

Утверждаю:
начальник управления образованием
и социальной работой администрации
Мурашинского района
Г.В. Пересторонина
Приказ №1 §3 от «15» 01. 2015г.

Положение
о районной экспериментальной площадке педагогической
площадке на базе МОКУ СОШ п. Безбожник

Районная экспериментальная педагогическая площадка (далее РЭПП) создаётся по инициативе педагогического коллектива МОКУ СОШ п. Безбожник по теме: «Реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов в образовании через использование современных образовательных технологий и стандартов второго поколения»

1. Общие положения

1.1 В условиях перехода общеобразовательных школ на ФГОС перед учителями ставится задача формирования знаний в соответствии с новыми стандартами, а именно не просто вооружить ученика фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации. Реализации данной задачи в полной мере способствуют компетентностный и системно-деятельностный подходы в обучении.

С позиций компетентностного подхода уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Современное образование предполагает перенос акцента с предметных знаний, умений и навыков как основной цели обучения на формирование универсальных учебных действий, на развитие самостоятельности учебных действий. Потому что наиболее актуальными и востребованными в общественной жизни оказываются компетентность в решении проблем (задач), коммуникативная компетентность и информационная компетентность.

Формированию этих ключевых компетентностей способствует системно – деятельностный подход. Процесс учения - это процесс деятельности ученика, направленный на становление его сознания и его личности в целом. Внедрение системного подхода в учебные действия школьников преобразует его в системно-деятельностный.

Таким образом, проблема внедрения в образовательный процесс компетентностного и системно-деятельностного подхода актуальна при переходе на стандарты второго поколения.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности РЭПП по созданию образовательного пространства, способствующего повышению профессионального мастерства педагогов, побуждающего учащихся к активному познанию окружающей действительности через управление качеством образования на основе использования компетентностного и системно-деятельностного подходов в обучении.

1.3. РЭПП является структурным подразделением образовательной организации.

1.4. В своей деятельности РЭПП руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании», ФГОС и другими нормативно-правовыми актами в области образования, настоящим Положением, уставом образовательной организации.

2. Цели и задачи

2.1. Целью РЭПП является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, развития творческой активности учащихся в соответствии с приоритетными направлениями ФГОС.

2.2. Задачи РЭПП:

- выявить возможности и потребности педагогов школы по методике применения компетентностного и системно-деятельностного подходов в обучении;

- обеспечить организационную, информационную и мотивационную готовность всех участников образовательного процесса по данной проблеме;
- изучить и апробировать педагогические технологии, методы и приёмы применяемые в обучении, позволяющие реализовать компетентностный и системно-деятельностный подходы;
- способствовать формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения у учащихся;
- проанализировать изменения качества образования в МОКУ СОШ п. Безбожник.

3. Основные направления деятельности РЭПП

- 3.1. Информационная деятельность.
- 3.2. Организационно-методическая деятельность.
- 3.3. Аналитическая деятельность.

4. Организация деятельности РЭПП

- 4.1. Основным документом, регулирующим деятельность РЭПП, является проект «Реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов в образовании через использование современных образовательных технологий и стандартов второго поколения»
- 4.2. Методическое сопровождение деятельности РЭПП осуществляет информационно-методический центр управления образованием и социальной работой администрации Мурашинского района.
- 4.3. Контроль за деятельностью РЭПП осуществляет управление образованием и социальной работой администрации Мурашинского района.

5. Финансовая деятельность РЭПП

- 5.1. Финансирование осуществляется за счёт средств школы.
- 5.2. В целях стимулирования деятельности руководителей временных творческих коллективов установить им ежемесячные доплаты из фонда оплаты труда образовательной организации на учебный год.

6. Заключительное положение

- 6.1. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.