

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете школы  
(Протокол № 1 от 28.08.2015г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

28.08.2015г.



**Отчет о самообследовании  
Муниципального общеобразовательного казённого учрежде-  
ния средней общеобразовательной школы  
п. Безбожник Мурашинского района  
Кировской области  
за 2014-2015 учебный год**

## **Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. востребованность выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования;

2.9. анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МОКУ СОШ п. Безбожник проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательном учреждении

#### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы</b>	Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение средняя общеобразовательная школа п. Безбожник Мурашинского района Кировской области
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное казенное учреждение
<b>Код ОКПО</b>	10960712
<b>Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)</b>	33224808001
<b>Код деятельности по ОКВЭД</b>	80.21.2
<b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)</b>	4318002889
<b>Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц</b>	1024301273600
<b>Дата основания</b>	1944 г.
<b>Местонахождение (юридический адрес):</b>	613750, Кировская область, Мурашинский район, посёлок Безбожник, улица Почтовая, дом 38
<b>Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):</b>	
<b>Междугородний телефонный код</b>	+7 (83348)
<b>Телефоны для связи</b>	6-74-95 (директор), 6-74-32 (учительская)
<b>Факс</b>	
<b>Адрес электронной почты</b>	bezbozhsc@bk.ru
<b>Адрес WWW-сервера (если имеется)</b>	
<b>Директор:</b>	
• <b>фамилия:</b>	Синицын
• <b>имя:</b>	Александр
• <b>отчество:</b>	Фловианович
• <b>должность:</b>	Директор школы
• <b>учёная степень:</b>	
• <b>учёное звание:</b>	
• <b>телефон:</b>	+7 (83348) 6-74-95

## 1.2. Учредитель, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1	муниципальное образование Мурашинский муниципальный район	613710, Кировская область, город Мураши, улица Пушкина, дом 1	+7 (83348)	2-25-04	muruo@mail.ru

## 1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.3.1 Устав образовательного учреждения, утверждённый приказом начальника управления образованием и социальной работой администрации Мурашинского района № 71/6 от 03.12.12г.

1.3.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 20 октября 2011, срок действия лицензии бессрочно. Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
- Общеобразовательная программ среднего (полного) общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: русский язык, математика, химия, биология, английский язык, физика.

б) Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 43 А 01 № 0000527 от 10.12.2014 г.

1.1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Положение о Совете МОКУ СОШ п. Безбожник
3. Положение о режиме занятий обучающихся
4. Правила поведения в школе
5. Положение о дежурстве в МОКУ СОШ п. Безбожник
6. Положение о порядке приема детей в МОКУ СОШ п. Безбожник
7. Декларация прав обучающихся МОКУ СОШ п. Безбожник
8. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
9. Положение об итоговом контроле в переводных классах МОКУ СОШ п. Безбожник.
10. Положение о внутренней системе мониторинга оценки качества образования.

11. Положение о внутренней системе оценки качества начального общего образования.
12. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4 кл. по ФГОС второго поколения.
13. Модель организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения МОКУ СОШ п. Безбожник.
14. Положение о «Портфеле достижений» (портфолио) учеников начальных классов.
15. Положение об организации обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями.
16. Положение о единых требованиях по ведению дневника и тетрадей учащимися МОКУ СОШ п. Безбожник.
17. Положение об индивидуальном обучении на дому
18. Положение о получении образования в семье.
19. Положение о получении общего образования в форме экстерната.
20. Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в МОКУ СОШ п. Безбожник
21. Положение о школьной форме.
22. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся МОКУ СОШ п. Безбожник.
23. Положение о школьном конкурсе «Ученик года».
24. Положение о научно-практической конференции учащихся МОКУ СОШ п. Безбожник.
25. Положение о школьном научном обществе учащихся.
26. Положение об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании школы.
27. Положение о классном родительском собрании МОКУ СОШ п. Безбожник.
28. Положение о классном родительском комитете МОКУ СОШ п. Безбожник.
29. Положение об учете неблагополучных семей и учащихся в МОКУ СОШ п. Безбожник.
30. Положение о Совете профилактики правонарушений учащихся МОКУ СОШ п. Безбожник.
31. Положение о проведении общешкольного внеурочного мероприятия.
32. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МОКУ СОШ п. Безбожник.
33. Положение о школьном музее «История п. Безбожник» МОКУ СОШ п. Безбожник.
34. Положение об учебных кабинетах.
35. Положение об оплате труда работников МОКУ СОШ п. Безбожник.
36. Положение о премировании работников МОКУ СОШ п. Безбожник
37. Положение о Педагогическом совете
38. Положение о Методическом Совете школы.
39. Положение о методическом объединении учителей-предметников МОКУ СОШ п. Безбожник.
40. Положение о временной творческой группе педагогических работников МОКУ СОШ п. Безбожник.
41. Положение о рабочей образовательной программе педагога.
42. Положение о длительном отпуске педагогического работника.

43. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МОКУ СОШ п. Безбожник.
44. Положение об Аттестационной комиссии МОКУ СОШ п. Безбожник.

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение средняя общеобразовательная школа п. Безбожник Мурашинского района Кировской области ориентировано на

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Учебно-воспитательный процесс был направлен на достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса МОКУ СОШ п. Безбожник требованиям основных законов об образовании и государственному стандарту образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

В связи с этим решались следующие задачи:

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную деятельность школы в системе непрерывного образования в современной социально-экономической ситуации через:
  - формирование целостной нормативно-правовой базы, регламентирующей основные направления деятельности школы;
  - обновление нормативных документов, определяющих функционал всех сотрудников образовательного процесса (локальные акты);

- совершенствование системы контроля над состоянием и ведением школьной документации;
  - осуществление контрольно-оценочной деятельности с использованием средств ИКТ (электронные формы ведения документации, в т.ч. электронный журнал).
2. Обеспечение школы кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности в современных условиях через:
- использование разнообразных форм повышения квалификации педагогов (курсы, участие в работе РМО, ОМО, ШМО, ВТГ...);
  - внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов (системно-деятельностный подход в образовании);
  - применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов: на уроках; во внеурочной деятельности;
  - повышение ответственности учителей за результаты своей работы и качество подаваемой информации для анализа учебной деятельности;
  - использование эффективной системы стимулирования педагогов;
  - создание условий для освоения учителями стандартов второго поколения.
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей эффективный личностный рост учащихся через:
- отбор содержания предметно-деятельной сферы;
  - совершенствование системы диагностирования состояния учебно-воспитательного процесса;
  - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через интеграцию основного и дополнительного образования;
  - работа с одарёнными детьми, через их участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня;
  - эффективную работу информационно-образовательной среды школы (школьной библиотеки, сайта школы, точка-Интернет);
  - ведение профориентационной работы с учащимися.
4. Формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективный образовательный процесс через:
- создание оптимального санитарно-гигиенического режима школы, соблюдение норм техники безопасности;
  - приобретение необходимого оборудования, дидактических и развивающих пособий;
  - обеспечение информатизации учебного процесса, через формирование необходимых для этого ресурсов.

В процессе работы школы над единой методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения» были проведены следующие мероприятия:

- Анализ рабочих образовательных программ на соответствие ФКГСО, ФГОС НОО.

- Осуществлялось повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников:
  - через курсовую подготовку учителей;
  - через самообразование: большинство тем самообразования учителей связаны с изучением подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения;
  - через выступления и открытые занятия учителей в рамках РМО, ОМО.
  - через работу районной инновационной площадки «Реализация компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовании через использование современных образовательных технологий и стандартов второго поколения», в рамках которой было проведено пять заседаний по темам:
    - «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС»
    - «Урок в системно-деятельностном подходе и его самоанализ и анализ»
    - «ФГОС основного общего образования»
    - «Современный урок в аспекте требований ФГОС»
    - «Рабочая образовательная программа в аспекте требований ФГОС»

В течении года было проведено 8 заседаний методического совета на которых решались все текущие организационные вопросы.

Работу в данном направлении необходимо продолжить в новом 2015 – 2016 учебном году.

Образовательный процесс в МОКУ СОШ п. Безбожник ориентирован на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Школа России». Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса осуществляется через информационные и ориентационные курсы, классные часы, курсы по выбору.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.



2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2014- 2015 учебном году высоких образовательных результатов: качество знаний 59,9%.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности:**

### **2.1 Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Кировской области, Мурашинского района, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию:

1. Директор школы Синицын Александр Флорианович
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гусева Лариса Владимировна
3. Заместитель директора по воспитательной работе Михеева Ирина Владимировна

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольное родительское собрание, ученическое самоуправление – школьная Дума.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОКУ СОШ п. Безбожник.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОКУ СОШ п. Безбожник на год;
- план внутришкольного контроля;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Освоение государственного стандарта в 2014 – 2015 учебном году

#### Информация о контингенте учащихся по ступеням:

Ступень обучения	Количество класс-комплектов	Контингент учащихся на начало учебного	Контингент учащихся на конец учебного го-
Начальное общее образование	5	82	81
Основное общее образование	6	99	98
Среднее общее образование	2	28	28
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>209</b>	<b>207</b>

#### Сравнительная статистика

№ п/п	Параметры статистики	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
1.	Кол-во учеников, обучавшихся на конец учебного года:	210	199	207
	- начальная школа	72	73	81
	- основная школа	115	108	98
	- средняя школа	23	18	28
2.	Отсев (в течение учебного года):			
	- из начальной школы	0	0	0
	- из основной школы	0	0	0
	- из средней школы	0	0	0
3.	Кол-во учащихся, прибывших в школу в течение учебного года	3 (выбыло 11)	1 (выбыло 7)	1 (выбыло 3)
4.	Не получили аттестата:	1	3	0
	- об основном образовании;	0	3	0
	- о среднем образовании	1	0	0
5.	Кол-во учащихся, оставленных на повторный курс обучения:			
	- в начальной школе;	1	0	0
	- в основной школе;	2	0	0
	- в средней школе	0	0	0
6	Количество учащихся переведённых условно			2
	- в начальной школе;			0
	- в основной школе;			2
	- в средней школе			0
6.	Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе;	1	1	3

	- в средней школе	2	0	3
7.	Кол-во выпускников, которые не работают и не учатся по окончании основной школы	1	0	0
8.	Кол-во выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	13 (86,7%)	16 (59,3%)	11(52,4%)

Таким образом, мы видим, что

1. Наблюдается тенденция к увеличению контингента учащихся, за счёт учащихся поступающих в 1 класс.
2. Нет отсева учащихся в течение учебного года, но контингент учащихся уменьшается в связи со сменой места жительства или учебного заведения.
3. Из 21 учащихся 9- го класса, допущены к экзаменам – 20 учащихся. Из них 20 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, трое из них аттестат особого образца. Из 11 учащихся 11-го класса все 11 получили аттестат о среднем общем образовании.
4. Более половины учащихся 9-х классов пришли в 10 класс.

### **Образовательные программы**

Рабочие образовательные программы были написаны по всем предметам, курсам, кружкам. Анализ показал, что рабочие образовательные программы 5 -11 классов соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта; в 1-4 классах – ФГОС НОО.

Выполнение учебных программ по времени в течение 2014-2015 учебного года составило 100,0%. Выполнение учебных программ по времени по ступеням обучения: I ступень обучения – 100,0%; II ступень обучения – 100,0%; III ступень обучения – 100,0%.

По всем предметам программы по содержанию выполнены.

Практическая и контрольная части учебных программ в целом соответствуют тематическому планированию учителей.

### **Качество знаний учащихся**

Из 207 учащихся подлежали аттестации 177 учеников.

Закончили год на «4» и «5» - 106 (59,9%); в прошлом году - 49,4 %

В т.ч.

в 1 - 4 классах - 38 (74,5,0% от аттестуемых в начальном звене), в прошлом году 60,0%;

в 5 - 9 классах - 53 (54,1 %), в прошлом году 49 (45,4 %),

в 10 - 11 классах - 15 (53,6%), в прошлом году 8 (44,4%).

Количество неуспевающих всего: 3 (1,7%), в прошлом году 2 (1,1%)

Закончили триместр;

с одной «4» - 4 (2,3%), в прошлом году 4 (2,3%);

с одной «3» – 9 (5,1%), в прошлом году 11 (6,3%).

## Сравнительный анализ успеваемости

Уч. год	Успеваемость				Качество			
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2012-2013	98,6%	98,3%	100%	98,5%	67,9%	46,1%	47,8%	52,6%
2013 - 2014	100%	98,2%	100%	98,8%	60%	45,4%	44,5%	49,4%
2014 - 2015	100%	96,9%	100%	98,6%	74,5%	54,1%	53,6%	59,9%

Видно, что уровень обученности снизился на ступени основного общего образования. Уровень качества обучения повысился на всех ступенях обучения. Причиной является более высокая мотивация учащихся к обучению, повышение внимания к учащимся, которые могут иметь «4» и «5» со стороны учителей, взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками и родителями.

### Сведения об уровне обученности и качестве знаний по предметам за 2014-2015 учебный год.

№ п/п	Предметы	Уровень обученности в %	Качество знаний в % 2013-2014	Качество знаний в % 2014-2015
1.	Русский язык	98,9	61,4	68,4
2.	Литература	99,4	77,3	78,5
3.	Иностранный язык	100	79,5	73,4
4.	Математика	99,4	61,4	70,1
5.	Информатика	98,7	80,0	85,5
6.	Окружающий мир	100	90,0	88,2
7.	Природоведение	100	80,0	93,3
8.	История	99,2	65,1	68,3
9.	Обществознание	100	78,4	75,7
10.	География	100	82,0	74,8
11.	Биология	100	71,2	66,7
12.	Физика	100	70,3	74,0
13.	Химия	100	52,3	65,5
14.	ИЗО	100	99,1	100
15.	Музыка	100	99,1	100
16.	Искусство	100	97,9	93,8
17.	Физическая культура	100	94,9	94,9
18.	ОБЖ	100	87,3	92,1
19.	Технология	100	96,2	99,4
20.	Краеведение	100	93,8	94,8
21.	МХК	100	88,9	78,6
22.	ОП	100	88,9	81,8

**Сведения об уровне обученности и качестве знаний по классам.  
(с учётом результатов ГИА)**

Класс	Количество учащихся на конец года	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
1а	16		-
1б	14		
2	22	100	95,5
3	13	100	53,8
4	16	100	62,5
5	15	100	73,3
6	15	100	53,3
7	20	90,0	50,0
8а	15	100	80,0
8б	12	100	16,7
9	21	95,2	52,4
10	17	100	47,1
11	11	100	63,6
<b>Итого:</b>	<b>207</b>	<b>98,6%</b>	<b>59,9%</b>

**Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 и 11 классов школа руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ, департаментом образования Кировской области, Мурашинского УО, локальными актами. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Проведены классные собрания для учащихся и их родителей с целью изучения нормативных документов по итоговой аттестации.

Сведения об итоговой аттестации выпускников.

Учебный год	Наименование класса	Уровни общего образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
<b>2012-2013</b>	Класс 4	Начальное общее образование	18	100	66,7
	Класс 9	Основное общее образование	15	100	33,3
	Класс 11	Среднее общее образование	17	100	58,8
<b>2013 – 2014</b>	Класс 4	Начальное общее образование	18	100	55,6
	Класс 9	Основное общее образование	27	100	33,3
	Класс 11	Среднее общее образование	6	100	50,0

<b>2014 – 2015</b>	Класс 4	Начальное общее образование	16	100	62,5
	Класс 9	Основное общее образование	21	95,2	52,4
	Класс 11	Среднее общее образование	11	100	63,6

#### Сведения о выпускниках-медалистах

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее	получивших медали	
		Серебряные (региональная)	Золотые (Федеральная)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2012 - 2013</b>	2	1	1
<b>2013 – 2014</b>	0	0	0
<b>2014 - 2015</b>	3	0	3

#### Сведения о выдаче аттестатов особого образца по результатам освоения общеобразовательной программы основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестат особого образца (с отличием)
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2012 - 2013</b>	1
<b>2013 – 2014</b>	1
<b>2014 - 2015</b>	3

#### Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>2012 - 2013</b>	Математика	17	17	16	35,89
	Русский язык	17	17	17	65,76
	Обществознание	17	12	12	57,08
	История	17	5	5	54,80
	Биология	17	6	6	57,17
	Химия	17	2	2	55,50
	Физика	17	6	6	45,00
	Информатика	17	1	1	47,00
<b>2013 - 2014</b>	Литература	17	2	2	48,00
	Русский язык	6	6	6	61,17
	Математика	6	6	6	46,67

	Физика	6	5	4	38,00
	Биология	6	5	5	48,80
<b>2014 - 2015</b>	Математика (база)	11	5	5	4,2
	Математика (проф.)	11	11	11	47,18
	Русский язык	11	11	11	68,46
	История	11	2	2	47,50
	Обществознание	11	6	6	55,17
	Информатика	11	2	1	39,00
	Физика	11	5	5	44,40
	Химия	11	3	3	48,00
	Биология	11	5	5	50,20

### 3.3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших эк-замен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
<b>2011-2012</b>	математика	11	10	9	3,20
<b>2012 - 2013</b>	математика	15	15	13	3,33
<b>2013 - 2014</b>	Русский язык	27	27	27	3,97
	математика	27	27	24	3,30
<b>2014 - 2015</b>	Русский язык	20	20	20	4,40
	математика	20	20	20	3,60

#### Анализ работы с одарёнными детьми.

В 2014 – 2015 учебном году учащиеся школы приняли участие в 14 предметных олимпиадах из 17 предложенных. (Не участвовали в олимпиадах по экологии, информатике, праве).

В олимпиаде приняли участие 124 учащихся из 5 – 11 классов. Всего в 5 – 11 классах 127 учащихся. Процент участников составил 97,6 (в прошлом году 99,2%).

Участие и результаты учащихся на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (сравнительный анализ).

Предмет	Кол-во уч-в 2012-2013	Кол-во уч-в 2013-2014	Кол-во уч-в 2014-2015	Количество победителей и призёров		
				2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Русский язык	75	99	102	31	42	35
Математика	73	116	116	19	28	38

Литература	61	93	97	25	37	42
Химия	23	58	70	8	19	18
Английский	57	72	99	24	30	28
ФЗК	73	77	99	31	33	44
География	36	105	103	14	43	34
Биология	82	106	101	34	45	40
Обществознание	53	82	84	24	30	33
История	43	57	67	17	21	20
Физика	36	42	34	15	20	15
Право	3	-	-	1	-	-
Технология	113	89	100	49	37	38
ОБЖ	60	61	77	26	24	26
МХК	8	6	11	3	3	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>796</b>	<b>1063</b>	<b>1153</b>	<b>321</b>	<b>412</b>	<b>415</b>

В целом по школе 69 победителя и 346 призёров. Дипломы победителей и призёров получили 99 учащихся (в прошлом году 101 учащихся).

В целях реализации районной программы «Одаренные дети» с 14 ноября по 21 декабря 2014 года проходил муниципальный этап ВОШ.

Муниципальный этап ВОШ проходил по 14 предметам. Учащиеся МОКУ СОШ п. Безбожник приняли участие в олимпиадах по 11 предметам.

Участников олимпиад по школе было – 35 (36 в прошлом году). Из них 23 (в прошлом году 18) учащихся стали победителями и призёрами муниципального этапа ВОШ.

Из них в 1 олимпиаде – 13 учащихся

в 2-х олимпиадах – 7 учащихся

в 3-х олимпиадах – 2 учащихся

в 5-ти олимпиадах – 1 учащийся (Рогачёв Антон, ученик 10 класса)

Количество учащихся по классам, участвующих в муниципальном этапе ВОШ:

5 класса – 3

6 класса – 3

7 класса – 9

8а класса - 5

8б класса – 1

9 класса – 4

10 класса – 6

11 класса – 4

**Сравнительная таблица результатов Районных олимпиад за последние три года.**

Предмет	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
<b>Количество учащихся</b>	<b>34 учащихся</b>	<b>36 учащихся</b>	<b>35 учащихся</b>
Русский язык	3	3	6
Литература	3	3	6
Математика		4	2
История	1	2	4



Обществоведение	2	2	3
Биология	4	6	6
Физика	1	2	2
Химия	2	1	2
Иностранный язык	-	5	4
География	-	-	2
ФЗК	1	3	1
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>38</b>

Анализ таблицы показывает, что результативность муниципального этапа ВОШ хорошая.

На региональный этап по литературе был вызван ученик 10 класса Рогачёв Антон (он проходил с 23 по 25 января в г. Кирове). Результат – **Диплом III степени**, учитель Ключкина Е.Н.

Показатели муниципального этапа ВОШ – это результат большого охвата учащихся на школьном этапе ВОШ. Ребята показали хорошие результаты. Многие учащиеся серьёзно отнеслись к подготовке к олимпиадам.

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками департамента образования Кировской области. В школе созданы условия для освоения учащимися государственного стандарта в полном объёме

Школа предоставляет доступное, качественное образование.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Школа работает по триместрам.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования (утверждённого приказом Минобрнауки от 30.08.2013г. № 1015);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

- федерального перечня учебников, рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N253;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

- Приказа Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки от 01.02.2012 № 74).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и сокращением третьего триместра на одну неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока «Ритмика» в рамках образовательной области «Физическая культура».

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в остальных классах – не менее 34 недель.

2 – 4 классы имеют 5-дневную учебную неделю. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся – не более 5 уроков.

В 4 классе в учебный план введён учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Согласно опроса родителей и учащихся, курс будет вестись через 1 модуль: «Основы православной культуры».

В соответствии с рекомендациями п.10.21 СанПиН 2.4.2.2821-10 для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен учебный предмет двигательного-активного характера "Ритмика". Таким образом, общее количество часов в учебном плане для 1 – 4 классов в предметной области "Физическая культура" составляет 3 часа в неделю.

Общий объем часов данного варианта учебного плана при пятидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный предмет «Искусство» в 5 – 7 классах реализуется по двум рабочим образовательным программам: по предмету «Искусство (Музыка)» и по предмету «Искусство (ИЗО)», составленных из расчёта по 1 учебному часу в неделю.

Часы регионального компонента распределены следующим образом

В 5 классе 1 час на основы безопасности жизнедеятельности

В 6 классе 0,5 часа на основы безопасности жизнедеятельности

0,5 часа предметов краеведческой направленности на краеведение

В 7 классе 1 час на основы безопасности жизнедеятельности

В 8-х классах по 1 часу предметов краеведческой направленности на краеведение

В 9 классе 0,5 часа на основы безопасности жизнедеятельности

0,5 часа предметов краеведческой направленности на предмет основы безопасности жизнедеятельности.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана распределены следующим образом:

- 2 часа в 5 классе на предмет «Русский язык», рабочая образовательная программа по предмету «Русский язык» в 5 классе составлена из расчёта 5 учебных часов в неделю;
- по 1 часу на предмет «Краеведение» в 5, 7 классах;
- 0,5 часа на предмет «Краеведение» в 6 классе;
- 0,5 часа на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе;
- 1 час в 5 классе на предмет «Ритмика», данный предмет двигательного-активного характера введён с целью разностороннего развития детей, в программе обязатель-

ными элементами являются упражнения по формированию правильной осанки и походки, элементы аэробики и ритмопластики;

- 1 час на предмет «Биология» в 6 классе, рабочая образовательная программа по предмету «Биология» в 6 классе составлена из расчёта 2-х учебных часов в неделю;
- 1 час на предмет «География» в 6 классе, рабочая образовательная программа по предмету «География» в 6 классе составлена из расчёта 2-х учебных часов в неделю;
- 1 час на предмет «Математика» в 6 классе, рабочая образовательная программа по предмету «Математика» в 6 классе составлена из расчёта 6 учебных часов в неделю;
- 1 час на предмет «Русский язык», рабочая образовательная программа по предмету «Русский язык» в 7 классе составлена из расчёта 4 учебных часов в неделю;
- 1 час на предмет «Информатика и ИКТ», рабочая образовательная программа по предмету «Информатика и ИКТ» в 8 классе составлена из расчёта 2 учебных часов в неделю.

В 9 классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Из них по 0,5 часа в неделю используется для преподавания «Информационных курсов» и по 0,5 часа в неделю для преподавания «Ориентационных курсов».

1 час в неделю (всего 34 часа) отводится на курсы по выбору:

скорочтение – 4 часа;

деловой английский - 5 часов;

женская самооборона – 4 часа;

сочинение на лингвистическую тему – 8 часов;

стрелковая подготовка – 5 часов;

решение задач по химии – 8 часов.

Часы регионального компонента учебного плана 10 – 11 классов распределены следующим образом:

- по 2 часа в 10 и 11 классах на курс «Основы проектирования», в рамках данного курса учащимися осваивается проектная логика, курс представлен набором модулей: «Инженерный проект», «Социальный проект», «Исследовательский проект», «Бизнес-план», «Технический проект».

Часы компонента образовательного учреждения по выбору образовательного учреждения направлены на поддержание учебных предметов федерального компонента:

- по 1 часу в 10 и 11 классах добавляется на предмет «Информатика и ИКТ», рабочая образовательная программа по предмету «Информатика и ИКТ» в 10 и 11 классах составлена из расчёта 2 учебных часов в неделю;

- по 1 часу в 10 и 11 классах на предмет «Математика», рабочие образовательные программы по предмету «Математика» в 10 и 11 классах составлены из расчёта 5 учебных часов в неделю;

- по 1 часу в 10 и 11 классах на предмет «Химия», рабочие образовательные программы по предмету «Химия» в 10 и 11 классах составлены из расчёта 2-х учебных часов в неделю;

- 1 час в 11 классе на предмет «Биология», рабочая образовательная программа по предмету «Биология» в 11 классе составлена из расчёта 2-х учебных часов в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения реализуются через элективные курсы.

В 10 классе:

1 час по русскому языку;

1 час по математике.

В 11 классе - 1 час по математике

Таким образом, учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Федеральный и региональный компоненты учебного плана реализованы полностью. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

#### 2.4. Востребованность выпускников;

В 2014 – 2015 11 класс закончили 11 человек.

Наименование учебного заведения	Количество поступивших	Из них на бюджетной основе
Вятский государственный гуманитарный университет	1	1
Вятский государственный университет	7	5
Кировская медицинская академия	1	1
Санкт-Петербургский филиал Московской академии прокуратуры РФ	1	1
Кировский педагогический колледж	1	1

В 2014 – 2015 9 класс закончили 20 человек.

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
10 класс МОКУ СОШ п. Безбожник	11
Строительный колледж г. Кирова	2
Вятский государственный техникум профессиональных технологий управления сервиса	1
Слободской педагогический колледж	1
Кировский филиал Московского университета путей сообщений (техникум)	1
Вятский железнодорожный техникум	1
Колледж промышленности и автомобильного сервиса г. Киров	1
Нововятский автодорожный техникум	1
Кировский сельскохозяйственный техникум г. Котельнич	1

## 2.5. качество кадрового обеспечения

### 3.4.1. Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах в 2014 – 2014 учебном году.

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Уровень образования	Категория	Стаж
1	2	3	4	5	6	7
Начальное общее образование						
Начальные классы	4	Учитель начальных классов	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	первая	25
		Учитель начальных классов		высшее	первая	23
		Учитель начальных классов		высшее	СЗД	27
		Учитель начальных классов		высшее	первая	22
Основное, среднее общее образование						
Русский язык и литература	4	Учитель филологии	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	19
		Филолог-преподаватель		высшее	первая	27
		Учитель русского языка и литературы		высшее	первая	30
		Учитель русского языка и литературы		высшее	Первая	44
Математика	2	Учитель математики	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	первая	38
		Экономика и управление на предприятии		высшее	нет	1
Иностранный язык	2	Учитель немецкого и английского языков	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	высшая	23
		история		высшее	нет	3,5
Химия	1	Учитель биологии, химии	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	26
История	1	Учитель истории	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	СЗД	44
Обществознание	2	Учитель истории	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	СЗД	44
		Учитель истории		высшее	высшая	27
ОРКСЭ	1	Учитель истории	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	27

Физика	1	Математика и физика	МОКУ СОШ № 2 г. Мураши	высшее	первая	23
Информатика	1	Учитель биологии, химии; информатика	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее, средне-специальное	высшая	26
Биология	1	Учитель биологии, химии	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	26
География	1	Учитель географии	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	первая	37
ИЗО	1	Воспитатель детского сада	МОКУ СОШ п. Безбожник	средне-специальное	Первая	37
Музыка	1	Воспитатель детского сада	МОКУ СОШ п. Безбожник	средне-специальное	Первая	37
Технология	1	Учитель русского языка и литературы	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	СЗД	28
Физическая культура	2	Учитель физической культуры	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	Первая	28
		Учитель физической культуры		высшее	СЗД	29
Краеведение	1	Учитель истории	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	27
Ритмика	1	социально культурная деятельность	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	СЗД	5

Всего педагогов в Школе – 23; из них имеют: высшее образование – 22, среднее специальное – 1;

среднее – нет

Высшую квалификационную категорию – 5; первую – 11; соответствие занимаемой должности - 3

Процент педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников) – 95,7%. Не прошёл курсы один преподаватель по состоянию здоровья на момент организации курсовой подготовки по профилю преподаваемого предмета.

## **2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;**

В школе имеется библиотека с читальным залом и выходом в Интернет.

В 2014-2015 учебном году библиотекой планирование работы велось на основе анализа работы библиотеки за прошлый учебный год.

Читателей в библиотеке – 240 человек;



Общий книжный фонд составил 30 200 экземпляра, из него учебный составляет 6 200 экземпляров.

В 2014-2015 учебном году выделено 80 000 рублей на приобретение учебников.

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки:

- ◆ младшее звено – 100 %,
- ◆ среднее звено – 100 %,
- ◆ старшее звено – 100 %.

В течение 2014/2015 учебного года библиотека получила 5 экземпляров методической литературы и художественно-познавательной.

Существует проблема пополнения фонда методической и художественной литературой ещё остаётся. Полностью отсутствуют периодические издания, т.к. не хватает финансового обеспечения.

Библиотека систематически ведёт внутрибиблиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги.

В библиотеке продолжается работа по созданию электронного каталога.

#### Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2014 – 2015 учебном году

Наименование предмета/ название класса	Вид и наименование учебно-методического комплекта (развивающий/ традиционный)	Автор программы	Автор учебника	Программа рекомендована МОН / авторская программа	
2	3	4	5	6	
1 класс	<u>Русский язык</u>	Русский язык, «Просвещение», 2011 – 2013 год «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	МОН
	<u>Литературное чтение</u>	Азбука, Литературное чтение. Учебник в двух частях, «Просвещение», 2011 – 2013 год, «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	МОН
	<u>Математика</u>	Математика, учебник в двух частях, «Просвещение», 2011 – 2013 год, «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	МОН
		Окружающий мир,			

2 класс	<u>Окружающий мир</u>	учебник в двух частях, «Просвещение», 2011 – 2013 год, «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Плешаков А.А.	МОН
	<u>Музыка</u>	Музыка, «Просвещение», 2011 – 2013 год «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	МОН
	<u>Изобразительное искусство</u>	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. «Просвещение», 2011 – 2013 год «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Неменская Л.А. (Под редакцией Неменского Б.М.)	МОН
	<u>Технология</u>	Технология, «Просвещение», 2011 – 2013 год «Перспектива» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	МОН
	<u>Физическая культура</u>	Физическая культура, 1-4 класс, «Просвещение», 2011 - 2013 год «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Лях В.И.	МОН
	<u>Русский язык</u>	Русский язык, «Просвещение», 2012 год, учебник в 2-х частях «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	МОН
	<u>Литературное чтение</u>	Литературное чтение. Учебник в двух частях, «Просвещение», 2012 год, «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	МОН

<u>Математика</u>	Математика, учебник в двух частях, «Просвещение», 2012 год, «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	МОН
<u>Окружающий мир</u>	Окружающий мир, учебник в двух частях, «Просвещение», 2012 год, «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Плешаков А.А.	МОН
<u>Музыка</u>	Музыка, «Просвещение», 2012 год «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	МОН
<u>Изобразительное искусство</u>	Изобразительное искусство. «Просвещение», 2012 год «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Неменская Л.А. (Под редакцией Неменского Б.М.)	МОН
<u>Технология</u>	Технология, «Просвещение», 2012 год «Перспектива» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	МОН
<u>Физическая культура</u>	Физическая культура, 1-4 класс, «Просвещение», 2011 - 2013 год «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Лях В.И.	МОН
<u>Иностранный язык</u>	Английский язык. 2 класс, «Титул», 2011 год «Школа 2100» (традиционный)	1.Примерная программа начального общего образования по ино-	Биболетова М.З. , Трубанёва Н.Н.	МОН

	<u>(английский)</u>	ционный)	странному языку. 2.М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2 – 4 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012		
3 класс	<u>Русский язык</u>	Русский язык, «Просвещение», 2013 год, учебник в 2-х частях «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	МОН
	<u>Литературное чтение</u>	Литературное чтение. Учебник в двух частях, «Просвещение», 2013 год, «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	МОН
	<u>Математика</u>	Математика, учебник в двух частях, «Просвещение», 2013 год, «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	МОН
	<u>Окружающий мир</u>	Окружающий мир, учебник в двух частях, «Просвещение», 2013год, «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Плешаков А.А.	МОН
	<u>Музыка</u>	Музыка, «Просвещение», 2013 год «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	МОН

4 класс	<u>Изобразительное искусство</u>	Изобразительное искусство. «Просвещение», 2013 год «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение»2010 год	Неменская Л.А. (Под редакцией Неменского Б.М.)	МОН
	<u>Технология</u>	Технология, «Просвещение», 2013 год «Перспектива» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение»2010 год	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	МОН
	<u>Физическая культура</u>	Физическая культура, 1-4 класс, «Просвещение», 2011 - 2013 год «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение»2010 год	Лях В.И.	МОН
	<u>Иностранный язык (английский)</u>	Английский язык. 3 класс, «Титул», 2012 год «Школа2100» (традиционный)	3.Примерная программа начального общего образования по иностранному языку. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2 – 4 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012	Биболетова М.З. , Трубанёва Н.Н.	МОН
	<u>Русский язык</u>	Русский язык, «Просвещение», 2014 год, учебник в 2-х частях «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение»2010 год	Рамзаева Т.Г.	МОН
	<u>Литературное чтение</u>	Литературное чтение. Учебник в двух частях, «Просвещение», 2014 год, «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В.Голованова	МОН

<u>Математика</u>	Математика, учебник в двух частях, «Просвещение», 2014 год, «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	М.И.Моро М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова	МОН
<u>Окружающий мир</u>	Окружающий мир, учебник в двух частях, «Просвещение», 2014 год, «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Плешаков А.А.	МОН
<u>Музыка</u>	Музыка, «Просвещение», 2012 год «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	МОН
<u>Изобразительное искусство</u>	Изобразительное искусство. «Просвещение», 2012 год «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Неменская Л.А. (Под редакцией Неменского Б.М.)	МОН
<u>Технология</u>	Технология, «Просвещение», 2014 год «Перспектива» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Геронимус Т.М.	МОН
<u>Физическая культура</u>	Физическая культура, 1-4 класс, «Просвещение», 2011 - 2013 год «Школа России» (традиционный)	Примерные программы начального общего образования, М: «Просвещение» 2010 год	Лях В.И.	МОН
<u>Иностранный язык (английский)</u>	Английский язык. 3 класс, «Титул», 2012 год «Школа 2100» (традиционный)	4.Примерная программа начального общего образования по иностранному языку. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса ан-	Биболетова М.З. и др	Данилюк А.Я

			глийского языка к УМК «Enjoy English» для 2 – 4 классов общеобраз. учреждений. – Обнинск: Титул, 2012		
--	--	--	---	--	--

Наименование предмета/ название класса		Программа	Автор учебника	Программа рекомендована МОН / авторская программа
2		3	4	5
5 класс	<u>Русский язык</u>	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская. «Просвещение», 2009 год	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык, 5 класс, М.: «Просвещение», 2010 год	МОН
	<u>Литература</u>	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Коровина В.Я. «Просвещение», 2009 год	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература, 5 класс, «Просвещение», 2010 год	МОН
	<u>Математика</u>	Программа основного общего образования по математике на основе авторских программ линии И.И.Зубаревой и, А.Г.Мордковича.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 5 класс. «Мнемозина», 2010 год	МОН
	<u>Природоведение</u>	Сборник нормативных Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6 – 11 классы. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007	Плешаков А.А. Сонин Н.И. Природоведение. «Дрофа», 2010 год	МОН
	<u>История</u>	Сборник нормативных документов: История. Примерные программы по истории Днепрова Э.Д., «Дрофа», 2008 год	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира 5 класс, «Просвещение», 2010 год	МОН
	<u>Иностранный язык (английский)</u>	1.Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Базовый уровень. 2.М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2 – 9 классов	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык, 5-6 класс, «Титул», 2010 год	МОН

	<p>общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010</p> <p>Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2009</p>		
<u>ОБЖ</u>	<p>Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы», В. Н. Латчук, С. К. Мионов, С. Н., Вангородский .– М. : Дрофа, 2006.</p>	<p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, «Просвещение», 2010</p>	<p>МОН</p>
<u>Искусство (Музыка)</u>	<p>Э. Б. Абдулин, Т. А. Брейдер, Т. Е. Вендрова, И. В. Кадобнова Учебная программа «Музыка», под научным руководством Д. Б. Кабалевского редакцию подготовили: Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская М. «Просвещение» 2007</p>	<p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка» «Просвещение» 2012 год</p>	<p>МОН</p>
<u>Искусство (ИЗО)</u>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 класс. Неменский П.М. «Просвещение», 2007 год</p>	<p>Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.П. Изобразительное искусство. «Просвещение», 2012 год.</p>	<p>МОН</p>
<u>Технология</u>	<p>Программы общеобразовательных учреждений: Технология. Трудовое обучение. 5 – 11 классы. М.: «Просвещение», 2006 год</p>	<p>Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2010 год Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Технология. Индустриальные технологии. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2012 год</p>	<p>МОН</p>
<u>Физическая культура</u>	<p>Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. «Просвещение», 2008 год Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов; В.И.Лях, А.А. Зданевич</p>	<p>Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5-7 класс «Просвещение», 2012 год</p>	<p>МОН</p>



6 класс	<u>Русский язык</u>	. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. «Просвещение», 2009 год	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык, 6 класс, М.: «Просвещение», 2010 год	МОН
	<u>Литература</u>	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Коровина В.Я. «Просвещение», 2009 год	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература, 6 класс, «Просвещение», 2010 год	МОН
	<u>Математика</u>	Программа основного общего образования по математике на основе авторских программ линии И.И.Зубаревой и, А.Г.Мордковича.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 5 класс. «Мнемозина», 2011 год	МОН
	<u>Биология</u>	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6 – 11 классы. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007	Сонин Н.И. Биология «Дрофа», 2011 год	МОН
	<u>География</u>	Примерные программы по учебным предметам. География. 6 – 9 классы: М.: Просвещение, 2010	Лобжанидзе А.А. /Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География, «Просвещение», 2009год	МОН
	<u>Краеведение</u>	«История Вятского края», авторская образовательная программа учебного курса краеведения. (Экспертное заключение № 43 от 04.06.2004 Кировского ИУУ)		
	<u>История</u>	Примерные программы по учебным предметам. История 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010  Программа: Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 6 – 9 класс, М.: Просвещение, 2009	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. Просвещение, 2009  Данилов А.А. История. Россия с древнейших времён до конца 16 века. Просвещение, 2010 год	МОН
	<u>Обществознание</u>	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы М.: Просвещение, 2009. Программа «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2006	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение, 2012	МОН

<u>Иностранный язык (английский)</u>	<p>1. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Базовый уровень.</p> <p>2.М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2 – 9 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010</p> <p>Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2009</p>	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанчева Н.Н. Английский язык, 5-6 класс, «Титул», 2010 год	МОН	
<u>ОБЖ</u>	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ, с учётом требований ФКГСОО и на основании авторской программы А.Т. Смирнова.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, «Просвещение», 2011	МОН	
<u>Искусство (Музыка)</u>	Э. Б. Абдулин, Т. А. Брейдер, Т. Е. Вендрова, И. В. Кадобнова Учебная программа «Музыка», под научным руководством Д. Б. Кабалевского редакцию подготовили: Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская М. «Просвещение» 2007	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка» «Просвещение» 2012год	МОН	
<u>Искусство (ИЗО)</u>	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 класс. Неменский П.М. «Просвещение», 2007 год	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение», 2012 год.	МОН	
<u>Технология</u>	Программы общеобразовательных учреждений: Технология. Трудовое обучение. 5 – 11 классы. М.: «Просвещение», 2006 год	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2010 год Самородский П.С., Симоненко В.Д. , Тищенко А.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технологический труд. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011 год	МОН	

	<u>Физическая культура</u>	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. «Просвещение», 2008 год Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов; В.И.Лях, А.А.Зданевич	Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5-7 класс «Просвещение», 2012 год	МОН
7 класс	<u>Русский язык</u>	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. «Просвещение», 2009 год	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Русский язык, 7 класс, М.: «Просвещение», 2011 год	МОН
	<u>Литература</u>	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Коровина В.Я. «Просвещение», 2009 год	Коровина В.Я., Литература, 7 класс, «Просвещение», 2009 год	МОН
	<u>Математика</u>	Бурмистрова Т.А. Геометрия 7-9 классы. Программа. М. «Просвещение» 2008 Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Алгебра 7-9 классы. Программа. М. «Мнемозина» 2007	<u>Алгебра</u> Мордкович А.Г. Алгебра., «Мнемозина», 2011 год <u>Геометрия</u> Атанасян А.С. и др., Геометрия, 7-9 класс, «Просвещение», 2011 год	МОН
	<u>Биология</u>	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6 – 11 классы. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. «Дрофа», 2011 год	МОН
	<u>География</u>	Примерные программы по учебным предметам. География. 6 – 9 классы: М.: Просвещение, 2010	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. /Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География 7 класс, «Просвещение», 2010год	МОН
	<u>Физика</u>	Программы для общеобразовательных учреждений «Физика». 7 – 9 класс, 2011	Перышкин А.В. Физика, 7 класс, «Дрофа», 2011 год	МОН
	<u>История</u>	Программа: Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 6 – 9 класс, М.: Просвещение, 2009  Новая история 7-8 класс/ под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной М.: Просвещение, 2008	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового Времени 1500 – 1800, Просвещение, 2011  Данилов А.А.. История. Россия в 17-18 веках., Просвещение,	МОН

			2011	
<u>Обществознание</u>	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы М.: Просвещение, 2009. Программа «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2006	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, Просвещение, 2010		МОН
<u>Иностранный язык (английский)</u>	1. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Базовый уровень. 2. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2 – 9 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010 Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2009	Биболетова М.З., Трубанчева Н.Н. Английский язык, 7 класс, «Титул», 2012 год		МОН
<u>ОБЖ</u>	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ, с учётом требований ФКГСОО и на основании авторской программы А.Т. Смирнова.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, «Просвещение», 2011		МОН
<u>Искусство (Музыка)</u>	Э. Б. Абдулин, Т. А. Брейдер, Т. Е. Вендрова, И. В. Кадобнова Учебная программа «Музыка», под научным руководством Д. Б. Кабалевского редакцию подготовили: Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская М. «Просвещение» 2007	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка» «Просвещение» 2012 год		МОН
<u>Искусство (ИЗО)</u>	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 класс. Неменский П.М. «Просвещение», 2007 год	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. «Просвещение», 2012 год.		МОН
<u>Технология</u>	Программы общеобразовательных учреждений: Технология. Трудовое обучение. 5 – 11 классы. М.: «Просвещение», 2006 год	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2010 год Самородский П.С.,		МОН

			Симоненко В.Д. , Тищенко А.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технологический труд. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2012 год	
	<u>Физическая культура</u>	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. «Просвещение», 2008 год Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов; В.И.Лях, А.А. Зданевич	Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5-7 класс «Просвещение», 2012 год	МОН
8 класс	<u>Русский язык</u>	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская. «Просвещение», 2009 год	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык, 8 класс, М.: «Просвещение», 2012 год	МОН
	<u>Литература</u>	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Коровина В.Я. «Просвещение», 2009 год	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература, 8 класс, «Просвещение», 2010 год	МОН
	<u>Математика</u>	Бурмистрова Т.А. Геометрия 7-9 классы. Программа. М. «Просвещение» 2008 Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Алгебра 7-9 классы. Программа. М. «Мнемозина» 2007	<u>Алгебра</u> Мордкович А.Г. Алгебра., «Просвещение», 2011 год <u>Геометрия</u> Атанасян А.С. и др., Геометрия, 7-9 класс, «Просвещение», 2010 год	МОН
	<u>Биология</u>	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6 – 11 классы. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. «Дрофа», 2011 год	МОН
	<u>География</u>	Примерные программы по учебным предметам. География. 6 – 9 классы: М.: Просвещение, 2010	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 8 класс, «Просвещение», 2010год	МОН
	<u>Физика</u>	Программы для общеобразовательных учреждений «Физика». 7 – 9 класс, 2011	Перышкин А.В. Физика, 8 класс, «Дрофа», 2011 год	МОН
	<u>Химия</u>	Программы по химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/под редакцией Н.Е. Кузнецовой. М.: Вентана-	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. и др. /Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия,	МОН

	Граф, 2006	Вентана-Граф, 2010	
<u>История</u>	<p>Примерные программы по учебным предметам. История 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Новая история 7-8 класс/ под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной М.: Просвещение, 2008</p> <p>Программа: Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 6 – 9 класс, М.: Просвещение, 2009</p>	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800 – 1900, Просвещение, 2011</p> <p>Данилов А.А. История. Россия в 19 веке, Просвещение, 2011 год</p>	МОН
<u>Обществознание</u>	<p>Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Программа «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2006</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Н. Лазбенниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, Просвещение, 2011</p>	МОН
<u>Иностранный язык (английский)</u>	<p>1. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Базовый уровень.</p> <p>2. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2 – 9 классов общеобраз. учреждений. – Обнинск: Титул, 2010</p> <p>Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2009</p>	<p>Биболетова М.З., Трубанчева Н.Н. Английский язык, 8 класс, «Титул», 2013 год</p>	МОН
<u>ОБЖ</u>	<p>Примерная программа основного общего образования по ОБЖ, с учётом требований ФКГССО и на основании авторской программы А.Т. Смирнова.</p>	<p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, «Просвещение», 2011</p>	МОН

9 класс	<u>Искусство</u>	Программа «Искусство» 8 – 9 классы под руководством Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2007	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. Просвещение, 2012	МОН
	<u>Технология</u>	Программы общеобразовательных учреждений: Технология. Трудовое обучение. 5 – 11 классы. М.: «Просвещение», 2006 год	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011 год	МОН
	<u>Физическая культура</u>	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. «Просвещение», 2008 год Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов; В.И.Лях, А.А. Зданевич	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. «Просвещение», 2012 год	МОН
	<u>Информатика и ИКТ</u>	Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). К комплекту учебников по информатике 5 – 11 класс. Санкт-Петербург: Питер, 2007	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николаичук Г.С. и др./Под ред. Макаровой Н.В. Информатика 8-9 кл., Питер-Пресс, 2009 год	МОН
	<u>Русский язык</u>	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская. «Просвещение», 2009 год	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык, 9 класс, М.: «Просвещение», 2013 год	МОН
	<u>Литература</u>	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Коровина В.Я. «Просвещение», 2009 год	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С., Литература, 9 класс, «Просвещение», 2010 год	МОН
	<u>Математика</u>	Программа основного общего образования по математике на основе авторских программ линии И.И.Зубаревой и, А.Г.Мордковича.	<u>Алгебра</u> Мордкович А.Г. Алгебра, 9 класс, «Мнемозина», 2012 год <u>Геометрия</u> Атанасян А.С. и др., Геометрия, 7-9 класс,	МОН

			«Просвещение», 2009 год	
<u>Биология</u>	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6 – 11 классы. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007	Захаров В.Г., Мамонтов Н.И., Сонин Н.И. Биология. Основные закономерности. «Дрофа», 2012 год		МОН
<u>География</u>	Примерные программы по учебным предметам. География. 6 – 9 классы: М.: Просвещение, 2010	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. «Просвещение», 2010год		МОН
<u>Физика</u>	Программы для общеобразовательных учреждений «Физика». 7 – 9 класс, 2011	Перышкин А.В. Физика, 9 класс, «Дрофа», 2012 год		МОН
<u>Химия</u>	Программы по химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/под редакцией Н.Е. Кузнецовой. М.: Вентана-Граф, 2006	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. и др. /Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия, Вентана-Граф, 2011 год		МОН
<u>История</u>	Примерные программы по учебным предметам. История 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история, Мнемозина, 2012 год Данилов А.А. История. Россия в 20 – начале 21 века., Просвещение, 2012		МОН
<u>Обществознание</u>	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы М.: Просвещение, 2009. Программа «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2006	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Н. Лазбениковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, Просвещение, 2010 год		МОН
<u>Иностранный язык (английский)</u>	1. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Базовый уровень. 2.М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2 – 9 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010 Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка для 5-9 классов общеоб-	Биболетова М.З., Трубанчева Н.Н. Английский язык, 9 класс, «Титул», 2014 год		МОН



		разовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2009		
	<u>ОБЖ</u>	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ, с учётом требований ФКГССО и на основании авторской программы А.Т. Смирнова.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, «Просвещение», 2011	МОН
	<u>Искусство (Музыка и ИЗО)</u>	Программа «Искусство» 8 – 9 классы под руководством Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2007	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка» «Просвещение» 2010год	МОН
	<u>Физическая культура</u>	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. «Просвещение», 2008 год Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов; В.И.Лях, А.А. Зданевич	Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 9 класс «Просвещение», 2006 год	МОН
	<u>Информатика и ИКТ</u>	Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). К комплекту учебников по информатике 5 – 11 класс. Санкт-Петербург: Питер, 2007	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николаичук Г.С. и др./Под ред. Макаровой Н.В. Информатика 8-9 кл., Питер-Пресс, 2009 год	МОН

Наименование предмета/ название класса		Автор программы	Автор учебника	Программа рекомендована МОН / авторская программа
2		3	4	5
10 класс	<u>Русский язык</u>	Гольцова Н.Г. Программа курса «Русский язык. 10-11 классы»: Учебное пособие. - 2-е изд. - М: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык, 10-11 (базовый уровень), «Русское слово», 2012 год	МОН
	<u>Литература</u>	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Коровина В.Я. «Просвещение», 2009 год	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С., Литература, 10 класс, «Просвещение», 2010 год	МОН

<u>Математика</u>	Программа основного общего образования по математике на основе авторских программ линии И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича.	<u>Алгебра</u> Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 10-11 класс, «Мнемозина», 2010 год <u>Геометрия</u> Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), 10-11 класс «Просвещение», 2010 год	МОН
<u>Биология</u>	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6 – 11 классы. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень) Общая биология. 10-11 класс «Дрофа», 2008 год	МОН
<u>География</u>	Алексеев А. И. и др. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 - 11 класс (базовый уровень), «Просвещение», 2011 – 2013 год	МОН
<u>Физика</u>	Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни. Программы Г.Я. Мякишева М.: «Просвещение», 2010 г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 10 класс, «Просвещение», 2011 год	МОН
<u>Химия</u>	Программы по химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/под редакцией Н.Е. Кузнецовой. М.: Вентана-Граф, 2006	Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н., Шаталов М.А. Химия 10 кл. (базовый уровень) «Вентана-Граф», 2014	МОН

<u>История</u>	<p>«История России с древнейших времён до конца XIX века. Авторы: Н.С.Борисов, А.А.Левандовский</p> <p>«История России. XX-началоXXI в» Авторы: А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозова «Программы ОУ: история: 10-11кл. – М.Просвещение, 2006.</p>	<p>Загладин Н.В., Симония Н.Я., Всеобщая история, 10 класс, «Русское слово», 2010 год</p> <p>Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России, «Просвещение», 2014</p>	МОН
<u>Обществознание</u>	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый уровень) «Просвещение», 2010 год	МОН
<u>Иностранный язык (английский)</u>	1.Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Базовый уровень.	Биболетова М.З., Трубачева Н.Н. Английский язык, 10 класс, «Титул», 2014 год	МОН
<u>ОБЖ</u>	ФКГС, Сборник нормативных документов. ОБЖ/Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, «Просвещение», 2013	МОН
<u>МХК</u>	Мировая художественная культура: программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы./сост. Данилова Г. И. – 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура, 10-11 класс, «Дрофа», 2012 год	МОН
<u>Информатика и ИКТ</u>	Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). К комплекту учебников по информатике 5 – 11 класс. Санки-Петербург: Питер, 2007	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николаичук Г.С. и др./Под ред. Макаровой Н.В. Информатика 10 кл., Питер-Пресс, 2009 год	МОН

	<u>Основы проектирования</u>	Программа курса регионального компонента «Основы проектирования». Голуб Г.Б. - Основы проектирования. Исследовательский проект. Учебно-методическое пособие. Автор: Ю.В. Семёнов; Киров, издательство КИПК и ПРО. - Основы проектирования: социальное проектирование. Методическое пособие. Автор Г.Ф. Массова. Киров, издательство КИПК иПРО.		
	<u>Физическая культура</u>	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. «Просвещение», 2008 год Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов; В.И.Лях, А.А. Зданевич	Лях В.И., Зданевич А.А. « Физическая культура» «Просвещение», 2007 год	МОН
	<u>Русский язык</u>	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-11 классы. «Мнемозина», 2006 год	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык, 10-11 (базовый уровень), «Русское слово», 2014 год	МОН
11 класс	<u>Литература</u>	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. (Базовый уровень) / Под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2009.	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др. /под редакцией Журавлёва В.П. Литература, 11 класс, «Просвещение», 2014 год	МОН
	<u>Математика</u>	Программа основного общего образования по математике на основе авторских программ линии И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича.	<u>Алгебра</u> Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 10-11 класс, «Мнемозина», 2010 год <u>Геометрия</u> Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	МОН

			Геометрия (базовый уровень), 10-11 класс «Просвещение», 2010 год	
	<u>Биология</u>	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6 – 11 классы. – 3-е изд., стереотип. - М.: «ДРОФА», 2007	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень) Общая биология. 10-11 класс «Дрофа», 2008 год	МОН
	<u>География</u>	Алексеев А. И. и др. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 - 11 класс (базовый уровень), «Просвещение», 2011 – 2013 год	МОН
	<u>Физика</u>	Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни. Программы Г.Я. Мякишева М.: «Просвещение», 2010 г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 11 класс, «Просвещение», 2014 год	МОН
	<u>Химия</u>	Программы по химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/под редакцией Н.Е. Кузнецовой. М.: Вентана-Граф, 2006	Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н., Шаталов М.А. Химия 11 кл. (базовый уровень) «Вентана-Граф», 2014	МОН
	<u>История</u>	«История России с древнейших времён до конца XIX века. Авторы: Н.С.Борисов, А.А.Левандовский «История России. XX-началоXXI в» Авторы: А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозова «Программы ОУ: история10-11кл. – М.Просвещение, 2006.	Загладин Н.В., Симония Н.Я., Всеобщая история, 11 класс, «Русское слово», 2010 год Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень), «Просвещение», 2012 – 2013 год	МОН

<u>Обществознание</u>	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый и профильный уровни) «Просвещение», 2010 год	МОН
<u>Иностранный язык (английский)</u>	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Базовый уровень.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык 10 -11 класс (базовый уровень), «Просвещение», 2010	МОН
<u>ОБЖ</u>	ФГОС, Сборник нормативных документов. ОБЖ/Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, «Просвещение», 2013	МОН
<u>МХК</u>	Мировая художественная культура: программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы./сост. Данилова Г. И. – 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура, 10-11 класс, «Дрофа», 2013 год	МОН
<u>Информатика и ИКТ</u>	Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). К комплекту учебников по информатике 5 – 11 класс. Санки-Петербург: Питер, 2007	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. и др./Под ред. Макаровой Н.В. Информатика 11 кл., Питер-Пресс, 2009 год	МОН
<u>Основы проектирования</u>	Программа курса регионального компонента «Основы проектирования». Голуб Г.Б. - Основы проектирования. Исследовательский проект. Учебно-методическое пособие. Автор: Ю.В. Семёнов; Киров, издатель-		

		ство КИПК и ПРО. - Основы проектирования: социальное проектирование. Методическое пособие. Автор Г.Ф. Массова. Киров, издательство КИПК и ПРО.		
	<u>Физическая культура</u>	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. «Просвещение», 2008 год Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов; В.И.Лях, А.А. Зданевич	Лях В.И., Зданевич А.А. « Физическая культура» «Просвещение», 2007 год	МОН

## 2.7. Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с СанПин.

Имеется в наличии холодное водоснабжение.

Работающая система канализации.

Выполняются требования пожаробезопасности. Имеются в наличии:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения;
- подъездные пути к зданию;
- соответствие электропроводки требованиям безопасности;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре.

Охрана осуществляется через сторожей.

В школе имеется собственная столовая с залом для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, в 2012 году помещение столовой отремонтировано, имеется современное оборудование.

В школе имеется собственный спортивный зал, площадью зала 12 м на 24 м, высотой зала 6 м, оборудованы раздевалки. Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

В школе имеется современно оборудованный актовый зал. Актовый зал оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний. Для занятий ритмикой и танцами имеется специальный станок и зеркала.

Имеется собственный компьютерный класс, который оснащён металлической дверью, электропроводкой, интерактивной и дополнительной немеловой досками. Площадь, обеспечивает установку 10 компьютеров, включая учительский.

Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса – 26 шт., все имеют сертификат качества.

Количество мультимедийных проекторов - 12 шт.

Количество многофункциональных устройств – 1.

Количество принтеров – 3.

Количество устройств 3 в 1 – 4.

Количество мультимедийных досок – 2.

Количество сканеров – 1.

Количество ксероксов – 1.

Количество ноутбуков – 7.

В учреждении имеется комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера. Выход в Интернет со скоростью от 2 Мб/с. Количество компьютеров, скорость выхода в Интернет, которых не менее 2 Мб/с – 26 шт.

Имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам, лаборантской. В кабинете имеются лабораторные комплекты по физике по разделам:

- электродинамика
- термодинамика
- механика
- оптика
- ядерная физика

Есть кабинет химии, в котором имеется вытяжка, лаборантская, лабораторные комплекты по химии по разделам: неорганическая химия и органическая химия.

Есть кабинет биологии, в котором имеется лаборантская, лабораторные комплекты по биологии по разделам: ботаника, зоология, анатомия, общая биология.

В кабинете географии имеются географические карты на бумажном носителе (атласы) и лицензионное демонстрационное программное обеспечение.

Первоклассники находятся в изолированном помещении, в котором предусмотрены классы, игровая комната, отдельная рекреация, раздевалка, туалет.

Кабинет музыки имеет необходимый методический и дидактический материал, позволяющий полноценно осуществлять учебно- воспитательный процесс.

В школе имеется библиотека с читальным залом, медиатекой, работающими средствами для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)

Пришкольная территория площадью 0,5 га имеет цветник.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Компьютером, мультимедийным проектором, экраном оборудованы:

1. Кабинет информатики
2. Кабинет русского языка
3. Кабинет биологии
4. Кабинет химии
5. Кабинет физики
6. Кабинет географии
7. Кабинет иностранного языка



8. 4 кабинета начальных классов
9. Кабинет технологии
10. АКТОВЫЙ ЗАЛ

## **2.8. Внутренняя система оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

## **2.9. Анализ показателей деятельности организации.**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада на общешкольном родительском собрании и информации на школьном сайте.

### Прогноз дальнейшего пути развития школы

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС ООО.
2. Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Активизировать участие педагогов в научно-практических, исследовательских, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
5. Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует