

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете школы
(Протокол № 1 от 30.08.2017)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____

(А.Ф. Силицын)

**Отчёт о самообследовании
Муниципального общеобразовательного казённого учрежде-
ния средней общеобразовательной школы
п. Безбожник Мурашинского района
Кировской области
за 2016 – 2017 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. востребованность выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования;

2.9. анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МОКУ СОШ п. Безбожник проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Безбожник Мурашинского района Кировской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Код ОКПО	10960712
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33224808001
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4318002889
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024301273600
Дата основания	1944 г.
Местонахождение (юридический адрес):	613750, Кировская область, Мурашинский район, посёлок Безбожник, улица Почтовая, дом 38
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	+7 (83348)
Телефоны для связи	6-74-95 (директор), 6-74-32 (учительская)
Факс	
Адрес электронной почты	bezbozhsc@bk.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	
Директор:	
• фамилия:	Синицын
• имя:	Александр
• отчество:	Фловианович
• должность:	Директор школы
• учёная степень:	
• учёное звание:	
• телефон:	+7 (83348) 6-74-95

1.2. Учредитель, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1	муниципальное образование Мурашинский муниципальный район	613710, Кировская область, город Мураши, улица Пушкина, дом 1	+7 (83348)	2-25-04	muruo@mail.ru

1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.3.1 Устав образовательного учреждения, утверждённый приказом начальника управления образованием и социальной работой администрации Мурашинского района № 71/6 от 03.12.12г.

1.3.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 16 января 2017г. № 0620, срок действия лицензии бессрочно. Школа имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования:

Общее образование по уровням образования

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование;

Дополнительное образование – подвид – Дополнительное образование детей и взрослых.

б) Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 43 А 01 № 0000527 от 10.12.2014 г.

1.1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Правила профессиональной этики педагогических работников
3. Положение о длительном отпуске педагогического работника.
4. Положение об оплате труда работников МОКУ СОШ п. Безбожник.
5. Положение о премировании работников МОКУ СОШ п. Безбожник
6. Положение об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании школы.
7. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МОКУ СОШ п. Безбожник.
8. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МОКУ СОШ п. Безбожник.
9. Положение о Совете МОКУ СОШ п. Безбожник

10. Положение о Педагогическом совете
11. Положение об общем собрании трудового коллектива
12. Положение об Аттестационной комиссии МОКУ СОШ п. Безбожник.
13. Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в МОКУ СОШ п. Безбожник
14. Положение о профилактике коррупционных правонарушений
15. Положение о Совете профилактики правонарушений учащихся МОКУ СОШ п. Безбожник
16. Положение об учете неблагополучных семей и учащихся в МОКУ СОШ п. Безбожник.
17. Положение о библиотеке МОКУ СОШ п. Безбожник
18. Положение об организации обеспечения учащихся МОКУ СОШ п. Безбожник учебниками и учебными пособиями.
19. Положение о школьном музее «История п. Безбожник» МОКУ СОШ п. Безбожник.
20. Положение о спортивном клубе
21. Положение об организации научно-методической работы в МОКУ СОШ п. Безбожник.
22. Положение о РЭПП
23. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МОКУ СОШ п. Безбожник
24. Положение о классном родительском собрании.
25. Положение о классном родительском комитете
26. Декларация прав обучающихся МОКУ СОШ п. Безбожник
27. Положение о режиме занятий обучающихся
28. Положение о школьной форме.
29. Положение о порядке приема детей в МОКУ СОШ п. Безбожник
30. Положение об языке обучения
31. Положение о порядке и основаниях отчисления, исключения и восстановления обучающихся
32. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся МОКУ СОШ п. Безбожник.
33. Положение об индивидуальном обучении на дому
34. Положение об очно-заочной форме обучения
35. Положение о самообразовании учащихся
36. Положение об организации сетевых форм реализации образовательной программы
37. Положение о семейном образовании
38. Положение о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных форм обучения
39. Положение о внутренней системе мониторинга оценки качества образования.
40. Положение о внутренней системе оценки качества начального общего образования.
41. Положение о ведении школьного курса ОРКСЭ
42. Модель организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС

43. Положение о единых требованиях по ведению дневника и тетрадей учащимися МОКУ СОШ п. Безбожник.
44. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
45. Положение о рабочей образовательной программе педагога по ФКГОС.
46. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах.
47. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4 кл. по ФГОС второго поколения.
48. Положение о системе оценки образовательных достижений учащихся 5 – 9 классов по ФГОС ООО
49. Положение о порядке учета результатов и хранении информации
50. Положение о «Портфеле достижений» (портфолио) учеников начальных классов.
51. Положение о Портфолио ученика основной школы
52. Положение о проведении внеурочных мероприятий
53. Положение о школьном конкурсе «Ученик года».
54. Положение о самообследовании
55. Положение о проверке техники чтения

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение средняя общеобразовательная школа п. Безбожник Мурашинского района Кировской области ориентировано на

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Учебно-воспитательный процесс был направлен на достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса МОКУ СОШ п. Безбожник требованиям основных законов об образовании и государственному стандарту образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

В связи с этим решались следующие задачи:

1. Обновление нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную деятельность школы в системе непрерывного образования в современной социально-экономической ситуации.

Направления:

- обновление нормативных документов, определяющих функционал всех сотрудников образовательного процесса (локальные акты и должностные инструкции);
 - осуществление контроля над состоянием и ведением школьной документации;
 - осуществление контрольно-оценочной деятельности с использованием средств ИКТ (электронные формы ведения документации, в т.ч. электронный журнал).
2. Обеспечение школы кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности в современных условиях.

Направления:

- использование разнообразных форм повышения квалификации педагогов (курсы, участие в работе РМО, ОМО, РИП...);
 - внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов, обеспечивающих системно-деятельностный подход в образовании;
 - применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности;
 - повышение ответственности учителей за результаты своей работы и качество подаваемой информации для анализа учебной деятельности;
 - использование эффективной системы стимулирования педагогов;
 - создание условий для освоения учителями стандартов второго поколения.
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей эффективный личностный рост учащихся.

Направления:

- отбор содержания предметно-деятельной сферы;
- реализация внутренней системы мониторинга оценки качества образования;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогического коллектива через интеграцию основного и дополнительного образования;
- работа с одарёнными детьми, через их участие во всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня;

- эффективная работа информационно-образовательной среды школы (школьной библиотеки, сайта школы, точка-Интернет);
- ведение профориентационной работы с учащимися.

4. Формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективный образовательный процесс.

Направления:

- создание оптимального санитарно-гигиенического режима школы, соблюдение норм техники безопасности;
- приобретение необходимого оборудования, дидактических и развивающих пособий;
- обеспечение информатизации учебного процесса, через формирование необходимых для этого ресурсов.

В процессе работы школы над единой методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения» были проведены следующие мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач:

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников:
 - через курсовую подготовку учителей, связанную с организацией образовательного процесса прошли 11 педагогов;
 - через самообразование: большинство тем самообразования учителей связаны с изучением подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения;
 - через участие в семинарах различного уровня;
 - через выступления и открытые занятия учителей в рамках РМО, ОМО, РИП (выступлений – 4; открытых занятий или мастер-классов - 2);
 - через практическую работу в рамках РИП «Конструирование заданий, позволяющих диагностировать уровень сформированности УУД». (Протокол РИП № 3 от 09.06.2017г.)
 - анализ рабочих образовательных программ на соответствие ФКГСО, ФГОС НОО на заседании методического совета (Протокол № 1 от 29.08. 2016)
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта:
 - через выступления и открытые занятия учителей в рамках РМО, ОМО, РИП, в рамках курсовой подготовки.
 - через работу районной инновационной площадки «Реализация компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовании через использование современных образовательных технологий и стандартов второго поколения», в рамках которой было проведено три заседания по темам:
 1. «Анализ школьной программы развития универсальных учебных действий, как составной части ООПНОО и ООПООО)
 2. Практико-ориентированный семинар «Конструирование заданий, позволяющих в рамках образовательного процесса сформировать УУД»: задачи, формирующие коммуникативные УУД; задачи, формирующие познавательные УУД;

3. Практическое занятие «Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Конструирование заданий, позволяющих диагностировать уровень сформированности УУД.»

- Совершенствование системы мониторинга результатов образовательного процесса:
 - обновлены локальный акты школы «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о проверке техники чтения».
- Пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
 - Обновление подборки материалов по нормативно-правовой базе введения ФГОС; работы с детьми ОВЗ, аттестации педагогических кадров.

Реализуемые в течении года задачи были направлены на достижение **Цели** «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»:

- уровень обученности в 2016 – 2017 учебном году составил 98,5%, качество обучения – 63,3%;
- 92,6% прохождения итоговой аттестации учащимися 9, 11 классов;
- уровень выполнения всероссийских проверочных работ в 4 классе составил: математика – 100%, русский язык – 100%, окружающий мир – 100%.

В течении года было проведено 8 заседаний методического совета на которых решались все текущие организационные вопросы.

Работу в данном направлении необходимо продолжить в новом 2017 – 2018 учебном году.

Образовательный процесс в МОКУ СОШ п. Безбожник ориентирован на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Школа России». Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса осуществляется через информационные и ориентационные курсы, классные часы, курсы по выбору.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

Реализация ФГОС НОО и переход на ФГОС ООО осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Составление основной образовательной программы ОО.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о мероприятиях по переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

2. Результаты анализа показателей деятельности:

2.1 Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Кировской области, Мурашинского района, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию:

1. Директор школы Синицын Александр Флорианович

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гусева Лариса Владимировна

3. Заместитель директора по воспитательной работе Михеева Ирина Владимировна

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольное родительское собрание, ученическое самоуправление – школьная Дума.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОКУ СОШ п. Безбожник.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОКУ СОШ п. Безбожник на год;
- план внутришкольного контроля;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Освоение государственного стандарта в 2016 – 2017 учебном году

Информация о контингенте учащихся по ступеням:

Ступень обучения	Количество класс-комплектов	Контингент учащихся на начало учебного	Контингент учащихся на конец учебного го-
Начальное общее образование	4	96	97
Основное общее образование	6	74	74
Среднее общее образование	2	25	24
ИТОГО	13	195	195

Сравнительная статистика

№ п/п	Параметры статистики	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
1.	Кол-во учеников, обучавшихся на конец учебного года:	207	206	195
	- начальная школа	81	90	97
	- основная школа	98	89	74
	- средняя школа	28	27	24
2.	Отсев (в течение учебного года):			
	- из начальной школы	0	0	0
	- из основной школы	0	0	0
	- из средней школы	0	0	0
3.	Кол-во учащихся, прибывших в школу в течение учебного года	1 (выбыло 3)	1 (выбыло 7)	1 (выбыло 1)
4.	Не получили аттестата:	0	0	2
	- об основном образовании;	0	0	1
	- о среднем образовании	0	0	1
5.	Кол-во учащихся, оставленных на повторный курс обучения:			
	- в начальной школе;	0	0	0
	- в основной школе;	0	1	2
	- в средней школе	0	0	0
6	Количество учащихся переведённых условно	2	2	0
	- в начальной школе;	0	1	2 (дети с ОВЗ)
	- в основной школе;	2	1	0
	- в средней школе	0	0	0
6.	Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе;	3	4	3

	- в средней школе	3	1	3
7.	Кол-во выпускников, которые не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0
8.	Кол-во выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	11(52,4%)	14 (51,9%)	7 (43,75%)

Таким образом, мы видим, что

1. Наблюдается тенденция к уменьшению контингента учащихся, за счёт учащихся поступающих в другие учебные заведения после 9 класса, в связи со сменой места жительства или учебного заведения.
2. Нет отсева учащихся в течение учебного года.
3. Из 17 учащихся 9-х классов, допущены к экзаменам – 16 учащихся. Из них 15 учащихся получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки прохождения ГИА, 3 из них аттестат особого образца. Из 11 учащихся 11-го класса все 10 получили аттестат о среднем общем образовании в основные сроки прохождения ГИА; из них 3 учащихся получили аттестат с отличием и награждены медалью федерального уровня.
4. Меньше половины учащихся 9-х классов пришли в 10 класс.

Образовательные программы

Рабочие образовательные программы были написаны по всем предметам, курсам, кружкам. Анализ показал, что рабочие образовательные программы 7 -11 классов соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта; 5 -6 классов – ФГОС ООО, в 1- 4 классах – ФГОС НОО.

Выполнение учебных программ по времени в течение 2016-2017 учебного года составило 100,0%. Выполнение учебных программ по времени по ступеням обучения: I ступень обучения – 100,0%; II ступень обучения – 100,0%; III ступень обучения – 100,0%.

По всем предметам программы по содержанию выполнены.

Практическая и контрольная части учебных программ в целом соответствуют тематическому планированию учителей.

Качество знаний учащихся

Из 195 учащихся подлежали аттестации 177 учеников.

Закончили год на «4» и «5» - 112 (63,28%); в прошлом году – 58,7%

В т.ч.

в 1 - 4 классах - 63 (79,75% от аттестуемых в начальном звене).

в 5 - 9 классах - 33 (44,6 %).

в 10 - 11 классах - 16 (66,67%).

Количество неуспевающих всего: 3 (1,7%).

Закончили триместр;

с одной «4» - 2 (1,1%).

с одной «3» – 10 (5,65%).

С одной «2» - 0 (0,0%)

Сравнительный анализ успеваемости (без учёта ГИА)

Уч. год	Успеваемость				Качество			
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2014 - 2015	100%	96,9%	100%	98,6%	74,5%	54,1%	53,6%	59,9%
2015 - 2016	98,9%	97,8%	100%	98,5%	71,4%	50,6%	55,5%	58,7%
2016 - 2017	97,5%	98,7%	100%	98,3%	79,8%	44,6%	66,7%	63,3%

Наиболее высокий уровень обученности у учащихся, обучающихся по программам среднего общего образования, т.к. у них более высокая мотивация к обучению. Уровень качества обучения сохраняется достаточно высоким на всех ступенях обучения.

Сведения об уровне обученности и качестве знаний по предметам за 2015-2016 учебный год.

№ п/п	Предметы	Уровень обученности в %	Качество знаний в % 2015-2016	Качество знаний в % 2016-2017
1.	Русский язык	98,3	68,7	74,0
2.	Литература	99,4	82,1	84,2
3.	Иностранный язык	99,4	73,7	68,4
4.	Математика	97,7	72,6	71,2
5.	Информатика	100	87,7	87,3
6.	Окружающий мир	97,5	90,5	88,6
7.	История	100	69,0	83,7
8.	Обществознание	100	77,2	98,8
9.	География	99,0	78,4	76,5
10.	Биология	97,7	75,2	68,6
11.	Физика	100	76,7	87,3
12.	Химия	98,2	65,8	69,1
13.	ИЗО	100	100	100
14.	Музыка	100	100	100
15.	Искусство	100	97,8	93,5
16.	Физическая культура	100	95,5	100
17.	ОБЖ	100	86,1	92,8
18.	Технология	100	98,7	98,8
19.	Краеведение	100	96,8	100
20.	МХК	100	88,9	78,6
21.	ОП	100	92,6	81,8

**Сведения об уровне обученности и качестве знаний по классам.
(без учёта результатов ГИА)**

Класс	Количество учащихся на конец года	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
1	18	100	
2	29	93,1	75,9
3	28	100	82,1
4	22	100	81,8
5	12	100	50,0
6	15	100	46,7
7	16	100	31,3
8	14	100	57,1
9	17	94,1	41,2
10	13	100	53,9
11	11	100	72,7
Итого:	195	98,3%	63,3%

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 и 11 класса школа руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ, министерством образования Кировской области, Мурашинского УО, локальными актами. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Проведены классные собрания для учащихся и их родителей с целью изучения нормативных документов по итоговой аттестации.

Сведения об итоговой аттестации выпускников.

Учебный год	Наименование класса	Уровни общего образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2014 – 2015	Класс 4	Начальное общее образование	16	100	62,5
	Класс 9	Основное общее образование	21	95,2	52,4
	Класс 11	Среднее общее образование	11	100	63,6
2015 – 2016	Класс 4	Начальное общее образование	12	100	58,3
	Класс 9	Основное общее образование	26	100	53,8
	Класс 11	Среднее общее образование	15	100	66,7
2016 - 2017	Класс 4	Начальное общее образование	22	100	81,8

	Класс 9	Основное общее образование	16	93,8	43,8
	Класс 11	Среднее общее образование	11	90,9	81,8

Сведения о выпускниках-медалистах

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее	получивших медали	
		Серебряные (региональная)	Золотые (Федеральная)
1	2	3	4
2014 - 2015	3	0	3
2015 - 2016	1	0	1
2016 – 2017	3	0	3

Сведения о выдаче аттестатов особого образца по результатам освоения общеобразовательной программы основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестат особого образца (с отличием)
1	2
2014 - 2015	3
2015 – 2016	4
2016 – 2017	3

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)	Средний балл по области (ОО)
1	2	3	4	5	6	7
2014 - 2015	Математика (база)	11	5	5	4,2	4,14
	Математика (проф.)	11	11	11	47,18	49,45
	Русский язык	11	11	11	68,46	70,64
	История	11	2	2	47,50	50,64
	Обществознание	11	6	6	55,17	57,30
	Информатика	11	2	1	39,00	58,06
	Физика	11	5	5	44,40	52,85
	Химия	11	3	3	48,00	62,31
	Биология	11	5	5	50,20	58,38
2015 - 2016	Математика (база)	15	15	15	4,27	4,41
	Математика (проф.)	15	11	10	46,36	48,25
	Русский язык	15	15	15	68,53	72,99
	История	15	3	3	37,67	51,14

	Обществознание	15	8	6	50,88	56,19
	Литература	15	1	1	50,00	60,03
	Физика	15	4	4	41,25	51,09
	Химия	15	3	3	51,37	58,08
	Биология	15	5	5	57,60	55,54
2016 - 2017	Математика (база)	11	11	10	4,36	4,46
	Математика (проф.)	11	10	8	35,90	48,61
	Русский язык	11	11	11	74,00	71,86
	История	11	3	2	47,67	55,52
	Обществознание	11	8	6	49,63	58,98
	Литература	11	1	1	62,00	63,03
	Физика	11	4	3	45,75	53,52
	Химия	11	2	2	64,00	57,64
	Биология	11	5	5	67,60	54,84

Примечание: зелёным цветом выделены результаты выше областных показателей.

3.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)	Средний балл по области (ОО)
1	2	3	4	5	6	
2014 - 2015	Русский язык	20	20	20	4,40	4,14
	Математика	20	20	20	3,60	3,72
2015 - 2016	Русский язык	26	26	26	4,00	
	Математика	26	26	26	3,96	
	Физика	26	7	5	3,00	
	География	26	1	1	4,00	
	Биология	26	17	16	3,35	
	История	26	1	1	4,00	
	Обществознание	26	19	18	3,31	
2016 - 2017	Русский язык	16	16	16	4,00	
	Математика	16	16	15	3,75	
	Физика	16	1	1	3,00	
	География	16	8	7	3,50	
	Биология	16	8	7	3,38	
	История	16	1	1	3,00	
	Обществознание	16	9	9	3,56	
	Химия	16	4	4	4,25	
	Английский	16	1	1	4,00	

Анализ работы с одарёнными детьми.

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся школы приняли участие в 14 предметных олимпиадах из 17 предложенных в рамках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. (Не участвовали в олимпиадах по экологии, информатике, праву).

В олимпиаде приняли участие 96 учащихся из 5 – 11 классов. Всего в 5 – 11 классах 97 учащихся. Процент участников составил 99% (в прошлом году 96,6 %).

Участие и результаты учащихся на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (сравнительный анализ).

Предмет	Кол-во уч-в 2014-2015	Кол-во уч-в 2015-2016	Кол-во уч-в 2016-2017	Количество победителей и призёров		
				2014 - 2015	2015-2016	2016 - 2017
Русский язык	102	101	88	35	37	35
Математика	116	114	92	38	40	33
Литература	97	93	70	42	40	31
Химия	70	66	50	18	11	10
Английский	99	107	87	28	45	22
ФЗК	99	107	96	44	48	43
География	103	81	79	34	25	18
Биология	101	96	79	40	30	30
Обществознание	84	81	79	33	28	26
История	67	94	92	20	13	18
Физика	34	52	46	15	12	9
Технология	100	84	75	38	33	26
ОБЖ	77	97	63	26	26	25
МХК	11	13	9	4	6	4
ВСЕГО	1153	1186	1005	415	394	330

Таким образом:

1. Общий охват учащихся олимпиадным движением снизился по причине снижения контингента учащихся 5 – 11 классов.
2. Процент охвата учащихся олимпиадным движением составил 99%
3. В целом по школе 70 победителей и 260 призёров, что в целом составляет 330 призовых мест.
4. Дипломы победителей и призёров получают 86 учащихся (в прошлом году – 103).

В целях реализации районной программы «Одаренные дети» в ноябре – декабре 2016 года проходил муниципальный этап ВсОШ.

Муниципальный этап ВсОШ проходил по 14 предметам. Учащиеся МОКУ СОШ п. Безбожник приняли участие в олимпиадах по 11 предметам.

Участников олимпиад по школе было – 35 (35 в прошлом году). Из них 18 (в прошлом году 17) учащихся стали победителями и призёрами муниципального этапа ВОШ.

Из них в 1 олимпиаде – 17 учащихся

в 2-х олимпиадах – 6 учащихся
 в 3-х олимпиадах – 6 учащихся
 в 4-х олимпиадах – 3 учащихся
 в 5-ти олимпиадах – 2 учащихся
 в 6-ти олимпиадах – 1 ученик

Количество учащихся по классам, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ:

5 класса – 3
 6 класса – 4
 7 класса – 3
 8 класса – 6
 9 класса – 5
 10 класса – 7
 11 класса – 7

**Сравнительная таблица результатов Районных олимпиад
за последние три года.**

Предмет	2014 - 2015	2015- 2016	2016 - 2017
Количество учащихся	35 учащихся	35 учащихся	35 учащихся
Русский язык	6	3	5
Литература	6	4	3
Математика	2	3	3
История	4	2	1
Обществоведение	3	4	3
Биология	6	3	5
Физика	2	0	1
Химия	2	1	1
Английский язык	4	3	4
География	2	2	1
ФЗК	1	2	3
Итого	38	27	30

Анализ таблицы показывает, что результативность муниципального этапа ВсОШ повысилась по сравнению с предыдущими годами.

На региональный этап в этом году не вызвали никого.

Показатели муниципального этапа ВсОШ – это результат большого охвата учащихся на школьном этапе ВсОШ. Ребята показали хорошие результаты. Многие учащиеся серьёзно отнеслись к подготовке к олимпиадам.

Школьники принимали участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	Русский медвежонок – языкознание для всех	региональный	113 - участие 10 призеров в регионе
2	Золотое руно	Международный	60 – участие,
3	Кенгуру	Международный	85 – участие,
4	Человек и природа	Международный	116 – участие, Результатов еще нет
5	Гелиантус	Международный	106 – участие, 21 победитель, 6 призеров (международный уровень); 27 победителей и 20 призеров (регион)
6	Британский Бульдог	Международный	32 – участие; Победители и призеры в районе
7	Дистанционная олимпиада «Инфо-урок» по истории	Международный	1 диплом победителя
8	Конкурс – игра по русскому языку «Ёж» (центр «Снейл»)	Международный	5 – свидетельство участника

Конференции исследовательских работ

№п/п	Название конференции	Уровень	Результат
1	Заочный конкурс исследовательских краеведческих работ	муниципальный	1 победитель 1 призер
2	Областная научно-практическая краеведческая конференция	региональный	2 участника
3	Районная краеведческая конференция «Восхождение к истокам»	муниципальный	1 победитель
4	II региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Вятская мозаика» (МФЮА)	региональный	Диплом победителя за лучший доклад
5	Международный конкурс	международный	Диплом победителя

	достижений педагогов и учащихся «Марафон достижений» номинация «Исследовательский проект»		
6	II международный конкурс учащихся интеллектуальный марафон «Знатоки – 2016»	международный	2 диплома победителя
7	II международный конкурс научно-практических и творческих работ «Старт в науке»	международный	Диплом победителя II степени

Публикации учащихся школы

№п /п	Издание	Уровень	Результат
1	Сборник работ по итогам Малых Трифоновских чтений	региональный	3 публикации
2	Районная газета «Знамя труда»	муниципальный	Статья по социальному проекту «Дети – детям!»
3	Электронные сборники работ – участников I и II региональных конкурсов исследовательских краеведческих работ «Вятская мозаика»	региональный	8 публикаций
4	Всероссийский сайт «Публикатор»: публикации исследовательских работ	всероссийский	3 публикации
6	Конкурс сочинений «Подвиг героев»	Муниципальный, региональный	2 участника

Конкурсы детской самодеятельности

№п /п	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	Конкурс военно-патриотической песни «Песня всегда в строю» (п. Опарино)	межрайонный	Студия «Мечта» - диплом победителя
2	Окружной конкурс ораторского искусства	региональный	Диплом за актерское мастерство
3	Районный пасхальный фестиваль «Пасха на Вятских увалах»	районный	Диплом участников вокальная студия «Мечта» и танцевальный

			коллектив «Раду-га»
4	Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Школьная весна»	районный	Диплом за 3 место команде школы
5	Кастинг конкурса «Синяя птица»	региональный	Диплом участника

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования Кировской области. В школе созданы условия для освоения учащимися государственного стандарта в полном объёме

Школа предоставляет доступное, качественное образование.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Школа работает по триместрам.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждённого приказом Минобрнауки от 30.08.2013г. № 1015);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2009 г. № 1241";

Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

- федерального перечня учебников, рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N253;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

- Приказа Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки от 01.02.2012 № 74).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Таким образом, учебный план школы на 2016-2017 учебный год обеспечивал реализацию в необходимом объеме содержания образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Федеральный и региональный компоненты учебного плана по

ФКГОС реализованы полностью. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

2.4. Востребованность выпускников;

В 2016 – 2017 учебном году 11 класс закончили 11 человек.

№ п/п	Название учебного заведения	Направление подготовки/Специальность	Бюджет/платное обучение
1.	Кировский филиал МФЮА	Таможенное право	Платное
2	Казанский (Приволжский) федеральный университет: институт фундаментальной медицины и биологии	Медицинская биофизика	Бюджет
3	Кировский филиал МФЮА	Правовое обеспечение национальной безопасности	Платное
4	Вят ГУ	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: русский язык, литература	Бюджет
5	Кировский педагогический колледж	Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста	Бюджет
6	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России	Лечебное дело (очная форма обучения). На основе договора о целевом приёме с министерством здравоохранения Кировской области	Бюджет
7	Волго-Вятский колледж информатики, финансов, права, управления	Правоохранительная деятельность	Платное
8	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского: Институт биологии и биомедицины	Биология	Бюджет
9	Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Соорокина»	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: биология и география	Бюджет
10	Вят ГУ	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: безопасность жизнедеятельности, физическая культура	Бюджет

11	Кировский филиал МФЮА	Правовое обеспечение национальной безопасности	Платное
----	-----------------------	--	---------

В 2016 – 2017 учебном году 9 класс закончили 15 человек.

Кол-во	Учебное заведение	Специальность	Бюджет
1	СПГБПОУ, пед.колледж №8, г. С-Петербург	Преподавание в начальных классах	✓
1	КПиАС колледж промышленности и автомобильного сервиса, г.Киров	Техник по ремонту автомобилей	✓
1	КОГПОБУ, лесопромышленный колледж	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (техник)	✓
1	КМБК, медицинский колледж, г.Киров	Сестринское дело	✓
1	Колледж ВятГУ, Технология машиностроения	Техник	✓
1	КОГБК технологии управления и сервиса	Технолог общественного питания	✓
1	КПиАС колледж промышленности и автомобильного сервиса, г.Киров	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	✓
	КПиАС колледж промышленности и автомобильного сервиса, г.Киров	Мастер отделочно-строительных работ	✓
7	10 класс		

2.5. качество кадрового обеспечения

3.4.1. Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах в 2016 – 2017 учебном году.

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Уровень образования	Категория	Стаж
1	2	3	4	5	6	7
Начальное общее образование						
Начальные классы	4	Учитель начальных классов	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	первая	30
		Учитель начальных классов		высшее	первая	26

		Учитель начальных классов		высшее	Первая	30
		Учитель начальных классов		высшее	Высшая	25
Основное, среднее общее образование						
Русский язык и литература	4	Учитель филологии	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	22
		Учитель русского языка и литературы		высшее	первая	33
		Учитель русского языка и литературы		высшее	Первая	47
Математика	2	Учитель математики	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	40
		Экономика и управление на предприятии		высшее	Первая	4
Иностранный язык	2	Учитель немецкого и английского языков	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	высшая	25
		история		высшее	СЗД	6
Химия	1	Учитель биологии, химии	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	30
История	1	История	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	нет	20
Обществознание	1	История	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	нет	20
ОРКСЭ	1	Учитель истории	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	31
Физика	2	Математика и физика	МОКУ СОШ № 2 г. Мураши	высшее	первая	25
		Математика	МОКУ СОШ п. Безбожник	неоконченное высшее	нет	2
Информатика	1	Учитель биологии, химии; информатика	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее, средне-специальное	высшая	30
Биология	1	Учитель биологии, химии	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	30
География	1	Учитель географии	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	СЗД	40
ИЗО	1	Экономика и управление на предприятии	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	Первая	4
Музыка	1	Учитель истории, ДМШ	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	30

Технология	1	Учитель русского языка и литературы	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	Первая	30
Физическая культура	2	социально культурная деятельность	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	СЗД	16
		Воспитатель в дошкольных учреждениях	МОКУ СОШ п. Безбожник	Среднее специальное	нет	17
Краеведение	1	Учитель истории	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	31
Ритмика	1	социально культурная деятельность	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	СЗД	16

Всего педагогов в Школе – 23; из них имеют: высшее образование – 21, неоконченное высшее – 1, среднее специальное – 1;

Высшую квалификационную категорию – 7; первую – 8; соответствие занимаемой должности – 5

Процент педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников) – 96,2%. Не прошёл курсы один преподаватель по состоянию здоровья на момент организации курсовой подготовки по профилю преподаваемого предмета.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения;

В школе имеется библиотека с читальным залом и выходом в Интернет.

В 2016-2017 учебном году библиотекой планирование работы велось на основе анализа работы библиотеки за прошлый учебный год.

Читателей в библиотеке – 230 человек;

Общий книжный фонд составил 30955 экземпляра, из него учебный составляет 6 855 экземпляров.

В 2016-2017 учебном году выделено 118040,00 рублей на приобретение учебников.

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки:

- ◆ младшее звено – 100 %,
- ◆ среднее звено – 100 %,
- ◆ старшее звено – 100 %.

Проблема пополнения фонда методической и художественной литературой остаётся. Полностью отсутствуют периодические издания, т.к. не хватает финансового обеспечения.

Библиотека систематически ведёт внутрибиблиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги.

В библиотеке продолжается работа по созданию электронного каталога.

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2016 – 2017 учебном году.
Начальное общее образование**

Система учебников	Учебные предметы	Класс	Название учебника	Авторы учебника	Издательство, год издания
Школа России	Русский язык	1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение 2011-2013
			Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2011-2013
		2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2012
		3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2014-16
		4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2014-16
	Литературное чтение	1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2011-2013
		2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2011
		3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2013-15
		4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2013-16
	Математика	1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Просвещение 2011-2013
		2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение 2012
		3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение 2013
		4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение 2014-16
	Окружающий мир	1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение 2011-2013
		2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение 2011

		3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение 2013
		4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение 2014-16
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение 2011-2013
		2	Изобразительное искусство: Искусство и ты.	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение 2013
		3	Изобразительное искусство: Искусство и ты.	Горяева Н.А.. /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение 2013
		4	Изобразительное искусство: Искусство и ты.	Горяева Н.А.. /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение 2014
	Музыка	1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение 2011-2013
		2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение 2012
		3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение 2013
		4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение 2016
	Технология	1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение 2011-2013
		2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение 2012
		3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение 2013
		4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение 2014
	Физическая культура	1	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение 2011-2013
2		Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение 2012-2013	
3		Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение 2012-2013	

		4	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение 2012-2013
	Иностранный язык	2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Посвелова М.Д. и др.	Просвещение 2016
		3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Посвелова М.Д. и др.	Просвещение 2016
		4	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Титул 2009-2010
	ОРКСЭ	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Основы духовно-нравственной культуры. Основы светской этики. 4-5 классы.	Кураев А.В.	Просвещение 2011

Основное общее образование 5 – 9 классы

Класс	Автор. Наименование	Издательство, год издания
Русский язык		
5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение, 2015
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык -	Просвещение 2016
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык	Просвещение 2012
8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение 2012
9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение 2013
Литература		
5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	Просвещение, 2015
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	Просвещение 2016
7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин Литература	Просвещение 2007
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	Просвещение 2007
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	Просвещение 2007-2008

Английский язык		
5	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубане-ва Н.Н. Английский язык	Титул, 2015
6	Биболетова М.З. и др. Английский язык	Титул 2015
7	Биболетова М.З. и др. Английский язык	Титул 2012
8	Биболетова М.З. и др. Английский язык	Титул 2013
9	Биболетова М.З. и др. Английский язык	Титул 2014
Математика		
5	Бунимович Е.А., Л.В. Кузнецова, Минаев С.С. и др.. Математика.	Просвещение 2016
6	Бунимович Е.А., Л.В. Кузнецова, Минаев С.С. и др.. Математика.	Просвещение 2016
7	Мордкович А.Г. Алгебра в 2-х частях	Мнемозина 2009-2010
8	Мордкович А.Г. Алгебра в 2-х частях	Мнемозина 2008-2012
9	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра.	Мнемозина 2008-2012
7-9	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.	Просвещение 2008
Информатика		
8-9	- Макарова Н.В., Волкова И.В., Нико-лайчук Г.С. и др./Под ред. Макаровой Н.В. Информатика	Питер-Пресс 2008
Химия		
8	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. и др. /Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия	ВЕНТАНА-ГРАФ 2009
9	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. и др. /Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия	ВЕНТАНА-ГРАФ 2009-2010
История		
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира	Просвещение 2015
6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История. Россия	Просвещение 2016 Просвещение 2016
7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового Времени 1500 - 1800 Данилов А.А.. История. Россия в 17-18 веках.	Просвещение 2010-2011 Просвещение 2009-2011
8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800 - 1900 Данилов А.А. История. Россия в 19 веке	Просвещение 2007-2012 Просвещение 2008-2012
9	Алексахкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история	Мнемозина 2008-2012

	Данилов А.А. История. Россия в 20 – начале 21 века.	Просвещение 2008-2012
Обществознание		
6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.	Просвещение 2012
7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение 2008
8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	Просвещение 2010
9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	Просвещение 2009
География		
5	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс	ВЕНТАНА-ГРАФ 2015
6	А.А. Летягин/Под ред. Дронова В.П. А.М. География. Начальный курс	Просвещение 2016
7	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. /Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География	Просвещение 2007-2008
8	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География.	Просвещение 2008
9	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География	Просвещение 2009
Физика		
7	Перышкин А.В. Физика	Дрофа 2007
8	Перышкин А.В. Физика	Дрофа 2008-2012
9	Перышкин А.В. Физика	Дрофа 2007-2012
Биология		
6	Сонин Н.И. Биология: Живой организм	Дрофа 2016
7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология.	Дрофа 2009-2011
8	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология.	Дрофа 2009-2011
9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология.	Дрофа 2008-2012
Музыка		
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	Просвещение 2012
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	Просвещение 2012
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	Просвещение, 2012
ИЗО		
5	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Декоративно-прикладное искусство	Просвещение 2012
6	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Искусство в жизни человека	Просвещение 2012
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Дизайн и архитектура в жизни человека	Просвещение 2012
Искусство		
8-9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство.	Просвещение 2012
Технология		
5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Технология. Индустриальные технологии Индустриальные технологии.	ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 ВЕНТАНА-ГРАФ 2015

6	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	ВЕНТАНА-ГРАФ 2016
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Технология. Индустриальные технологии	ВЕНТАНА-ГРАФ 2016
7	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	ВЕНТАНА-ГРАФ 2011-2012
	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./Под ред. Симо- ненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.	ВЕНТАНА-ГРАФ 2011-2012
8	Гончаров Б.А., Елисеєва Е.В., Электков А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ 2009-2011

ФЗК

5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочко-ва Т.Ю. Физическая культура.	Просвещение 2012
5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочко-ва Т.Ю. Физическая культура.	Просвещение 2009-2012
8-9	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.	Просвещение 2009-2012

ОБЖ

7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение 2010-2011
8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение 2009-2012
9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение 2008-2012

Краеведение

5-8	«История Вятского края», авторская образовательная программа учебного курса краеведения. (Экспертное заключение № 43 от 04.06.2004 Кировского ИУУ)	
-----	--	--

Среднее общее образование

Класс	Автор. Наименование	Издательство
Русский язык		
10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	Русское слово 2013-2014
Литература		
10	Коровин В.И. Литература 10 класс. Учеб. для общеобразоват. Учрежде- ний. Базовый и профил. уровни.	Просвещение 2008
11	Михайлов О.Н., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый уровень)	Просвещение 2015
Английский язык		
10	Биболетова М.З. и др. Английский язык (базовый уровень)	ТИТУЛ 2014

11	Биболетова М.З. и др. Английский язык (базовый уровень)	ТИТУЛ 2014
Математика		
10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях (базовый уровень)	Просвещение 2009-2013 Мнемозина 2010-2014
Информатика		
10	Макарова Н.В., Николайчук Г.С, Титова Ю.Ф. /Под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень).	Питер-Пресс 2009
11	Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. /Под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень).	Питер-Пресс 2008-2009
Химия		
10	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. и др. /Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ 2014
11	Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н., Шаталов М.А./Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ 2014
История		
10	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень) Борисов Н.С. История России (базовый уровень) часть 1 Левандовский А.А История России (базовый уровень) часть 2	Русское слово 2008-2013 Просвещение 2014
11	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень) Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень)	Просвещение 2011-2013 Русское слово 2008
Обществознание		
10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение 2009
11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение 2010
География		
10-11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень)	Просвещение 2010-2013
Физика		
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	Просвещение 2007-2013
11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.П., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	Просвещение 2008-2014
Биология		

10-11	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень)	Дрофа 2008-2009
МХК		
10	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень).	Дрофа 2013
11	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень)	Дрофа 2013
Технология		
10-11	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень).	ВЕНТАНА-ГРАФ 2009
ФЗК		
10-11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение 2009-2012
ОБЖ		
10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни).	Просвещение 2009-2013
11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни).	Просвещение 2009-2013
Основы проектирования		
	10-11	Программа курса регионального компонента «Основы проектирования». Голуб Г.Б. - Основы проектирования. Исследовательский проект. Учебно-методическое пособие. Автор: Ю.В. Семёнов; Киров, издательство КИПК и ПРО. - Основы проектирования: социальное проектирование. Методическое пособие. Автор Г.Ф. Массова. Киров, издательство КИПК и ПРО.

2.7. Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с СанПин.

Имеется в наличии холодное водоснабжение.

Работающая система канализации.

Выполняются требования пожаробезопасности. Имеются в наличии:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения;
- подъездные пути к зданию;
- соответствие электропроводки требованиям безопасности;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре.

Охрана осуществляется через сторожей.

В школе имеется собственная столовая с залом для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, в 2012 году помещение столовой отремонтировано, имеется современное оборудование.

В школе имеется собственный спортивный зал, площадью зала 12 м на 24 м, высотой зала 6 м, оборудованы раздевалки. Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

В школе имеется современно оборудованный актовый зал. Актовый зал оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний. Для занятий ритмикой и танцами имеется специальный станок и зеркала.

Имеется собственный компьютерный класс, который оснащён металлической дверью, электропроводкой, интерактивной и дополнительной немеловой досками. Площадь, обеспечивает установку 10 компьютеров, включая учительский.

Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса – 26 шт., все имеют сертификат качества.

Количество мультимедийных проекторов - 12 шт.

Количество многофункциональных устройств – 1.

Количество принтеров – 3.

Количество устройств 3 в 1 – 4.

Количество мультимедийных досок – 2.

Количество сканеров – 1.

Количество ксероксов – 1.

Количество ноутбуков – 7.

В учреждении имеется комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера. Выход в Интернет со скоростью от 2 Мб/с. Количество компьютеров, скорость выхода в Интернет, которых не менее 2 Мб/с – 26 шт.

Имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам, лаборантской. В кабинете имеются лабораторные комплекты по физике по разделам:

- электродинамика
- термодинамика
- механика
- оптика
- ядерная физика

Есть кабинет химии, в котором имеется вытяжка, лаборантская, лабораторные комплекты по химии по разделам: неорганическая химия и органическая химия.

Есть кабинет биологии, в котором имеется лаборантская, лабораторные комплекты по биологии по разделам: ботаника, зоология, анатомия, общая биология.

В кабинете географии имеются географические карты на бумажном носителе (атласы) и лицензионное демонстрационное программное обеспечение.

Первоклассники находятся в изолированном помещении, в котором предусмотрены классы, игровая комната, отдельная рекреация, раздевалка, туалет.

Кабинет музыки имеет необходимый методический и дидактический материал, позволяющий полноценно осуществлять учебно- воспитательный процесс.

В школе имеется библиотека с читальным залом, медиатекой, работающими средствами для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)

Пришкольная территория площадью 0,5 га имеет цветник.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Компьютером, мультимедийным проектором, экраном оборудованы:

1. Кабинет информатики
2. Кабинет русского языка
3. Кабинет биологии
4. Кабинет химии
5. Кабинет физики
6. Кабинет географии
7. Кабинет иностранного языка
8. 4 кабинета начальных классов
9. Кабинет технологии
10. Актный зал

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

2.9. Анализ показателей деятельности организации.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада на общешкольном родительском собрании и информации на школьном сайте.

Прогноз дальнейшего пути развития школы

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС ООО.
2. Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Активизировать участие педагогов в научно-практических, исследовательских, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
5. Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.