняя наполняемость классов школы составляет 16 человек, что позволяет внедрять инновационные программы и технологии, методики оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, т.е. организации системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и метапредметного подходов, в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения - педагог-психолог и социальный педагог.

1. **Содержание образовательной деятельности**
   1. Образовательная программа. Концепция развития МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района

Основной предмет деятельности школы - реализация образовательных программ НОО, ООО и СОО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Направленность образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| Начальное общее | Общеобразовательная программа начального общего образования | основная | 4года |
| Основное общее | Общеобразовательная программа основного общего образования | основная | 5 лет |
| Среднее общее | Общеобразовательная программа среднего общего образования | основная | 2 года |

Концепция развития образовательного учреждения

Происходящие в России кардинальные экономические, политические, социокультурные изменения требуют внесения изменений в систему образования и воспитания. Создавая свою программу развития, школа учитывала контингент обучающихся, пожелание родителей, переход к индивидуальным планам обучения. Вместе с этим, в школе за последние годы создан и эффективно функционирует блок дополнительного образования, который способствует развитию разносторонних интересов обучающихся.

Концепция развития школы разработана в соответствии: с основными направлениями государственной политики России в области образования, с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, с Концепцией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа».

*Целевые индикаторы и показатели программы:*

1. Для 100% контингента обучающихся обеспечить качественное образование.
2. Для 100% контингента обучающихся школы использовать в организации образовательного процесса ресурсы научной, технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

*Ожидаемые результаты реализации Программы развития:*

1) Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

1. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
2. Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
3. 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
4. Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
5. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно­-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
6. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
7. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
8. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
9. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей

потребностям внеурочной деятельностью.

1. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
2. Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
3. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
4. Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
   1. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2021 году МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района реализовывала следующие учебные планы:

-учебный план 1-4 классы (ФГОС НОО)

-учебный план 5-9 классы (ФГОС ООО)

-учебный план 10 класс (ФГОС СОО)

-учебный план 11 класс (ФКГОС СОО)

Учебный план школы предусматривает обеспечение выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ», требований ФГОС НОО, ООО, СОО и ФКГОС. При создании учебного плана, учитывались цели и задачи, которые стоят перед школой.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно­-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно­-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ показал, что все рабочие программы внеурочной деятельности выполнены на 100%.

Учебный план школы на 2020-2021 уч.г. создавался с выполнением санитарно-эпидемиологических требований и норм к обучению в общеобразовательных учреждениях в условиях распространения коронавирусной инфекции.

1. Кадровый состав образовательной организации

Школа укомплектована опытными, квалифицированными педагогами, способными обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности школьника. На 01 сентября 2021 года в школе работало 18 педагогических работников, средний возраст 49 лет, стаж педагогической деятельности 1-5 лет – 1 человек (5,5%), 6-10 лет – 2 человека (11,1%), 11-20 лет -3 человек (16,6%), свыше 20 лет - 12 человек (66,6%), мужчин 1человек (5,5%), женщин 17 человек (94,4%).

Показателем профессиональной квалификации учителей является аттестация педагогов: с высшей квалификационной категорией - 5 человек (27,7%), с первой квалификационной категорией - 4 человека (22,2 %), соответствие занимаемой должности - 7 человек (38,8%), без категории (молодые специалисты) - 3 человека (16,6 %).

Образовательный уровень педагогических работников:

-с высшим педагогическим образованием -14 человек -77,7 %;

-со средним специальным педагогическим – 4 человек -22,3%;

Активно ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации и переподготовки согласно графику курсовой подготовки. За последние 3 года охват составляет 100% педагогических работников.

Также о высоком профессиональном мастерстве педагогических кадров свидетельствуют звания и награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 3 (16,6%); Почетная грамота министерства образования и науки РФ -3 человека (16,6%); Почетная грамота департамента образования Кировской области – 7 человек (38,8%); почетный знак «Педагогическая слава» - 2 (11,1%); звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»- 1 (5,5%).

Психолого-педагогическая служба представлена социальным педагогом, психологом.

1. Анализ качества обучения обучающихся

Качество образовательного процесса - один из показателей работы педагогического коллектива. Результативность его представлена следующими статистическими данными:

**Сравнительный анализ успеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Успеваемость | | | | Качество | | | |
| 2-4 | 5-9 | 10-11 | 2-11 | 2-4 | 5-9 | 10-11 | 2-11 |
| 2019 | 100% | 96,2% | 100% | 98,1% | 60,6% | 36,9% | 74,1% | 48,4% |
| 2020 | 100% | 100% | 100% | 100% | 72,5% | 48,7% | 48,6% | 55,3% |
| 2021 | 100% | 93,9% | 100% | 96,02% | 65,8% | 38,8% | 20,0% | 43,7% |

**4.1 Сведения об уровне обученности и качестве знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Уровень  обученности в %  2019 - 2020 | Уровень  обученности в %  2020-2021 | Качество зна­ний в %  2019–2020 | Качество зна­ний в %  2020–2021 |
|  | Русский язык | 100 | 98,67 | 74,8 | 59,33 |
|  | Литература | 100 | 99,33 | 82,8 | 67,33 |
|  | Иностранный яз. | 100 | 98,53 | 77,2 | 59,31 |
|  | Математика | 100 | 96,08 | 72,0 | 50,98 |
|  | Информатика | 100 | 98,55 | 91,5 | 71,01 |
|  | Окружающий мир | 100 | 100 | 92,5 | 84,21 |
|  | История | 100 | 99,49 | 87,4 | 65,05 |
|  | Обществознание | 100 | 100 | 90,4 | 82,47 |
|  | География | 100 | 96,43 | 78,4 | 52,68 |
|  | Биология | 100 | 97,94 | 62,7 | 49,48 |
|  | Физика | 100 | 98,55 | 64,4 | 42,03 |
|  | Химия | 100 | 100 | 65,0 | 37,78 |
|  | ИЗО | 100 | 100 | 100 | 96,19 |
|  | Музыка | 100 | 100 | 95,5 | 99,19 |
|  | ФЗК | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | ОБЖ | 100 | 100 | 92,5 | 97,78 |
|  | Технология | 100 | 100 | 99,3 | 91,67 |
|  | Регионоведение | 100 | 100 | 93,7 | 90,70 |
|  | МХК | 100 | 100 | 82,4 | 75,0 |
|  | ОП | 100 | 100 | 100 | 86,67 |

**Сведения об уровне обученности и качестве знаний по классам.**

**(без учёта результатов ГИА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Количество отличников** | **Количество ударников** | **Количество неуспевающих** | **Обучен-ность** | **Качество знаний** |
| 2 | 13 | 0 | 9 | 0 | 100% | 69,2% |
| 3 | 9 | 2 | 4 | 0 | 100% | 66,7% |
| 4 | 16 | 1 | 9 | 0 | 100% | 62,5% |
| 5 | 15 | 1 | 5 | 3 | 80,0% | 40,0% |
| 6 | 28 | 1 | 13 | 0 | 100% | 50,0% |
| 7 | 24 | 2 | 6 | 2 | 91,7% | 33,3% |
| 8 | 20 | 1 | 4 | 1 | 95,0% | 25,0% |
| 9 | 11 | 1 | 4 | 0 | 100% | 45,5% |
| 10 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100% | 38,6% |
| 11 | 8 | 0 | 1 | 0 | 100% | 12,5% |
| **ИТОГО** | **151** | **11** | **55** | **0** | **96,02%** | **43,7%** |

**4.2 Сведения об итоговой аттестации выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование класса** | **Уровни общего образования** | **Количество выпускников** | **Процент общей успеваемости** | **Процент обучающихся на «4» и «5»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **2018 - 2019** | Класс 4 | Начальное общее образование | 27 | 100 | 63,00 |
| Класс 9 | Основное общее образование | 16 | 100 | 18,8 |
| Класс 11 | Среднее общее образование | 7 | 100 | 85,7 |
| **2019 - 2020** | Класс 4 | Начальное общее образование | 15 | 100 | 60,0 |
| Класс 9 | Основное общее образование | 12 | 100 | 50,0 |
| Класс 11 | Среднее общее образование | 8 | 100 | 75,0 |
| **2020 - 2021** | Класс 4 | Начальное общее образование | 16 | 100 | 62,5 |
| Класс 9 | Основное общее образование | 11 | 81,8 | 45,5 |
| Класс 11 | Среднее общее образование | 8 | 87,5 | 25,0 |

В марте – мае 2021 года была проведена промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана школы посредством контрольно-оценочных процедур. Результаты следующие:

1. Средний показатель уровня обученности учащихся по МОКУ СОШ п. Безбожник 89,4% (в прошлом году был 97,0%).
2. Средний показатель качества знаний учащихся по МОКУ СОШ п. Безбожник 65,9% (в прошлом году был 80,8%).
3. Средний балл по школе: 3,94
4. Рейтинг результатов промежуточной аттестации по классам (с учётом качества знаний):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл | Классный руководитель |
| 4 | 98,7 | 85,1 | 4,39 | Полушина Л.И. |
| 3 | 94,5 | 84,4 | 4,34 | Коротаева А.В. |
| 2 | 97,9 | 68,0 | 4,25 | Коробейникова Е.Л. |
| 10 | 93,7 | 75,0 | 4,05 | Верягина Д.М. |
| 6 | 89,5 | 63,1 | 3,84 | Шелгунова В.Ю. |
| 5 | 82,6 | 59,1 | 3,78 | Попова Е.В. |
| 7 | 80,5 | 46,5 | 3,45 | Гусева Л.В. |
| 8 | 78,0 | 46,1 | 3,44 | Брызгалова Е.В. |
|  | **89,4** | **65,9** | **3,94** |  |

По результатам промежуточной аттестации можно сделать выводы:

- чем старше классы, тем учебная мотивация становится ниже;

- повышается мотивация в 10 классе;

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 и 11 классах, школа руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ, министерством образования Кировской области, Мурашинского УО, локальными актами. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Проведены классные собрания для учащихся и их родителей с целью изучения нормативных документов по итоговой аттестации.

В 9 и 11 классах государственная итоговая аттестация проводилась на основании приказа Министерства просвещения РФ № 104/306 от 16 марта 2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»; приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от № 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Обучающиеся 9 класса сдавали только два основных экзамена. Вместо экзаменов по выбору они писали контрольные работы.

**Результаты контрольных работ и экзаменов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество писавших работу** | **Процент выполнения работы** | **Качество выполнения** | **Отметки** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Биология | 1 | 100 | 100 |  |  |  | 1 |
| Обществознание | 10 | 100 | 50,0 | 0 | 5 | 2 | 3 |
| Русский язык | 11 | 81,8 | 54,5 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| Математика | 11 | 81,8 | 36,36 | 2 | 5 | 4 | 0 |

**4.3 Результаты государственной итоговой аттестацию выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование предмета** | **Общее количество выпускников по предмету** | **Количество выпускников, сдававших предмет** | **Количество сдавших экзамен** | **Средний балл**  **(по школе)** | **Средний балл по области**  **(ОО)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| **2018 – 2019** | Русский язык | 16 | 16 | 16 | 27,12 | 29,65 |
| Математика | 16 | 16 | 14,56 | 15,63 |
| География | 12 | 12 | 17,54 | 21,08 |
| Биология | 1 | 1 | 30,00 | 26,27 |
| Обществознание | 8 | 8 | 22,73 | 24,87 |
| Химия | 1 | 1 | 18,00 | 24,66 |
| **2019 - 2020** | ГИА не проводилось | | | | | |
| **2020 - 2021** | Русский язык | 11 | 11 | 9 | 22,91 | 26,13 |
| Математика | 11 | 9 | 10,91 | 14,14 |

**Сведения о выдаче аттестатов особого образца по результатам освоения общеобразовательной программы основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников, получивших аттестат особого образца (с отличием)** |
| **2018 – 2019** | 0 |
| **2019 – 2020** | 2 |
| **2020 – 2021** | 1 |

Обучающиеся 11 класса, не планирующие поступать в ВУЗы в 2021 году, сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Результаты этих экзаменов являлись основанием для выдачи аттестатов. Обучающие 11 класса, планирующие поступать в ВУЗы сдавали ЕГЭ. Основанием для выдачи аттестатов являлись результаты ЕГЭ по русскому языку.

**Сведения о выпускниках-медалистах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников, медалистов** | | |
| **общее** | **получивших медали** | |
| **Серебряные**  **(региональная)** | **Золотые**  **(Федеральная)** |
| **2018 – 2019** | **4** | 2 | 2 |
| **2019 – 2020** | **3** | 0 | 3 |
| **2020 – 2021** | **0** | 0 | 0 |

**Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование предмета** | **Общее количество выпускников по предмету** | **Количество сдававших предмет на сдачу ЕГЭ** | **Количество сдавших экзамен** | **Средний балл**  **(по школе)** | **Средний балл по области**  **(ОО)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **2018 - 2019** | Математика (база) | 7 | 2 | 2 | 3,5 | 4,35 |
| Математика (проф.) | 5 | 5 | 54,20 | 59,07 |
| Русский язык | 7 | 7 | 79,14 | 73,60 |
| История | 1 | 1 | 63,00 | 59,89 |
| Обществознание | 2 | 2 | 72,00 | 58,10 |
| Физика | 1 | 1 | 41,00 | 55,30 |
| Химия | 2 | 2 | 63,00 | 60,67 |
| Биология | 3 | 3 | 66,33 | 54,46 |
| Информатика | 1 | 1 | 72,00 | 62,24 |
| География | 1 | 1 | 56,00 | 61,21 |
| **2019 - 2020** | Русский язык | 8 | 4 | 4 | 72,75 | 74,86 |
| Математика (проф.) | 4 | 4 | 52,00 | 56,85 |
| Биология | 2 | 2 | 41,00 | 52,10 |
| Химия | 2 | 1 | 35,50 | 58,64 |
| Обществознание | 2 | 1 | 44,50 | 59,41 |
| **2020 – 2021** | Русский язык (ГВЭ) | 8 | 2 | 2 | 3,0 |  |
| Русский язык (ЕГЭ) | 6 | 6 | 57,33 | 75,52 |
| Математика (ГВЭ) | 2 | 1 | 2,5 |  |
| Математика (проф.) | 5 | 3 | 41,80 | 59,67 |
| Физика | 1 | 0 | 20,00 | 56,36 |
| История | 3 | 2 | 36,00 | 59,29 |
| Обществознание | 5 | 4 | 48,80 | 59,04 |

**4.4. Внешняя оценка предметных и метапредметных результатов**

**освоения обучающимися основных общеобразовательных программ**

В рамках независимого исследования качества образования учащихся и в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования, в марте- мае 2021 года проходили мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР):

1. В штатном режиме:

в 4 классе по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;

в 5 классе по учебным предметам «русский язык», «математика», «история»;

в 6 классе по учебным предметам «русский язык», «математика», «география», «обществознание»;

в 7 классе по учебным предметам «русский язык», «математика», «биология», «история», «география», «обществознание», «физика», «английский язык»;

в 8 классе по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «физика».

В режиме апробации:

в 11 классе по учебным предметам «английский язык», «биология», «география».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ результатов по классам и предметам**:  **4 класс** | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся/ кол- во писавщих работу** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во « 2»** | **Качество знаний (%)** | **Уровень обученности (%)** | **% «2»** | **Совпадение оценок** | **Показатель уровня** | **Средняя оценка по предмету** |
| Русский язык | 16/15 | 5 | 6 | 4 | 0 | 73,3 | 100 | 0 | < 6,6  = 66,6  > 26,8 | Н/О | 4,06 |
| Математика | 16/16 | 4 | 9 | 3 | 0 | 81,2 | 100 | 0 | < 6,3  = 62,5  > 31,2 | Н/О | 4,25 |
| Окружающий мир | 16/16 | 8 | 6 | 2 | 0 | 87,5 | 100 | 0 | < 0  = 75  > 25 | В/О | 4,37 |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся/ кол- во писавщих работу** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во « 2»** | **Качество знаний (%)** | **Уровень обученности (%)** | **% «2»** | **Совпадение оценок** | **Показатель уровня** | **Средняя оценка по предмету** |
| Русский язык | 15/13 | 4 | 5 | 4 | 0 | 69,2 | 100 | 0 | < 13,3  = 69,8  > 23,1 | В/О | 4,00 |
| Математика | 15/13 | 3 | 3 | 7 | 0 | 46,1 | 100 | 0 | < 44,4  = 44,4  > 11,2 | В/О | 4,33 |
| История | 15/15 | 5 | 6 | 4 | 0 | 73,3 | 100 | 0 | < 13,3  = 60  > 26,6 | В/О | 4,06 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся/ кол- во писавщих работу** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во « 2»** | **Качество знаний (%)** | **Уровень обученности (%)** | **% «2»** | **Совпадение оценок** | **Показатель уровня** | **Средняя оценка по предмету** |
| Русский язык | 27/22 | 2 | 12 | 8 | 0 | 63,6 | 100 | 0 | < 9,1  = 72,7  > 18,2 | В/О | 3,72 |
| Математика | 27/23 | 6 | 11 | 4 | 2 | 73,9 | 91,3 | 8,7 | < 13,1  = 52,2  > 34,7 | В/О | 3,91 |
| География | 27/24 | 4 | 11 | 9 | 0 | 62,5 | 100 | 0 | < 12,5  = 75  > 12,5 | В/О | 3,79 |
| Обществознание | 27/25 | 9 | 14 | 2 | 0 | 92 | 100 | 0 | < 32  = 68  > 0 | В/О | 4,28 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся/ кол- во писавщих работу** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во « 2»** | **Качество знаний (%)** | **Уровень обученности (%)** | **% «2»** | **Совпадение оценок** | **Показатель уровня** | **Средняя оценка по предмету** |
| Русский язык | 24/23 | 2 | 5 | 16 | 0 | 31 | 100 | 0 | < 21,7  = 78,3  > 0 | Н/О | 3,39 |
| Математика | 24/23 | 3 | 1 | 17 | 2 | 17,3 | 91,3 | 8,7 | < 13,1  = 86,9  > 0 | Н/О | 3,21 |
| Физика | 24/21 | 6 | 4 | 11 | 0 | 47,6 | 100 | 0 | <4,7  = 71,4  >23,9 | В/О | 4,06 |
| Биология | 24/20 | 4 | 6 | 9 | 1 | 50 | 95 | 5 | < 20  = 75  > 5 | В/О | 3,65 |
| История | 24/22 | 3 | 7 | 10 | 2 | 45,5 | 91 | 9 | < 12,6  = 77,7  > 9,7 | В/О | 3,41 |
| География | 24/23 | 0 | 7 | 15 | 1 | 30,4 | 95,6 | 4,4 | < 43,5  = 52,1  > 4,4 | В/О | 3,26 |
| Английский язык | 24/24 | 5 | 6 | 13 | 0 | 45,8 | 100 | 0 | < 12,5  = 83,3  > 4,2 | В/О | 3,66 |
| Обществознание | 24/24 | 3 | 13 | 8 | 0 | 66,6 | 100 | 0 | < 25,0  = 70,8  > 4,2 | В/О | 3,37 |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся/ кол- во писавщих работу** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во « 2»** | **Качество знаний (%)** | **Уровень обученности (%)** | **% «2»** | **Совпадение оценок** | **Показатель уровня** | **Средняя оценка по предмету** |
| Русский язык | 19/19 | 2 | 6 | 10 | 1 | 42,1 | 94,7 | 5,3 | < 5,3  = 84,2  > 10,5 | В/О | 3,47 |
| Математика | 19/17 | 0 | 4 | 13 | 0 | 23,5 | 100 | 0 | < 41,2  = 58,8  > 0 | Н/О | 3,23 |
| Физика | 19/15 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 19/18 | 3 | 7 | 7 | 1 | 55,5 | 94,5 | 5,5 | < 44,4  = 44,4  > 11,2 | Н/О | 3,66 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся/ кол- во писавщих работу** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во « 2»** | **Качество знаний (%)** | **Уровень обученности (%)** | **% «2»** | **Совпадение оценок** | **Показатель уровня** | **Средняя оценка по предмету** |
| Биология | 8/7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57,2 | 100 | 0 | < 0  = 100  > 0 | Н/О | 3,57 |
| География | 8/6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 16,6 | 100 | 0 | < 16,6  = 66,7  > 16,7 | Н/О | 3,16 |
| Английский язык | 8/7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 42.8 | 100 | 0 | < 0  = 100  > 0 | Н/О | 3,42 |

**5.Методическая и научно-исследовательская деятельность**

5.1Общая характеристика:

**Методическая тема школы** «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Миссия методической службы** - содействие комплексному развитию системы образования школы, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

**Цель методической работы в школе:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Задачи методической службы:**

-создание условий для удовлетворения информационных, учебно­-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников школы;

-содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы педагогического мастерства работников школы;

-создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной деятельности, аналитического обеспечения школы;

-содействие в выполнении Программы развития школы.

**Структура методической работы школы**

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Методические объединения учителей

**Формы методической работы**

*Коллективные формы:* педсовет, методический совет, методические объединения, семинар, практикум, практическая конференция, мастер-класс, открытый урок, творческий отчет, внеклассные мероприятия по предмету, аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей.

*Индивидуальные формы:* самообразование, разработка творческой темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультация, анализ технологической карты урока.

В школе работает 3 предметных методических объединений: учителей начальных классов; учителей гуманитарного цикла предметов; учителей естественнонаучного цикла предметов.

Для координации деятельности ШМО создан **методический совет**, который призван решать следующие задачи:

-рассматривает и утверждает тематику методических объединений педагогов;

-заслушивает отчеты методических объединений;

-занимается вопросами совершенствования содержания образования, внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, анализом эффективности их внедрения;

-организует изучение профессиональных интересов, потребностей и затруднений учителей;

-планирует мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их творческого потенциала (семинары, практикумы, деловые игры, мастер-классы, научно-практические конференции и другие активные формы работы);

-координирует работу по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

Особое внимание методический совет уделяет организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сентябре - октябре 2021 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 87 школьников, что составило 71,3% обучающихся 4- 11классов. По 6 предметам школьный этап ВсОШ был организован на платформе «Сириус», остальные 11 предметов - в традиционном формате. Обучающиеся приняли участие в 12 предметных олимпиадах из 17.

Общий охват обучащихся олимпиадным движением на школьном уровне составил 71,3%. В каждом классе (кроме 10) есть обучающие, которые не приняли участия ни в одной олимпиаде. В целом по школе 47 победителей и призёров, которые получат 72 диплома. Все призёры и победители были награждены дипломами на школьных онлайн- линейках.

В ноябре – декабре 2021 года проходил муниципальный этап ВсОШ.

Муниципальный этап ВсОШ проходил по 11 предметам. Олимпиады проходили в школе в условиях карантинных мероприятий. Учащиеся МОКУ СОШ п. Безбожник приняли участие в олимпиадах по 6 предметам.

Участников олимпиад по школе было –15 (20 в прошлом году). Из них 7 (в прошлом году 6) учащихся стали победителями и призёрами муниципального этапа ВОШ. Всего 11дипломов.

Количество учащихся по классам, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ:

5 класса – 1; 6 класса – 2; 7 класса – 4; 8 класса –3; 9 класса – 2;

10 класса –2; 11 класса –1.

**Результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Место | Ф.И. учащегося | Ф.И. О. учителя |
| Английский язык  (2 участника) | 2 победителя | Шубина Александра (7 класс) | Шелгунова В.Ю. |
| 1. Брызгалов Дмитрий (11 класс) |
| Биология  (3 участника) | 2 победителя | 1. Брызгалов Дмитрий (10 класс) 2. Чорич Дарья (9 класс) | Гусева Л.В. |
| 1 призёр | 1. Дементьева Софья (10 класс) |
| Обществознание  (3участника) | 1 призёр | 1. Чернышова Варвара (8 класс) | Верягина Д.М. |
| Русский язык  (8 участников) | 2 победителя | 1. Мишина Елена (6 класс)  2. Перминова Яна (6 класс) | Брызгалова Е.В. |
| 1 призёр | 1. Дементьева Софья (10 класс) | Клюкина Е.Н. |
| Литература  (4 участника) | 1 призёр | 1. Мишина Елена (6 класс) | Брызгалова Е.В. |
| Математика  (3 участника) | 1призёр | 1. Брызгалов Дмитрий (11 класс) | Дементьева О.В. |

**Сравнительная таблица результатов районных олимпиад**

**за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019 - 2020** | **2020 - 2021** | **2021 - 2022** |
| **Количество учащихся** | **33 обучающихся** | **20 обучающихся** | **15 обучающихся** |
| Русский язык | 6 | 3 | 3 |
| Литература | 4 | - | 1 |
| Математика | 2 | - | 1 |
| История | ----- | - | - |
| Обществоведение | 4 | 2 | 1 |
| Биология | 5 | 2 | 3 |
| Физика | ----- | - | - |
| Химия | 2 | - | - |
| Английский язык | 7 | 2 | 2 |
| География | 2 | - | - |
| ФЗК | 3 | - | - |
| **Итого** | **35** | **9** | **11** |

Педагогам школы необходимо продолжать и совершенствовать работу по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников. Формировать банк олимпиадных заданий и работать с ним на протяжении всего учебного года.

Важнейшее направление деятельности методического совета организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах в 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество**  **учителей** | **Базовое образование**  **учителя** | **Основное место работы** | **Уровень образования** | **Категория** | | | **Пед. стаж** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | | **7** | |
| Начальное общее образование | | | | | | | | | |
| Начальные классы | 4 | Учитель начальных классов | МОКУ СОШ п. Безбожник | Высшее | | Первая | 30 | | |
| Учитель начальных классов | Высшее | | Первая | 40 | | |
| Учитель начальных классов | Высшее | | Высшая | 30 | | |
| Учитель начальных классов | Среднее специальное | | - | 2 | | |
| Основное, среднее общее образование | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Учитель русского языка  и литературы | МОКУ СОШ п. Безбожник | Высшее | СЗД | | | | 36 |
| Русский язык и литература, немецкий язык | 1 | Филология; учитель русского языка, литературы и культурологии | МОКУ СОШ п. Безбожник | Высшее | Высшая | | | | 24 |
| Математика, ИЗО | 1 | Экономика и управление на предприятии | МОКУ СОШ п. Безбожник | Высшее | Первая | | | | 7 |
| Математика, информатика | 1 | Бакалавр; математика | МОКУ СОШ п. Безбожник | Высшее | СЗД | | | | 5 |
| Иностранный язык (английски) | 1 | Учитель немецкого и английского языков | МОКУ СОШ п. Безбожник | Высшее | Высшая | | | | 34 |
| Биология, химия, физика | 1 | Учитель биологии, химии | МОКУ СОШ п. Безбожник | Высшее, | Высшая | | | | 33 |
| История, обществознание | 1 | История | МОКУ СОШ п. Безбожник | Высшее | Первая | | | | 24 |
| ОРКСЭ, ОДНКНР, регионоведение, ИП, музыка | 1 | Учитель истории, ДМШ | МОКУ СОШ п. Безбожник | Высшее | Высшая | | | | 34 |
| География | 1 | Учитель географии | МОКУ СОШ п. Безбожник | Высшее; | СЗД | | | | 43 |
| Технология | 1 | Учитель технологии | МОКУ СОШ п. Безбожник | Среднее специальное (переподготовка) | СЗД | | | | 4 |
| Физическая культура, ритмика | 1 | Учитель ФЗК | МОКУ СОШ п. Безбожник | Среднее специальное (переподготовка) | СЗД | | | | 19 |

Всего педагогов – 15 из них имеют: высшее образование – 12; среднее специальное – 3

Высшую квалификационную категорию – 5; первую – 4; СЗД - 5

Процент педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников) – 100%.

**6Аналитический отчет об**

**участии МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района.**

**в профессионально ориентированных  
конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В течение 2021 года администрация и педагоги школы становились участниками семинаров, конференций, совещаний, вебинаров, организованных министерством образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», КОГАУ «Центр оценки качества образования» и др. организаций по следующей тематике:

-«Концептуальные основы обучения русскому языку как родному»;

-«Использование медиаресурсов в практике работы современного педагога»;

-«Реализация курса «Регионоведение в ОО»;

-«Сопровождение проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классе»;

-«Подготовка школьников к оценочным процедурам по математике;

-«Современные виды агрессии в информационном мире»;

-«Профилактика деструктивных проявлений среди несовершеннолетних в новых эпидемиологических условиях»;

-«Подготовка экспертов и экзаменаторов-собеседников для проведения итогового -собеседования в 9 классе в соответствии с установленными критериями»;

-«Разработка плана внедрения рабочей программы воспитания в ОО и механизмов проектирования ее отдельных модулей»;

-«Реализация системы ПФДО в 2021 году и работа классных руководителей в личных кабинетах Регионального навигатора дополнительного образования»;

-«Организация проектной и исследовательской деятельности на уровне начального общего образования»;

-Личностные результаты начального общего образования: от планирования к формированию;

-«Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году;

-«Организация и проведение ВПР весной 2021 года»;

-«Подготовка членов предметных комиссий ОО по оцениванию ВПР в соответствии с установленными критериями»;

-«Организационно-управленческие модели организации летнего отдыха обучающихся»;

-«Методическое сопровождение курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР»;

-«Особенности реализации АООП в основной школе»;

-«Подготовка обучающихся к исследованию по модели PISA(функциональная грамотность)»;

-«Решение задач повышенной сложности по физике при подготовке к ЕГЭ»;

-использование интерактивных технологий SmartNotebookв образовательном процессе;

-«Современные технологии воспитания в начальном общем образовании»;

-и другие.

По инициативе министерства образования Кировской области регулярно в течение учебного года проводился **«Директорский час» - совещания с руководителями ОО** по актуальным вопросам:

-Меры профилактики гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии в ОО;

-О выводе сигнала с объектов образования на пульт подразделения пожарной охраны;

-О федеральной выплате за классное руководство;

-О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области;

-Методическое сопровождение деятельности классных руководителей по внедрению системы персонификации дополнительного образования детей»;

-Об организации обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов;

Для родительской общественности в режиме вебинара были организованы областные родительские собрания по следующим темам:

-«Социальные сети»;

-«Организация взаимодействия семьи и школы в области родительского просвещения в ОО Кировской области»;

-Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; -«Комплектование сетевых профильных классов в профильных ресурсных центрах на 2021\2022 учебный год»;

- «Организация и проведение ГИА-9 и ГИА-11 в 2021году».

Администрация школы и педагоги активно участвовали в методических мероприятиях не только школьного, но районного, окружного (областного), всероссийского, международного уровней. Педагоги школы стремятся совершенствовать своё мастерство через очное и дистанционное участие в конкурсах.

14(88,8%) педагогов повысили свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку.

8 (44,4%) педагогов приняли участие более, чем в 35 вебинарах, конференциях различного уровня.

6 (33,3%) педагогов (Верягина Д.М., Лаптева И.С., Попова Е.В., Полушина Л.И., Коротаева А.В., Ренжина Т.А.) – приняли участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

3 (16,7%) педагога (Брызгалова Е.В., Полушина Л.И., Шелгунова В.Ю.) приняли участие в работе жюри окружного творческого конкурса «Педагог-Педагогу».

3 педагога обобщили опыт своей работы:

- Шелгунова В.Ю. представила опыт работы по теме «Формирование УУД через внеурочную деятельность» в рамках курсов повышения квалификации;

- Верягина Д.М. представила урок по финансовой грамотности «Семейный бюджет» в рамках конференции на уровне международного института развития образования Финляндия, Хельсинки по теме «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса, опыт лидеров образования»;

- Брызгалова Е.В. обобщила опыт по теме «Воспитательный потенциал современного урока литературы» в рамках Всероссийской конференции педагогов Педжурнал-2020 по теме «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе».

- Гусева Л.В. и Михеева И.В. представили опыт работы по теме «Развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогов через использование возможностей модельной библиотеки поселка Безбожник» в рамках реализации проекта 500+ в Кировской области.

2 педагога имеют печатные работы:

- Брызгалова Е.В. по теме «Проектная деятельность на уроках литературы как средство формирования универсальных учебных действий и творческих способностей учащихся» на сайте infourok.ru;

- Шелгунова В.Ю. по теме «Формирование УУД, через внеурочную деятельность» в сборнике КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по материалам творческой лаборатории

Проводилось пополнение банка информационно-образовательных ресурсов для учебной и воспитательной работы:

- в личные папки учителей «Организация учебно-воспитательной работы» были добавлены материалы по темам: «Контроль знаний обучающихся. Виды и методы контроля»; «Виды УУД, формулирование заданий учебно-познавательных и учебно-практических задач»;

Была проведена консультация педагогов по методике работы с обучающей платформой Moodlapp (возможности программы) с целью создания условий для работы педагогов в условиях дистанционного обучения.

**7Воспитательная система**

**МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района**

**Главной целью воспитательной работы школы** является - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания конкретизировалась применительно к возрастным особенностям школьников в зависимости от ступени образования.

На уровне начальной школы таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основной школы - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, ценностных отношений к семье, к труду, к отечеству, к природе как источнику жизни на Земле, к миру, к знаниям, к здоровью, к окружающим людям, к самому себе.

На уровне среднего общего образования основным приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Школа создаёт условия для формирования данных приоритетов, для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в 2021 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась в соответствии с комплексным планом воспитательной работы (общешкольным), а также с Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (из ООП НОО 1-4 классы), Программы воспитания и социализации обучающихся, Программы профилактики правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся и реализации программ воспитания, которые разработаны у каждого классного руководителя. Так же коллектив школы (педагогический, ученический и родительский) в 2021 г. начал реализацию программы воспитания. В соответствии с данной программой была организована работа по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтёрство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Школьный музей».

Воспитательная работа была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно - правовых документах о школе и на решение следующих задач:

1. Продолжить введение нового ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классе (внеурочная деятельность);
2. Создать условия для развития творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей обучающихся;
3. Способствовать развитию духовно-нравственной личности школьника, патриота и гражданина своего Отечества;
4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию им навыков ЗОЖ.

Для выполнения поставленных задач в школе созданы необходимые условия, имеются ресурсы для обеспечения воспитательной деятельности в ОУ. К таковым можно отнести:

-укомплектованность ОУ педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование, достаточную степень квалификации и опыт работы с детьми разных возрастов: 11 классных руководителей; педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности;

-наличие необходимой МТБ для организации воспитывающего пространства и воспитательной деятельности;

-регламентированность деятельности всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и родителей) на основе программ, положений и локальных актов;

-наличие во всех классах органов ученического самоуправления, работа которых находит свое отражение в классных уголках;

- наличие действующего органа ученического соуправления – Школьная дума;

- наличие сайта школы;

-плановое ведение всей воспитательной работы, основанное на диагностике, анализе и прогнозировании результатов;

-мониторинг результативности.

Показателем качества воспитательной деятельности является **успешность.**

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

* Воспитание в процессе обучения.
* Внеурочная деятельность: внеклассная работа;
* внешкольная работа;
* Работа с родителями.

2020-2021 учебный год - нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие - основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя, ключевые общешкольные дела проводились с применением дистанционных технологий, результаты выкладывались в школьной группе в ВКонтакте.

Проанализируем решение задач, стоявших перед школой, с точки зрения успешности достигнутых результатов в целом для коллектива и индивидуально для обучающихся.

1. задача - **Продолжить введение нового ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классе** - в части воспитательной работы решалась путем реализации Программы духовно­-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, и программы воспитания, а также программ внеурочной деятельности. Духовно-нравственное направление реализуется через классные часы и внеурочную деятельность.

На базе школы в рамках внеурочной деятельности реализовывалось с января по июнь 43 программы внеурочной деятельности; с сентября по декабрь – 50 программ внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Руководитель** | **Направление** | **Класс (возраст)** | **Кол-во человек** |
| 1. | «Мой проект» | Ренжина Т.А. | Социальное | 1 (7лет) | 19 |
| 2. | «Мой проект» | Коробейникова Е.Л. | 2 (8 лет) | 14 |
| 3. | «Мой проект» | Коротаева А.В. | 3 (9лет) | 9 |
| 4. | «Мой проект» | Полушина Л.И. | 4 (10 лет) | 16 |
| 5. | «Игры нашего двора» | Ренжина Т.А. | Спортивно-оздоровительное | 1 (7 лет) | 19 |
| 6. | «Уроки нравственности» | Коробейникова Е.Л. | Духовно-нравственное | 2 (8 лет) | 15 |
| 7. | «Юным умникам и умницам» | Ренжина Т.А. | Обще-интеллектуальное | 1 (7лет) | 19 |
| 8. | «Юным умникам и умницам» | Коробейникова Е.Л. | 2 (8 лет) | 14 |
| 9. | «Юным умникам и умницам» | Коротаева А.В. | 3 (9лет) | 9 |
| 10. | «Юным умникам и умницам» | Полушина Л.И. | 4 (10 лет) | 16 |
| 11. | «Радуга творчества» | Ренжина Т.А. | Общекультурное | 1 (7лет) | 19 |
| 12. | «Радуга творчества» | Коробейникова Е.Л. | 2 (8 лет) | 14 |
| 13. | «Волшебная кисточка» | Веселова Н.М. | 2(8лет) | 1 |
| 14. | «Весёлый пластилин» | Веселова Н.М. | 2(8лет) | 1 |
| 15. | Вокальная студия «Мечта» | Михеева И.В. | 1-2  (7-8 лет) | 10 |
| 16. | Вокальная студия «Мечта» | Михеева И.В. | 3-4  (9-10 лет) | 7 |
| 17. | Вокальная студия «Мечта» | Михеева И.В. | 5 (11 лет) | 8 |
| 18. | Вокальная студия «Мечта» | Михеева И.В. | 6 (12 лет) | 13 |
| 19 | Вокальная студия «Мечта» | Михеева И.В. | 7 (13 лет) | 14 |
| 20. | Вокальная студия «Мечта» | Михеева И.В. | 8 (14 лет) | 4 |
| 21. | Шахматы | Чернышов М.С. | Обще-интеллектуальное | 2-3  (8-9 лет) | 6 |
| 22. | Шахматы | Чернышов М.С. | 4 (10 лет) | 8 |
| 23. | Шахматы | Чернышов М.С. | 6 (12 лет) | 5 |
| 24. | «Учимся любить книгу» | Коробейникова Е.Л. | 2 (8 лет) | 14 |
| 25. | Основы финансовой грамотности | Верягина Д.М. | Социальное | 3 (9лет) | 9 |
| 26. | Основы финансовой грамотности | Верягина Д.М. | 4(10 лет) | 16 |
| 27. | Основы финансовой грамотности | Верягина Д.М. | 9 (15 лет) | 11 |
| 28. | Основы финансовой грамотности | Верягина Д.М. | 10 (16 лет) | 7 |
| 29. | Танцевальный кружок «Радуга» (младшая группа) | Лаптева И.С. | Общекультурное | 4 (10 лет) | 16 |
| 30. | Танцевальный кружок «Радуга» (средняя группа) | Лаптева И.С. | 5-6  (11-12 лет) | 8 |
| 31. | Танцевальный кружок «Радуга» (старшая группа) | Лаптева И.С. | 8-10  (14-16 лет) | 6 |
| 32. | Итоговый проект | Михеева И.В. | Духовно-нравственное | 9 (15 лет) | 11 |
| 33. | Выпиливание лобзиком | Холмогорова Г.С. | Социальное | 5 - 6  (11-12 лет) | 9 |
| 34. | Мастерица | Холмогорова Г.С. | 5 (11 лет) | 6 |
| 35. | ЮИД | Попова Е.В. | 5 (11 лет) | 15 |
| 36. | «Моё портфолио» | Жеребцова З.С. | 5 (11 лет) | 15 |
| 37. | Занимательная грамматика (англ.язык) | Шелгунова Е.В. | Обще-интеллектуальное | 5 (11 лет) | 10 |
| 38. | Географическое краеведение | Груздева С.Л. | 6 (12 лет) | 27 |
| 39. | «Мир профессий» | Жеребцова З.С. | Социальное | 7 (13 лет) | 24 |
| 40. | «Мир профессий» | Жеребцова З.С. | 8 (14 лет) | 20 |
| 41. | «Я в мире профессий» | Жеребцова З.С. | 9 (15 лет) | 11 |
| 42. | «Я в мире профессий» | Жеребцова З.С. | 10 (16 лет) | 7 |
| 43. | Театральный кружок «А-Фишка!» | Лаптева И.С. | Общекультурное | 6-11  (12-17 лет) | 11 |

**Внеурочная деятельность**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Руководитель** | **Направление** | **Класс** | **Всего детей** |
| 1. | «Мой проект» | Полушина Л.И. | Социальное | 1 (7 лет) | 20 |
| Ренжина Т.А. | 2 (8 лет) | 19 |
| Коробейникова Е.Л. | 3 (9 лет) | 16 |
| Коротаева А.В. | 4 (10 лет) | 8 |
| 2. | «Игры нашего двора» | Коротаева А.В. | Спортивно-оздоровительное | 1 (7 лет) | 20 |
| 2 (8 лет) | 19 |
| 3 (9 лет) | 16 |
| 3. | «Уроки нравственности» | Полушина Л.И. | Духовно-нравственное | 1 (7 лет) | 20 |
| Ренжина Т.А. | 2 (8 лет) | 19 |
| Коробейникова Е.Л. | 3 (9 лет) | 16 |
| Коротаева А.В. | 4 (10 лет) | 8 |
| 4. | «Шахматы для начинающих» | Чернышов М.С. | Общеинтеллектуальное | 1 (7 лет) | 20 |
| 2 (8 лет) | 19 |
| 3 (9 лет) | 16 |
| 5. | «Радуга творчества» | Полушина Л.И.  Ренжина Т.А. | Социальное | 1 (7 лет) | 20 |
| 2 (8 лет) | 19 |
| 6. | «Музейные уроки» | Михеева И.В. | Общекультурное | 2 (8 лет) | 19 |
| 9. | Основы финансовой грамотности | Верягина Д.М. | Общеинтеллектуальное | 3 (9 лет) | 16 |
| 4 (10 лет) | 8 |
| 10. | «Развивай-ка» | Полушина Л.И. | Общеинтеллектуальное | 1 (7 лет) | 2 |
| 11 | «Развиваюсь и учусь» | Агалакова О.Н. | Общеинтеллектуальное | 1 (7 лет) | 2 |
| **21** | | | | | |

**Внеурочная деятельность**

**5-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Руководитель** | **Направление** | **Класс** | **Всего детей** |
| 1. | «Учимся решать проблемы» | Агалакова О.Н. | Духовно-нравственное | 5-6  (11-12 лет) | 30 |
| 2. | «Конструирование» | Демиденко А.А | Общеинтеллектуальное | 5-7  (11-13 лет) | 15 |
| 3. | «ЮИД: добрая дорога детства» | Дементьева О.В. | Социальное | 5 (11 лет) | 15 |
| 4. | «ЮИД» | Попова Е.В. | Социальное | 6 (12 лет) | 15 |
| 5. | «Тайны русского языка» | Брызгалова Е.В. | Общеинтеллектуальное | 6 (12 лет) | 15 |
| 6. | «Математика: в мире чисел» | Попова Е.В. | Общеинтеллектуальное | 6 (12 лет) | 15 |
| 7. | «Лобзик» | Холмогорова Г.С. | Социальное | 5 -7  (11-13 лет) | 10 |
| 8. | «Мастерица» | Холмогорова Г.С. | Социальное | 5-7  (11-13 лет) | 12 |
| 9 | «Я – подросток» | Агалакова О.Н. | Духовно-нравственное | 7 (13 лет) | 28 |
| 10. | «Встречи с самим собой» | Агалакова О.Н. | Духовно-нравственное | 8 (14 лет) | 23 |
| 11. | «Юнармия» | Лаптева И.С. | Спортивно-оздоровительное | 7 (13 лет) | 5 |
| 8 (14 лет) | 7 |
| 12. | «Мир профессий» | Агалакова О.Н. | Социальное | 7 (13 лет) | 28 |
| 8 (14 лет) | 23 |
| 13. | «Физика в задачах и экспериментах» | Гусева Л.В. | Общеинтеллектуальное | 8-9  (14 -15 лет) | 5 |
| 14. | «Реальная математика» | Попова Е.В. | Общеинтеллектуальное | 8 (14 лет) | 10 |
| 15. | Итоговый проект | Михеева И.В. | Социальное | 9 (15 лет) | 19 |
| 16. | «Биология в задачах и экспериментах» | Гусева Л.В. | Общеинтеллектуальное | 9 (15 лет) | 3 |
| 11 (17 лет) | 3 |
| 17. | «От слова – к предложению, от предложения – к тексту» | Брызгалова Е.В. | Общеинтеллектуальное | 9 (15 лет) | 19 |
| 18. | «Человек-общество-мир» | Верягина Д.М. | Социальное | 9 (15 лет) | 19 |
| 19. | Основы финансовой грамотности | Верягина Д.М. | Социальное | 10 (16 лет) | 5 |
| 20. | «Я в мире профессий» | Агалакова О. Н. | Социальное | 9 (15 лет) | 20 |
| 10 (16 лет) | 4 |
| 11 (17 лет) | 7 |
| 21. | Занимательная грамматика (англ.язык) | Шелгунова Е.В. | Общеинтеллектуальное | 9 (15 лет) | 2 |
| 22. | Вокальная студия «Мечта» | Михеева И.В. | Общекультурное | 9 (15 лет) | 4 |
| 23. | «Химия в задачах и экспериментах» | Гусева Л.В. | Общеинтеллектуальное | 10-11  (16-17 лет) | 4 |
| 24. | «Секреты математики: практикум решения задач» | Дементьева О.В. | Общеинтеллектуальное | 11 (17 лет) | 7 |
| **29** | | | | | |

Все программы внеурочной деятельности успешно реализованы, поставленные на учебный год цели и задачи выполнены.

Программы дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Руководитель** | | **Направленность\*** | | **Класс**  **(возраст)** | | **Кол-во детей** |
| 1. | «Спортивные игры» | Чернышов М.С. | | спортивный | | 4-6  (10 -12 лет) | | 28 |
| 2. | «Спортивные игры» | Чернышов М.С. | | спортивный | | 7 – 11  (13 -17 лет) | | 26 |
| 3. | Текстоведение | Клюкина Е.Н. | | предметный | | 9 (15 лет) | | 11 |
| 4. | Математика для всех | Горбачевская З.Ф. | | предметный | | 9 (15 лет) | | 11 |
| 5. | Практическая география | Груздева С.Л. | | предметный | | 9 (15 лет) | | 10 |
| 6. | Человек-общество-мир | Верягина Д.М. | | предметный | | 9 (15 лет) | | 9 |
| 7. | Человек-общество-мир | Верягина Д.М. | | предметный | | 11 (17 лет) | | 5 |
| 8. | Биология в задачах | Гусева Л.В. | | предметный | | 9 (15 лет) | | 3 |
| 9. | Математика вокруг нас | Горбачевская З.Ф. | | предметный | | 11 (17 лет) | | 8 |
| 10. | Сочинение – рассуждение: особенности жанра | Клюкина Е.Н. | | предметный | | 11 (17 лет) | | 8 |
|  | **ИТОГО: 10 кружков** | | | | | | | **119 чел** |
| 11. | Секреты подготовки к ЕГЭ по математике (Профильный уровень) | | Горбачевская З.Ф. | | Элективный курс | | 11 (17 лет) | 8 |
|  | **ИТОГО: 1 элективный курс** | | | | | | | **8 чел.** |
|  | **ИТОГО:** | | | | | | | **127 чел.** |

**Дополнительное образование**

**1-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка, секции** | **Руководитель** | **Направленность** | **Класс**  **(возраст)** | **Всего детей** |
|  | Танцевальный кружок «Радуга» | Лаптева И.С. | художественно-эстетический | 4 (10 лет) | 9 |
|  | «Спортивные игры» | Чернышов М.С. | спортивный | 4-5  (10-11 лет) | 16 |
| 6-7  (12-13 лет) | 26 |
| 8-11  (14-17 лет) | 17 |
|  | Театральный кружок «А!Фишка!» | Лаптева И.С. | художественно-эстетический | 7-8  (13-14 лет) | 7 |
|  | «Шахматы: второй год обучения» | Чернышов М.С. | спортивный | 4-7  (10- 13 лет) | 11 |
|  | Вокальная студия «Мечта» | Михеева И.В. | художественно-эстетический | 5-6  (11-12 лет) | 11 |
| 7 (13 лет) | 7 |
| 8 (14 лет) | 13 |
| 9 (15 лет) | 4 |
| **10** | | | | | |

**Элективные курсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Руководитель** | **Класс**  **(возраст)** | **Всего детей** |
|  | «Итоговый проект» | Михеева И.В. | 10-11  (16-17 лет) | 12 |
|  | «Право» | Верягина Д.М. | 10 (16 лет) | 5 |
|  | «Основные вопросы информатики» | Попова Е.В. | 10 (16 лет) | 5 |
| **3** | | | | |

**Курсы по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Руководитель** | **Класс**  **(возраст)** | **Всего детей** |
|  | «Практикум по химии» | Гусева Л.В. | 10 класс (16 лет) | 1 |
|  | «Практикум по биологии» | Гусева Л.В. | 10 класс (16 лет) | 1 |
|  | «Практикум по физике» | Гусева Л.В. | 10 класс (16 лет) | 2 |
|  | «Практикум по географии» | Груздева С.Л. | 10 класс (16 лет) | 1 |
|  | «Практикум по математике» | Дементьева О.В. | 10 класс (16 лет) | 3 |
| **5** | | | | |

1. задача - **Создать условия для развития творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей обучающихся**.
2. задача - Способствовать развитию духовно-нравственной личности школьника, патриота и гражданина своего Отечества.

Результаты решения этих двух задач невозможно разделить. Вся воспитательная работа в школе сориентирована на формирование и развитие духовно-нравственных и гражданских начал личности ребенка, раскрытие его творческого потенциала и одарённости, развитие способности адаптироваться к изменяющимся условиям действительности и охватывает весь спектр воспитательного воздействия и взаимодействия

система классных часов, дополнительное образование, вариативность программ классных руководителей, участие в конкурсах, общественная деятельность обучающихся и т.д.). Реализация Программы духовно-­нравственного развития и воспитания обучающихся, Программы воспитания и социализации обучающихся и программа воспитания также сориентированы на решение этих задач.

**Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание обучающихся**

Главная задача гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания - это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-­нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, программами воспитания классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, конкурсы, фестивали, беседы, создание проектов, просветительская работа и много другое**,** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

Воспитательная работа реализовывалась через традиционные школьные дела (проекты), Месячник правового просвещения, месячник военно-­патриотической спортивно-массовой работы и д.р.

Особенностью 2021 г. было изменение формата проведения данных мероприятий, перевод в онлайн- режим и проведение на классном уровне (в связи с ограничительными мероприятиями).

Сформировавшиеся школьные и классные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

В 2021 году классными руководителями проводились тематические классные часы, мероприятия, беседы, конкурсы, посвященные дню Конституции РФ, дню единства и примирения; уроки мужества, посвященные Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы, Дням воинской славы России (в соответствии с программами воспитания), которые были направлены на воспитание зрелой личности, с устойчивыми понятиями и видением своей значимости, это благоприятно влияло на становление личности.

Действующий школьный музей «Истории поселка Безбожник» обладает огромным воспитательным потенциалом, который обусловлен тем, что он представляет собой тесное творческое сотрудничество педагогов, учащихся, [ветеранов](http://www.pandia.ru/text/category/veteran/) Великой Отечественной войны, представителей общественности. Музей хранит лучшие традиции, через любовь к Родине воспитывает настоящих патриотов своей страны, пробуждает чувство милосердия, уважения к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда, демонстрирует взаимосвязь поколений, воспитывает чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире.

**Здоровьесберегающее и спортивное воспитание**

Спортивно-оздоровительные мероприятия, вопросы сохранения здоровья обучающихся являлись предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Основными задачами педагогического коллектива школы были:

-внедрение здоровьесберегающих технологий;

-формирование мотивации к здоровому образу жизни;

- организация спортивно-оздоровительной работы.

В 2021 году проводились мероприятия: анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»;

-цикл бесед о гигиене и инфекционных заболеваниях (грипп, COVID-19);

-конкурс плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании; -классные часы «Вредные привычки» для обучающихся 1-7 классов; -беседы о сохранении здоровья - «Здоровому обществу - здоровое поколение»;

-родительские собрания на тему ЗОЖ: «Здоровье наших детей. Формирование гигиенических навыков», «Режим дня - основа сохранения и укрепления здоровья», «Как сохранить здоровье ребёнка во время дистанционного обучения», «Профилактика вредных привычек у школьников», «Здоровые дети - в здоровой семье», «Правила поведения во время режима самоизоляции и рекомендации по организации дистанционного обучения».

Спортивно - оздоровительная работа осуществляется через уроки физической

культуры, кружковую и внеурочную работу.

Немалое внимание школа уделяла и ***трудовому воспитанию***. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Целями трудового воспитания в школе являются:

-совершенствование навыка организации коллективного труда,

-уважение к труду и людям труда,

-воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего и чужого труда,

-вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Обучающиеся школы привлекались для общественно значимых дел. Это дежурство в классных кабинетах, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Все 11 классных руководителей школы имеют личный кабинет в региональной системе ПФДО, изучили интересы обучающихся, учащиеся имеют сертификат и занимаются в кружках дополнительного образования. Во время работы летнего оздоровительного лагеря в июне 2021 г. реализовывалась программа дополнительного образования «Шахматы. Данная программа загружена на портал ПФДО в личном кабинете школы, созданы группы по данным программам.

Законопослушное и правовое воспитание

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с нормативно­правовой базой.

Профилактическая работа с обучающимися - процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог совместно с классными руководителями проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Классными руководителями проводятся классные часы, инструктажи, уроки мужества, конкурсы рисунков, акции, организуется просмотр фильмов, мультфильмов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактики экстремистских проявлений, формированию толерантного сознания у обучающихся в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом, по профилактике потребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, ко Дню правовой помощи, профилактические беседы, консультации с обучающимися состоящими в группе риска, на ВШУ.

Ежегодно в ноябре проводится месячник правового просвещения учащихся. Проводятся встречи с инспектором ПДН, сотрудником Госавтоинспекции, с прокурором или с заместителем прокурораМурашинского района и т.д.

Оказывается психолого-педагогическая помощь родителям (встречи с психологом, социальным педагогом, информирование обучающихся и родителей о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и семье). Родители направляются в другие учреждения для получения необходимой помощи: КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Юрьянском районе»**.**

Работа по профилактике правонарушений проводится в тесном контакте с субъектами профилактики: КДН и ЗП, ПДН МО МВД «Мурашинский», управление образования, КОГАУ СО «МКЦСОН», специалист по опеке и попечительству.

В школе продолжил работу Совет по профилактике, в течение 2021 года проведено -3 заседания.

На 01.06.2021 года на учете в КДН и ЗП на отчетный период несовершеннолетних - 3. В школе обучаются 6 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. В списке «группы риска» находятся 4 учащихся (в основном это обучающиеся, не соблюдающие нормы поведения). На ВШУ - нет.

В течение отчетного периода посещены все семьи, находящиеся в социально-опасном положении, о чем имеются заполненные акты обследования семей. Основные причины приглашения: нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся: пропуски уроков без уважительных причин, неуспеваемость, невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках и переменах, агрессивное поведение, правонарушения, невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних, совершение правонарушений.

Родители учащихся приглашались в школу, проводились индивидуальные встречи с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка.

Социальным педагогом, психологом своевременно проводилась разъяснительная работа по заявкам классных руководителей, что помогло избежать постановки некоторых учеников на внутришкольный контроль.

Проведенная работа отражена в ежеквартальных отчетах и аналитическом отчёте социального педагога.

Результаты проводимой работы имеют влияние и на позитивную динамику в уровне воспитанности учащихся (отслеживаются результаты на выходе с уровня образования - в 4,9,11классах).

Работа с родителями

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В соответствии с модулем «Работа с родителями» программы воспитания для более эффективного достижения цели воспитания и для согласования позиции семьи и школы в соответствии с эпидемиологической обстановкой в период распространения коронавирусной инфекции были использованы различные виды и формы деятельности с родителями с соблюдением мер безопасности (родительские собрания, онлайн лектории, индивидуальные беседы, консультации, посещение семей т.д) с использованием различных платформ (Инфоурок, коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», Zomm и др.), классного чата и школьной корпоративной почты. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Был выбран «родительский контроль за организацией горячего питания» учащихся начальной школы из состава родительского комитета классов, организована работа «общественного контроля по питанию», в состав которого входят представители администрации школы, школьная медсестра и родители.

Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

-проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов;

-проблемы подросткового возраста;

-об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации и т.д.

Школьный психолог проводил индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

Проведены опросы родителей обучающихся по различным направлениям деятельности школьников, по удовлетворённости организацией горячего питания учащихся начальной школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении классных и внеклассных мероприятий.

В соответствии с эпидемиологической обстановкой ключевые общешкольные дела «День матери «Мама - главное слово в любом языке», поздравление к 23 февраля и 8 марта каждый классный коллектив организовывал самостоятельно: готовил подарки онлайн поздравление через классный чат и через школьную группу в социальной сети «ВКонтакте».

1. **Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

8.1Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с программами профилактики:

-программой по профилактике безнадзорности и правонарушений, экстремизма и асоциального поведения несовершеннолетних на 2020 год;

-программой асоциального поведения несовершеннолетних в

образовательном учреждении на 2021 год;

-планом профилактической работы по предупреждению

правонарушений и безнадзорности учащихся на 2021 г.;

-планом мероприятий по организации правового просвещения;

-планом мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантного сознания;

-планом мероприятий в рамках областной антинаркотической акции «Будущее Кировской области - без наркотиков»;

-комплексному плану мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

-Компексно-целевой программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2024 гг.;

-планом работы по профилактике ДДТТ на 2021 г.;

-планом антитеррористических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

-совместным планом работы по профилактике правонарушений и преступлений МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района и ПДН МО МВД России «Мурашинский»;

* планом работы Совета по профилактике правонарушений;
* планом работы социального педагога. Также система профилактики школы в своей работе опиралась на совместные планы работ с субъектами профилактики.
  1. Участие в конкурсах за 2021 год

Развитие личностных качеств и раскрытие творческого потенциала не заканчивается дополнительным образованием, а продолжается средствами всей внеурочной деятельности. Главная цель - создание ситуации успеха для каждого ребенка, успешная реализация его способностей в любой из областей школьной жизни, подготовка к социализации в условиях современности. Эта задача решается на классном уровне, на общешкольном, а также с выходом на районный, региональный и даже всероссийский уровень. По возможности задействуются все структуры, используются все направления деятельности. Стремясь предоставить возможность повышения планки личностного развития каждому учащемуся, школа принимает участие во всех мероприятиях муниципального уровня. Большинство из них были результативными и успешными для личностного роста школьников:

**Участие обучающихся в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Уровень конкурса** | **Количество участников** | **Результат** |
|  | Международный конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Международный | 52 | Призёр - 1  Призёры - 6 |
|  | Международный конкурс-игра по истории МХК «Золотое руно» | Международный | 63 | Победитель – 1 |
|  | Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру» | Международный | 52 | Победитель – 1 |
|  | Международный конкурс-игра по английскому языку «Британский Бульдог» | Международный | 21 | Сертификаты участников |
|  | Международный конкурс-игра по литературе «Пегас» | Международный | 59 | Победитель – 1 |
|  | Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» | Международный | 64 | Победители - 6  Призёров - 6 |
|  | «Смартик» | Международный | 13 | Сертификат участника |
|  | Международная игра-конкурс «Смарт Кенгуру» | Международный | 33 | Победитель – 1 |
|  | «Лисёнок» (конкурс по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению) | Международный | 9 | Победители - 5  Призёров - 4 |
|  | «XX международная онлайн олимпиада по биологии, географии, математике, истории» | Международный | 3 | Победители - 3 |
|  | Диктант Победы | Всероссийский | 18 | Участие |
|  | Историко-культурная викторина «Солнце земли русской» | Всероссийский | 1 | Победитель – 1 |
|  | Всероссийская неделя финансовой грамотности 2020 | Всероссийский | 29 | Сертификаты участников |
|  | Всероссийское объединение педагогических открытий «Дом педагога» | Всероссийский | 1 | Победитель – 1 |
|  | «Всезнайкино»  Олимпиада по предметам | Всероссийский | 1 | Победитель – 1 |
|  | « Интеллект» Всероссийский центр информационных технологий | Всероссийский | 1 | Призёр - 1 |
|  | Международный творческий конкурс «Кладовая талантов» | Всероссийский | 1 | Победитель - 1 |
|  | Умный мамонтёнок | Всероссийский | 9 | Победители - 3  Призёров - 6 |
|  | «Подари знание» | Всероссийский | 1 | Победитель – 1 |
|  | Олимпиада 1-4 классы  «Безопасная дорога» | Всероссийский | 5 | Победители - 4  Призёр - 1 |
|  | Квест «Мир финансов» | всероссийский | 16 | Участие |
|  | Экологический диктант на портале «Экодиктант.ру» | всероссийский | 24 | Призёров - 4 |
|  | Онлайн игра «Математическое многоборье» | всероссийский | 1 | Сертификат участника |
|  | Итоговая олимпиада по математике на сайте: bibikovkin/ru | всероссийский | 1 | Победитель – 1 |
|  | Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества» | Всероссийский | 1 | Призёр - 1 |
|  | «Они шагнули в бессмертие»  (Кировская областная библиотека для детей и юношества имени А.С.Грина)Конкурс творческих работ. | Региональный | 2 | Сертификаты участников |
|  | Конкурс детского творчества «Образы Земли» | Региональный | 7 | Призёр - 1 |
|  | Конкурс детских и юношеских сочинений «Подвиг героев» | Региональный | 1 | Сертификаты участников |
|  | Конкурс чтецов «Воинская слава» | Региональный | 5 | Сертификаты участников |
|  | Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто» | Региональный | 1 | Призёр - 1 |
|  | Конкурс рисунков «Безопасная дорога – это жизнь» | Районный | 7 | Призёров - 3 |
|  | Многопредметный марафон «Хочу всё знать!» | Районный | 4 | Сертификаты участников |
|  | Интеллектуальная игра, посвящённая Году науки и технологий | Районный | 10 | Победитель – 1 |

**Участие обучающихся в конференциях исследовательских работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название конференции** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Районная краеведческая конференция «Восхождение к истокам» | муниципальный | **Победитель – 1** |

**Участие обучающихся в конкурсах детской самодеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Уровень конкурса** | **Результат** |
| 1 | «Дети России» - конкурс военно-патриотической песни | Районный | **диплом I степени** |
| 2 | Областной конкурс вокального творчества учащихся образовательных организаций Кировской области «Серебряные росы» | Региональный | **Призёр – 1,**  **Участие -1** |

В связи с тем, что из-за пандемии большинство конкурсов *проводится* онлайн у учащихся есть возможность принимать активное участие в межрайонных, окружных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

За успехи и победы в каждом значимом деле учащимся вручались грамоты и дипломы, сертификаты и благодарности, призы.

Таким образом система стимулирования также является фактором мотивации на активное проявление и развитие своего потенциала. Документальным подтверждением успешности служат **портфолио учащихся**, которые есть у школьников с 1 по 10 класс. В школе подводятся итоги результативности учащихся (рейтинг портфолио, т.к. в 5-10 классах - единая форма портфолио).

Таким образом, в школе созданы условия, есть мотивация и обеспечено стимулирование личностного роста учащихся.

1. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение.

Цель которого - создание в старших классах системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Работа по профориентированию обучающихся старших классов в образовательном учреждении ведется согласно плану предпрофильной подготовки работы для учащихся 8-9 классов и профильной подготовке обучающихся 10-11 классов.

В работу с учащимися входит диагностика учащихся 9, 11 классов (в начале учебного и в конце). Неоценимую помощь в ранней диагностике оказывают сотрудники межрайонного ЦЗН, специалисты которого ежегодно знакомят ребят с ситуацией на рынке труда района и области, осуществляют компьютерное тестирование через систему ПРОФИ-2 всех учащихся с 8 по 11 класс.

По результатам обследования старшеклассникам выдается диагностическая карта с определением предпочтений сфер профессиональной деятельности, рекомендации по дальнейшей профилизации. Кроме того, проводятся индивидуальные консультации по первичному выбору профессии, ролевые и деловые игры.

Организация профессионального и жизненного самоопределения проходит через систему классных часов таких, как: «Разнообразный мир профессий: Хочу. Могу. Надо», «Как найти себя в профессии?», «Как подготовиться и сдать хорошо экзамены?» «Твое здоровье и твоя будущая профессия», «Трудовые династии нашего поселка», «Твой будущий родной ВУЗ».

В школе оформлен общешкольный стенд «Выбор профессий», ежемесячно обновляется информация об условиях приема в средние и высшие учебные заведения актуальные на учебный год. Учащиеся 10-11 классов делают первые шаги в профессию через «Дни дублера», которые проводятся в школе в преддверии Дня учителя, а также получают навыки первичного менеджмента, принимая непосредственное участие в органах ученического самоуправления. Проводится День дублера и рамках международного дня библиотек, обучающиеся 10 класса знакомятся с новыми для себя профессиями в современной библиотеке (в поселке – модельная библиотека).

Неоднократно в течение учебного года проходят встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений нашей области и не только, а учащиеся 10-11 классов посещают дни открытых дверей учебных заведений г. Кирова, где встречаются с представителями интересующих их факультетов и направлений подготовки. Традиционно проводится акция «Урок успеха: знаешь – научи» - встречи с выпускниками школы – студентами учебных заведения России.

К одному из не новых, но инновационным методом в работе по профориентированию выпускников можно отнести участие в «открытых уроках» портала ПроеКТОриЯ.

Во время проведения уроков, школьники узнают интересную информацию о различных профессиях на рынке труда, о профессиях будущего, задают интересующие их вопросы об особенностях тех, или иных профессий.

Основной задачей профориентационной работы в начальных классах является расширение кругозора и осведомленности, обучающихся о профессиях в процессе непосредственного общения с взрослыми или наблюдения за их работой.

За 2020-2021 уч. год работа по профориентации среди обучающихся начальных классов велась по направлению - профориентация через учебные предметы.

В процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых. Особое значение придается развитию профессиональной ориентации младших школьников на уроках технологии, изобразительного искусства, когда освоенное трудовое действие ребенка: составление рабочего чертежа, разработка дизайна, выполнение поделок, шитье, создание макетов и т.п. сопоставляется с особенностью той или иной профессиональной деятельности.

1. **Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

10.1Основы работы образовательной организации по сохранению

Физического и психологического здоровья обучающихся

За формирование здоровьесберегающей среды отвечал социальный педагог. Одним из направлений его деятельности является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактика различных видов поведения «риска».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основе Договора о сотрудничестве с КОГБУЗ «Мурашинская центральная районная больница» Мурашинского района. Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении осуществляется в медицинском кабинете школы школьной медсестрой, а также в поликлинике ЦРБ. Проводятся плановые осмотры учащихся, делаются прививки медицинскими сёстрами прививочного кабинета.

Обеспечение школьников горячим питанием - шаг к сохранению здоровья. Организация питания осуществлялась в школьной столовой. Начальные классы -100% охват горячим питанием.

Обучающиеся 5 – 11 классы получают обед за счет родительской платы. Все обеденные перемены по 20 минут. Организованно питаются 5 – 9 классы.

1. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной  
   организации

Создание безопасных условий - одна из приоритетных задач школы. В образовательном учреждении установлено внешнее видеонаблюдение, система АПС. Территория школы ограждена по периметру. В МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района имеется согласованный Паспорт безопасности.

Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой, внеочередной). Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, обучены на курсах по оказанию первой медицинской помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. В школьных дневниках ученика школы схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения. Случаи травматизма не зарегистрированы.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете школы.

В школе имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения, ГО и ЧС.

1. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и  
   сотрудников

На первом этаже здания школы расположена столовая на 100 посадочных мест, цеха для приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием для приготовления пищи. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Питьевой режим осуществляется через кипяченую воду, емкости расположены в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляет школьная медсестра от КОГБУЗ «Мурашинская ЦРБ», в школе имеется медицинский кабинет и процедурная, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг медицинского обслуживания обучающихся заключен договор с КОГБУЗ «Мурашинская ЦРБ».

1. **Востребованность выпускников**

В 2021 учебном году 11 класс закончили 8 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Название учебного учреждения | Специальность |
| 2 | ВятГУ г. Киров | 38.03.05 Экономика и финансы; Бизнес-информатика  38.03.05 Экономика и финансы; Бизнес-информатика |
| 1 | **Коми республиканская академия государственной службы и управления**  **г. Сыктывкар** | 38.03.03  Экономика и управление;  Управление персоналом |
| 1 | **Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Колледж промышленности и автомобильного сервиса»**  г. Киров | **2**[**3.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**](http://kpias.ru/sveden/education/78-kp-i-as/1125-23-02-07) |
| 1 | Автономная некоммерческая организация высшего образования Кировский институт(филиал)  Московского гуманитарно-экономического унивеситета | 40.03.01  Юриспруденция |
| 1 | КОГПОБУ  Кировский педагогический колледж  г. Киров | 44.02.01  Дошкольное образование |
| 1 | [Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий"](http://edu.mari.ru/prof/ou4/)  г. Йошкар-Ола | 43.01.02  Парикмахер |
| 1 | КОГПОБУ  «Кировский лесопромышленный колледж» | 35.02.02  технология лесозаготовок |

В 2021 году 9 класс закончили 9 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Количество учащихся | Учебное заведение | Специальность |
| 1 | 3 | АНПООКПСЮПК «Кировский пожарно – спасательный юридический полицейский колледж» | 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» |
| 2 | 1 | ПОУ «ВВКИФПУ Волго – Вятский колледж информатики, финансов, права, управления» | 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» |
| 3 | 4 | МОКУ СОШ п. Безбожник | 10 класс |
| 4 | 1 | КОГОБУ г. Мураши | 1. ласс |

1. Учебно-методическое обеспечение

Качественному обучению учеников способствует созданная в школе современная инфраструктура. Имеются компьютерный класс и мобильный компьютерный класс. Все компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей. 100% учителей-предметников систематически используют информационные технологии при проведении уроков.

Ежегодно ведется работа по обновлению материально-технической базы школы: так, в рамках Программы «Цифровая образовательная среда» в школу поступило 29 ноутбуков, 1 МФУ; по проекту «Точка роста»: 4 ноутбука, 1 МФУ, оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, цифровая лаборатория для данных предметов.

В рамках ФП «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», который обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

1. преподавание учебных дисциплин из предметных областей «Естественнонаучные предметы» (химия, биология, физика) и «Технология».
2. внеурочная деятельность для развития одаренных школьников и поддержки изучения указанных предметов*;*
3. дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технологической направленностей;
4. проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; Среди традиционных: участие в интеллектуальных конкурсах Международного и Всероссийского уровней «ЧИП», «Астра», «КиТ», ВсОШ школьного и муниципального уровней. Спланирована работа с педагогами и родителями
5. организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.
6. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека, являющаяся структурным подразделением школы, имеет абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест с элементами медиатеки.

В библиотеке имеется 2 рабочих места для работы с компьютером. Обучающиеся могут набирать тексты для своих докладов, рефератов, сбрасывать информацию на CD-диски, флеш-карты. Обучающиеся создают свои медиа-презентации по различным учебным темам и направлениям. Компьютеры подключены к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во читателей | Число посещений | Выдано художественной литературы |
| 2021 | 220 | 1374 | 2083 |

Таким образом, систематическим чтением охвачены все обучающиеся школы и частично педагоги.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно­-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки.

Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов прошли силами библиотечного актива и родительских комитетов. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ.

В 2021-2022 учебном году выделено 126 000,00 рублей на приобретение учебников.

Закуплено учебников: 250 экземпляров

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки:

♦ младшее звено – 100 %,

♦ среднее звено – 100 %,

♦ старшее звено – 100 %.

1. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

-создание эффективной системы получения и распространение достовернойинформации о состоянии качества образования в школе;

-получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

**Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:**

**-**обеспечение регионального стандарта качества образования и

удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

-аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;

экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

-информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

-осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);

информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьнойсистемы образования;

-обеспечение условий для самооценкии самоанализа всех

участников образовательного процесса;

-реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Структура внутришкольной системы  
оценки качества образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Составляющи е оценки качества** | **Цель** | **Объекты оценки** | **Формы исследований** | **Примечание** |
| Качество управления образователь ным процессом | Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательно го процесса в школе | Структура управления; методы управленческой деятельности;  стиль управленческой деятельности; уровень профессиональн ой компетентности субъектов управления | Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза | Сильные и слабые стороны системы управления как основа для планирования стратегии и тактики развития школы |
| Качество образователь ных результатов | Получение объективно и достоверной информации о динамике результатов образовательно го процесса Удовлетворени е запросов родителей (законных представителей ), образовательн ых потребностей  учащихся | Динамика изменений обученности, компетентности, личностного развития ученика, готовность к продолжению получения образования, уровень адаптации и социализации, состояние | анкетирование, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, медицинские обследования, беседы с родителями (законными представителями) | основа для конструировани я целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы |
| Качество образователь ного процесса | обеспечение оптимальных условий  организации образовательно го процесса | уроки, внеурочные мероприятия, методическая работа, здоровье обучающихся и учителей | внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп | основа для конструировани я и коррекции методической и организационно й работы |

В течение 2021 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась

оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие,год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)
7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

-организация условий обучения;

-организация учебного процесса;

-организация воспитательного процесса и дополнительного образования;

-психологический климат в школе.

1. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
2. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивиантным поведением.
3. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась сцелью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
4. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.
5. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году обсуждались на совещаниях при директоре.
6. **Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 179 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 65 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образованиячеловек | 102 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 12 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  человек/% | 68 человек/  42,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 22,91 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 10,91 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57,33балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 41,80 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/  11,1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/  22,2 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/  0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1человек/  12,5 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/  22,2 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/12,5 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/11,1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/  0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 160 человек/ 89,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 140 человек/78,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек 57/31,8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня и Международного уровня | Человек42/23,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 12 человек/6,7 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/  81,25% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/  93,75 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/  18,75% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/  18,75% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/  56,25% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/  31,25 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/  25,0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/  12,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/  43,75 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человека/  12,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/  37,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | 17 человек/  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/  94,1% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,19 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35,48 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да**/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/**нет** |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да**/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/**нет** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/**нет** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/**нет** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 179 человек/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11,14 кв. м |