

Рассмотрено на
Педагогическом Совете
МОКУ СОШ п. Безбожник
протокол № 1
от 28.08.2018

Утверждаю
Директор школы: _____
И.В. Михеева
Приказ ____ от ____ августа 2018г.

Положение о текущей и промежуточной аттестации в переводных классах Муниципального общеобразовательного казённого учреждения средней общеобразовательной школе (МОКУ СОШ) п. Безбожник Мурашинского района Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с главой VI ст. 58 Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ"; «Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённого приказом Минобрнауки РФ №1015 от 30.08.2013г; Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной (итоговой) аттестации.

1.2. Положение о промежуточной и текущей аттестации обучающихся и переводе их в следующий по итогам учебного года принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность общеобразовательного учреждения.

1.4. Целью текущей и промежуточной аттестации является: установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта; своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта; стимулирование учебной активности самоконтроля учащихся, определение индивидуальной траектории их развития; повышение ответственности образовательного учреждения, педагогов и обучающихся за результат образовательного процесса; контроль за выполнением государственных учебных программ.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущая аттестация обучающихся включает в себя систематическое (поурочное) оценивание результатов обучения с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений,

степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-11 классов общеобразовательного учреждения.

2.4. В первом классе используется качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ.

2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением указанных ниже случаев:

- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе, контрольные работы по предметам, практические и лабораторные работы – не позднее чем через три дня после проведения;

- отметка за сочинение по русскому языку и литературе – не более чем через пять дней после проведения. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал в одной клетке.

2.6. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.7. Учащиеся по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале, на уроке ритмики в актовом зале (или в классе учащиеся 1 – 4 классов) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры или ритмики. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, оцениваются на основе табеля успеваемости в этих учебных заведениях.

2.10. По курсам ОРКСЭ и ОДНКНР вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с

обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.12. Во 2-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы контроля - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.13. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2017 года № 05-41 «Всероссийские проверочные работы» с 2016-2017 учебного года проводятся Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. ВПР используются для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов. Отметки по результатам ВПР выставляются в электронный журнал, как текущие отметки.

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронного журнала и дневников учащихся, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС или ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать

индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в МОКУ СОШ п. Безбожник проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся в МОКУ СОШ п. Безбожник подразделяется на:

- trimestровую (четвертную) (2 - 9 классы) и полугодовую (10 - 11 классы) аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета на основании текущей аттестации;

- годовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

3.5. Промежуточная аттестация по итогам учебного триместра (полугодия):

3.5.1. Учебные периоды учебного года регламентируются календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается приказом директора.

3.5.2. Промежуточный контроль успеваемости осуществляется по триместрам (четвертям) для обучающихся 2-9 классов и по полугодиям для обучающихся 10-11 с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.5.3. Триместровые (четвертные) отметки выставляются за один день до начала очередных каникул как среднее арифметическое выставленных текущих оценок с учётом мнения учителя. При выставлении итоговых отметок за триместр (четверть), (полугодие) учитель должен руководствоваться:

а) нормами оценок: для аттестации по результатам триместра (четверти) необходимо не менее 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю и не менее 5-ти отметок при нагрузке 2 и более часов в неделю, по результатам полугодия – не менее 5-ти отметок при нагрузке 1 час в неделю;

б) отметки за контрольные работы, за работы по обобщению учебного материала являются приоритетными и определяют сторону округления среднеарифметической оценки.

3.5.4. Обучающимся, пропустившим учебные занятия по уважительным причинам, на основании заявления родителей, решения педагогического совета и приказа директора школы может быть перенесён срок выставления отметок за триместр, с целью освоения образовательной программы по предмету в полном объёме, но не более чем на две недели, не включая каникулярного времени.

3.6. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

3.6.1. При проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется как среднее арифметическое между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся на промежуточной аттестацией посредством контрольно-оценочной процедуры в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка

выставляется в графе «Итоговая отметка» в электронном журнале по тем предметам, которые были утверждены педагогическим советом для проведения промежуточной аттестации в учебном году. По остальным предметам данная графа не заполняется.

3.6.2. Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое между триместровыми (четвертными), полугодовыми отметками за один день до начала летних каникул.

3.6.3. Промежуточную аттестацию посредством контрольно-оценочной процедуры проходят все обучающиеся 1-8, 10 классов.

3.6.4. Время, отводимое на промежуточную аттестацию, проводящуюся посредством контрольно-оценочной процедуры, включают в общий объем рабочей программы по аттестуемому предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

3.6.5. Итоги промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочной процедуры обучающихся отражаются отдельной графой «Промежуточная аттестация» в электронном журнале и выставляются в день проведения промежуточной аттестации в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.6.6. Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, должно быть не менее двух.

3.6.7. Перечень предметов, их количество, формы проведения промежуточной аттестации в переводных классах определяются решением педагогического совета до начала учебного года, и утверждается приказом директора.

3.6.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.6.9. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.6.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.6.11. Формы проведения промежуточной аттестации:

- комплексная работа;
- контрольные работы;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- комбинированные контрольные работы (тестовые задания и задачи различного уровня);
- зачёт (устный или письменный);
- собеседование;
- защита проекта или реферата;

- творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;
- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты.
- допускается возможность проведения независимого тестирования или внешней экспертизы уровня учебных достижений.

3.6.12. В 4 классе промежуточная аттестация посредством контрольно-оценочной процедуры проводится в рамках всероссийских проверочных работ.

3.6.13. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предметам по результатам двух триместров, сдают по данным предметам промежуточную аттестацию посредством контрольно-оценочной процедуры. Форма промежуточной аттестации для таких учащихся утверждается педагогическим советом не позднее 25 апреля. Материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации (тексты работ, критерии оценивания, формы бланков, ответы) сдаются в учебную часть учителями-предметниками не позднее 30 апреля, и утверждаются на заседании методического совета не позднее 10 мая.

3.6.14. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей) и утверждается директором школы.

3.6.15. Промежуточная аттестация посредством контрольно-оценочной процедуры обучающихся 1 класса осуществляется в форме контрольных работ по обязательным учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) предусмотренных учебным планом основной образовательной программы начального общего образования. По результатам работы даются индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

3.6.16. Материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации (тексты работ, критерии оценивания, формы бланков, ответы) сдаются в учебную часть учителями-предметниками не позднее 20 марта, и утверждаются на заседании методического совета не позднее 10 апреля. Весь аттестационный материал хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе и выдаются непосредственно перед аттестацией.

3.6.17. Материалы промежуточной аттестации хранятся 1 год. Бланки письменных и устных ответов обучающихся хранятся в течении трёх месяцев.

3.6.18. Зам. директора по УВР составляет график проведения промежуточной аттестации, в котором указываются даты, время, отводимое на работу, учитель и ассистент. Данный график утверждается на заседании педагогического совета. Диспетчер расписания вносит изменения в расписание уроков в день проведения промежуточной аттестации. Для проведения годовой промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочной процедуры по предметам отводятся 2 – 4 уроки.

3.6.19. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочной процедуры

обучающиеся:

- имеющие отличные годовые отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня по предмету, определённому для годовой промежуточной аттестации;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья и находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, учащиеся с ОВЗ по заявлению родителей (законных представителей); данное заявление должно быть предоставлено к педагогическому совету, рассматривающему вопрос об освобождении учащихся от экзаменационных работ в рамках промежуточной аттестации (начало апреля).

Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации, составляется на педагогическом совете и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

Итоговая отметка у обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочной процедуры, соответствует годовой отметке.

3.6.20. Промежуточная аттестация обучающихся оценивается по 5-балльной шкале. Критерии оценивания разрабатываются учителем-предметником и доводятся до сведения учащихся и родителей не менее, чем один месяц до проведения промежуточной аттестации.

Используется следующая система оценивания результатов работ учащихся: выполнение учащимися от максимального объёма

- 90% и более – отметка «5»;
- 70 – 89% - отметка «4»;
- 45 – 69% - отметка «3»;
- до 45% - отметка «2».

3.6.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.6.22. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестацией, а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.6.23. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочной процедуры.

3.6.24. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете МОКУ СОШ п. Безбожник.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.2 настоящего положения.

5. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

5.1. Участниками процесса аттестации являются: обучающиеся, родители обучающихся (лица их заменяющие), учителя-предметники.

5.2. Права обучающихся представляют его родители (законные представители).

5.3. Обучающийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию посредством контрольно-оценочной процедуры;
- на ознакомление с темами, подлежащими контролю;
- на информацию о сроках промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочной процедуры;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочной процедуры, ее отсрочку или освобождение (по решению Педагогического совета школы);
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в школе, в случае несогласия с отметкой, полученной во время промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочной процедуры.

5.4. Обучающийся обязан:

- проходить промежуточную аттестацию в установленные сроки;
- в процессе промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочной процедуры выполнять обоснованные требования учителей и руководства школы;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами,

определяющими порядок промежуточной аттестации.

5.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию посредством контрольно-оценочной процедуры;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами промежуточной аттестации их детей;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочной процедуры.

5.6. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- соблюдать порядок промежуточной аттестации;
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в промежуточной аттестации их ребенка;
- осуществлять контроль успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- создавать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременной ее ликвидацией.

5.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочной процедуры;
- проводить промежуточную аттестацию и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебной программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

5.8. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
- оказывать психологическое давление на обучающихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

5.9. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

6. Порядок перевода учащихся в следующий класс

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании годовых и итоговых отметок, которые выставляются с учетом годовых отметок и отметок, полученных на промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочной процедуры.

6.3. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной

программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

6.10. Обучающимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется положительная итоговая отметка и решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.

6.11. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6.12. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования и остаются на повторный год.

7. Награждение и поощрение обучающихся.

7.1. Обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам trimestровые (полугодовые) и годовые (итоговые) отметки «отлично» награждаются «Похвальным листом за особые успехи в учебе».

7.2. Обучающиеся 4,9,11 классов, которые успевают по всем предметам и имеют отметку «отлично» по отдельным предметам за весь период обучения по определённой образовательной программе награждаются «Почетной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов».