

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год
Муниципального общеобразовательного казённого
учреждения средняя общеобразовательная школа
п. Безбожник Мурашинского района Кировской области**

613750 Кировская область, Мурашинский район,
п. Безбожник, ул. Почтовая, д.38

Содержание

1. Общие вопросы:	4
1.1 Общая характеристика образовательной организации	5
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации	9
1.5 Анализ контингента обучающихся	12
2. Содержание образовательной деятельности	14
2.1. Образовательная программа. Концепция развития МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района	14
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана	16
3. Кадровый состав образовательной организации	17
4. Анализ качества обучения обучающихся	18
4.1 Сведения об уровне обученности и качестве знаний по предметам	18
4.2 Сведения об итоговой аттестации выпускников	19
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования	21
4.4. Внешняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	23
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	29
5.1. Общая характеристика:	29
5.2. Аналитический отчет об участии МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	34
6. Воспитательная система МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района	35
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	51
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	51
7.2. Участие в конкурсах за 2023 год	52
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	55
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	57
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению Физического и психологического здоровья обучающихся	
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	57
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	58
12. Востребованность выпускников	58
13. Учебно-методическое обеспечение	60
14. Библиотечно-информационное обеспечение	61
15. Внутренняя система оценки качества образования	62
16. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	65

17.Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

«19» апреля 2024 год

Директор МОКУ СОШ п.Безбожник _____ /Михеева И.В./

М.П.

1. Общие вопросы:

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района Кировской области в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки России от 15.02.2017 №136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района Кировской области в 2023 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2021-2022 учебный год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- 1) систематизированные данные внутришкольного контроля;
- 2) документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- 3) результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;
- 4) результаты олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней;
- 5) результаты работы педагогическими кадрами;
- 6) результаты воспитательной работы с обучающимися

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса,
- приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения обучающихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:
Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение средняя общеобразовательная школа п. Безбожник Мурашинского района Кировской области (МОКУ СОШ п. Безбожник)

Учредитель и его место нахождения: Мурашинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Мурашинского муниципального округа Кировской области на основании Положения о нем, находящийся по адресу: г. Мураши, ул. Пушкина д.1.тел.(83348)2-25-04, e-mail: muruo@mail.ru.

Фактический адрес учреждения: 613750 Кировская область, Мурашинский район, п. Безбожник, улица Почтовая, дом 38.

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 613750 Кировская область, Мурашинский район, п. Безбожник, улица Почтовая, дом 38.

Телефон: 8(83348) 67-4-95

Адрес официального сайта: <https://bezbschool.ru/>

Адрес электронной почты: bezbozhsc@bk.ru

Директор школы: Михеева Ирина Владимировна

Сменность занятий: 1 смена

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

Организатор питания – школьная столовая, в аутсорсинге, ООО «Мурашинское кооперативное предприятие» (директор - Теплых Ольга Савельевна).

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер документа и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	43 ЛО1 №0001726	№0620 от 16.01.2017г	Министерство образования Кировской области	Приказ №3-93 от 16.01.2017	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	43А 01 №0000527	№1408 от 10.12.2014г	Департамент образования Кировской области	Приказ от 10.12.2014г №5-1315	До 10.12.2026 г

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Михеева Ирина Владимировна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства

на компьютеризированную основу; системность внутришкольного контроля; внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательного процесса.

Коллегиальными органами управления МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Административная команда МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Список администрации МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1	директор	Михеева Ирина Владимировна	8(83348)67-4-95
2	Заместитель директора УВР	Гусева Лариса Владимировна	8(83348)67-4-32
3	Заместитель директора УВР	Полушина Людмила Ивановна	8(83348)67-4-95
4	Заместитель директора ВР	Брызгалова Евгения Валерьевна	8(83348)67-4-95

Для автоматизации процессов управления образовательным учреждением, планирования, мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации внутришкольного и кадрового делопроизводства используется региональная информационная система «Единая региональная информационная система образования Кировской области». Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педколлектива с родителями (законными представителями) обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

-создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

-достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;

-формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таким образом, в школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения и материально-техническая база школы регламентируется следующими документами:

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.09.2015 кадастровый номер 43:18:330104:0064:3628/23/Б (здание школы).

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.03.2019 кадастровый номер 43:18:330104:64 (земельный участок).

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника. В школе имеется оборудованная столовая, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. На территории школы располагается детская игровая площадка. В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров школы в Интернет. (Перечень учебного оборудования выставлен на сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащение учебного процесса»).

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с СанПин.

Имеется в наличии холодное водоснабжение. В кабинетах биологии, химии, физики, технологии, спортивном зале имеются водонагреватели.

Работающая система канализации.

Выполняются требования пожаробезопасности. Имеются в наличии:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения;
- подъездные пути к зданию;
- соответствие электропроводки требованиям безопасности;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре.

Охрана осуществляется через сторожей.

В школе имеется собственная столовая с залом для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, имеется современное оборудование.

В школе имеется собственный спортивный зал, площадью зала 12 м на 24 м, высотой зала 6 м, оборудованы раздевалки. Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

В школе имеется современно оборудованный актовый зал. Актальный зал оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний. Для занятий ритмикой и танцами имеется специальный станок и зеркала.

Имеется собственный компьютерный класс, который оснащён металлической дверью, электропроводкой, интерактивной и дополнительной немеловой досками. Площадь, обеспечивает установку 10 компьютеров, включая учительский и 2 ноутбука.

Количество компьютеров и ноутбуков, нетбуков, используемых для осуществления образовательного процесса – 72 шт., все имеют сертификаты качества.

Количество интерактивных досок – 3 шт.

Количество мультимедийных проекторов - 11 шт.

Количество multifunctional устройств – 10.

Количество принтеров – 7.

Количество сканеров – 1.

Количество ксероксов – 2.

Количество ноутбуков – 43.

Количество нетбуков – 1.

Количество компьютеров – 28.

Количество документ-камер – 1.

Количество ламинаторов – 1.

В учреждении имеется комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера.

МОКУ СОШ п. Безбожник по программе подключения социально значимых объектов подключена к скоростному интернету. Выход в Интернет со скоростью 50.0 – 99.9 Мб/с.

Имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам, лаборантской. В кабинете имеются лабораторные комплекты по физике по разделам:

- электродинамика
- термодинамика
- механика
- оптика
- ядерная физика

Есть кабинет химии, в котором имеется вытяжка, лаборантская, лабораторные комплекты по химии по разделам: неорганическая химия и органическая химия.

Есть кабинет биологии, в котором имеется лаборантская, лабораторные комплекты по биологии по разделам: ботаника, зоология, анатомия, общая биология.

В кабинете географии имеются географические карты на бумажном носителе (атласы) и лицензионное демонстрационное программное обеспечение.

Первоклассники находятся в изолированном помещении, в котором предусмотрены классы, игровая комната, отдельная рекреация, раздевалка, туалет.

Кабинет музыки имеет необходимый методический и дидактический материал, позволяющий полноценно осуществлять учебно- воспитательный процесс.

В школе имеется библиотека с читальным залом, медиатекой.

Пришкольная территория площадью 0,5 га имеет цветник.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся (лицензированный).

Компьютером, мультимедийным проектором, экраном оборудованы:

1. Кабинет информатики
2. Кабинеты русского языка (2 кабинета)
3. Кабинет биологии
4. Кабинет химии
5. Кабинет физики
6. Кабинет географии
7. Кабинет истории
8. Кабинет иностранного языка
9. 4 кабинета начальных классов
10. Кабинет музыки и ИЗО
11. Актальный зал.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Ступень обучения	Количество класс-комплектов	Контингент учащихся на начало 2023 года	Контингент учащихся на конец 2023
Начальное общее образование	4	69	69
Основное общее образование	5	91	75
Среднее общее образование	2	11	15
ИТОГО	11	171	159

Сравнительная статистика

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1.	Кол-во учеников, обучавшихся на конец учебного года:	172	171	159
	- начальная школа	59	69	69
	- основная школа	98	91	75
	- средняя школа	15	11	15
2.	Отсев (в течение учебного года):	0	0	0
	- из начальной школы	0	0	0
	- из основной школы	0	0	0
	- из средней школы			
3.	Кол-во учащихся, прибывших в школу в течение учебного года	1	2	5
4.	Не получили аттестата:	3	0	2
	- об основном образовании;	2	0	1
	- о среднем образовании	1	0	1
5.	Кол-во учащихся, оставленных на повторный курс обучения:	0	0	1
	- в начальной школе;	0	0	0
	- в основной школе;	0	0	0
	- в средней школе			
6	Количество учащихся переведённых условно	3	1	3

	- в начальной школе;	0	0	0
	- в основной школе;	3	1	3
	- в средней школе	0	0	0
6.	Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе;	1	2	2
	- в средней школе	0	1	0
7.	Кол-во выпускников, которые не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0
8.	Кол-во выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	5 (45,5%)	6 (30%)	9 (37,5%)

Таким образом, мы видим, что

1. Контингент начинает уменьшаться.
2. Нет отсева учащихся в течение учебного года.
3. Из 24 обучающихся 9-го класса, допущены к экзаменам – 24 обучающихся, из них 2 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 20 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. Двое обучающихся будут сдавать ГИА в сентябре. Из 5 обучающихся 11-го класса 4 получили аттестат о среднем общем образовании. Один обучающийся получил медаль регионального уровня.
4. Менее половины обучающихся 9 класса пришли в 10 класс.

Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива:

- начальная школа - работа по преемственности с детским садом, комплектование 1-го класса;
- основная школа - системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10 класса, повышение мотивации обучения в средней школе.

Администрацией и учителями школы ведется работа по преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным, основным и средним уровнями образования, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и требованиями СаПиН в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Средняя наполняемость классов школы составляет 15 человек, что

позволяет внедрять инновационные программы и технологии, методики оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, т.е. организации системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и метапредметного подходов, в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения - педагог-психолог и социальный педагог.

2 Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Концепция развития МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района

Основной предмет деятельности школы - реализация образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

Концепция развития образовательного учреждения

Происходящие в России кардинальные экономические, политические, социокультурные изменения требуют внесения изменений в систему образования и воспитания. Создавая свою программу развития, школа учитывала контингент обучающихся, пожелание родителей, переход к индивидуальным планам обучения. Вместе с этим, в школе за последние годы создан и эффективно функционирует блок дополнительного образования, который способствует развитию разносторонних интересов обучающихся.

Концепция развития школы разработана в соответствии: с основными направлениями государственной политики России в области образования, с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, с Концепцией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа».

Целевые индикаторы и показатели программы:

1) Для 100% контингента обучающихся обеспечить качественное образование.

2) Для 100% контингента обучающихся школы использовать в организации образовательного процесса ресурсы научной, технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1) Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

3) Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

4) Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

5) 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.

6) Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

7) Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

8) 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.

9) Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.

10) 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.

11) 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.

12) 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.

13) Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

14) В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

15) Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2023 году МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района реализовывала следующие учебные планы:

- учебный план 1-4 классы (обновлённый ФГОС НОО)
- учебный план 5 - 6 класс (обновлённый ФГОС ООО)

- учебный план 7-9 классы (ФГОС ООО)
- учебный план 10- 11 классы (ФГОС СОО)

Учебный план школы предусматривает обеспечение выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ», требований ФГОС НОО, ООО, СОО. При создании учебного плана, учитывались цели и задачи, которые стоят перед школой.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ показал, что все рабочие программы внеурочной деятельности выполнены на 100%.

Учебный план школы на 2022-2023 уч.г. создавался с выполнением

санитарно-эпидемиологических требований и норм к обучению в общеобразовательных учреждениях в условиях распространения коронавирусной инфекции.

3 Кадровый состав образовательной организации

Школа укомплектована опытными, квалифицированными педагогами, способными обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности школьника. На 01 сентября 2023 года в школе работало 16 педагогических работников, средний возраст 52 года, стаж педагогической деятельности 0 – 5 лет – 1 человек (6,3%); 6-10 лет – 1 человек (6,3%); 11-20 лет - 1 человек (6,3%), свыше 20 лет – 13 человек (81,4%). Женщин 16 человек (100%).

Показателем профессиональной квалификации учителей является аттестация педагогов: с высшей квалификационной категорией - 3 человека (18,8%), с первой квалификационной категорией - 2 человека (12,5 %), соответствие занимаемой должности - 9 человек (56,3%), без категории - 2 человека (стаж менее 2 лет) (12,5 %).

Образовательный уровень педагогических работников:

-с высшим педагогическим образованием -14 человек -87,5 %;

-со средним специальным педагогическим – 2 человека -12,5%.

Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах в 2023 г.

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Уровень образования	Категория	Педагогический стаж
1	2	3	4	5	6	7
Начальное общее образование						
Начальные классы	4	Учитель начальных классов	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	Первая	33
		Учитель начальных классов		Высшее	СЗД	43
		Учитель начальных классов		Высшее	Высшая	33
		Учитель начальных классов		Высшее	СЗД	37
Основное, среднее общее образование						

Русский язык и литература	1	Учитель русского языка и литературы	МО КУ СОШ п. Безбожник	Высшее	СЗД	39
Русский язык и литература, немецкий язык	1	Филология; учитель русского языка, литературы и культурологии	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	Высшая	28
Математика, ИЗО	1	Экономика и управление на предприятии	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	СЗД	9
Математика,	1	Профессиональная переподготовка «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	СЗД	19
Иностранный язык (английский немецкий)	2	Учитель немецкого и английского языков	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	Высшая	37
		Учитель немецкого и английского языков	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	-	2
Биология, химия, физика	1	Учитель биологии, химии	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее,	СЗД	36
История, обществозна	1	История	МОКУ СОШ п.	Высшее	Первая	27

ние			Безбож ник			
ОРКСЭ, ОДНКНР, регионоведе ние, ИП, музыка	1	Учитель истории, ДМШ	МОКУ СОШ п. Безбож ник	Высшее	СЗД	37
География	1	Учитель географии	МОКУ СОШ п. Безбож ник	Высшее;	СЗД	46
Технология	1	Учитель технологии	МОКУ СОШ п. Безбож ник	Среднее специальное (переподгото вка)	-	1
Физическая культура, ритмика ОБЖ	1	Учитель ФЗК	МОКУ СОШ п. Безбож ник	Среднее специальное (переподгото вка)	СЗД	20

Активно ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации и переподготовки согласно графику курсовой подготовки. За последние 3 года охват составляет 100% педагогических работников.

Также о высоком профессиональном мастерстве педагогических кадров свидетельствуют звания и награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 3 (16,6%); Почетная грамота министерства образования и науки РФ -3 человека (16,6%); Почетная грамота департамента образования Кировской области –7 человек (38,8%); почетный знак «Педагогическая слава» - 2 (11,1%); звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»- 1 (5,5%).

Психолого-педагогическая служба представлена социальным педагогом, психологом.

Анализ качества обучения обучающихся

Качество образовательного процесса - один из показателей работы педагогического коллектива. Результативность его представлена следующими статистическими данными:

Сравнительный анализ успеваемости

Уч. год	Успеваемость				Качество			
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2020 - 2021	100%	93,9%	100%	96,02%	65,8%	38,8%	20,0%	43,7%
2021 – 2022	100%	99,0%	100%	99,37%	63%	34,7%	41,7%	43,4%

2022- 2023	92,6%	92,3%	100%	93,6	54,7%	38,5%	63,6%	46,8%
------------	-------	-------	------	------	-------	-------	-------	-------

4.1 Сведения об уровне обученности и качестве знаний по предметам

№ п/п	Предметы	Уровень обученности в % 2021-2022	Уровень обученности в % 2022-2023	Качество знаний в % 2021 – 2022	Качество знаний в % 2022 - 2023
1.	Русский язык	99,35	96,77	52,90	59,35
2.	Литература	99,35	100,0	65,16	68,39
3.	Иностранный яз.	100	97,74	61,33	60,18
4.	Математика	99,56	96,40	50,22	53,15
5.	Информатика	100	100,0	93,90	71,79
6.	Окружающий мир	100	98,11	81,40	75,47
7.	История	100	98,04	74,11	65,69
8.	Обществознание	100	97,87	79,38	77,66
9.	География	99,10	96,84	54,95	52,63
10.	Биология	98,92	95,79	51,61	51,58
11.	Физика	100	95,95	44,44	44,59
12.	Химия	100	98,15	45,10	48,15
13.	ИЗО	100	100,0	100	98,90
14.	Музыка	100	100,0	99,19	100
15.	ФЗК	100	100,0	100	100
16.	ОБЖ	100	100,0	85,45	84,38
17.	Технология	100	100,0	95,16	97,50
18.	Регионоведение	100	100,0	80,00	91,67
19.	ИП	100	100,0	91,67	100,0

Сведения об уровне обученности и качестве знаний по классам. (без учёта результатов ГИА)

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	Обученность %	Качество знаний %
3 ОВЗ	1	0	0	0	100	0
2	21	6	6	1	95,2	57,1
3	19	4	9	1	94,7	68,4
4	13	1	5	1	92,3	46,2
5	8	1	4	0	100	62,5
6	16	0	7	0	100	43,8
7	14	0	5	4	71,4	35,7
8	29	1	8	3	89,7	37,5
9	24	3	6	0	100	37,5
10	6	1	4	0	100	83,3

11	5	1	1	0	100	40,0
ИТОГО	156	17	48	18	88,5	41,7

4.2 Сведения об итоговой аттестации выпускников

Учебный год	Наименование класса	Уровни общего образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2020 - 2021	Класс 4	Начальное общее образование	16	100	62,5
	Класс 9	Основное общее образование	11	81,8	45,5
	Класс 11	Среднее общее образование	8	87,5	25,0
2021 - 2022	Класс 4	Начальное общее образование	10	100	55,6
	Класс 9	Основное общее образование	20	100	25,0
	Класс 11	Среднее общее образование	7	100	42,86
2022 - 2023	Класс 4	Начальное общее образование	13	92,3	46,2
	Класс 9	Основное общее образование	24	100	37,5
	Класс 11	Среднее общее образование	5	100	40,0

В марте – мае была проведена промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана школы посредством контрольно-оценочных процедур. Результаты следующие:

1. Средний показатель уровня обученности учащихся по МОКУ СОШ п. Безбожник 90,9 % (в прошлом году был 90,1%).
2. Средний показатель качества знаний учащихся по МОКУ СОШ п. Безбожник 68,2 % (в прошлом году был 64,2%).
3. Средний балл по школе: 3,99 (в прошлом году был 3,86).
4. Рейтинг результатов промежуточной аттестации по классам (с учётом качества знаний):

Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Классный руководитель
10	96,4	89,3	4,33	Брызгалова Е.В.
2	96,3	81,5	4,37	Полушина Л.И.
3	95,8	72,3	4,15	Ренжина Т.А.
4	93,6	72,4	4,05	Коробейникова Е.Л.
5	90,7	70,7	4,04	Агалакова О.Н.
6	92,1	65,4	3,95	Дементьева О.В.
8	86,7	46,1	3,55	Шелгунова В.Ю.
7	75,3	48,0	3,48	Попова Е.В.
Средний показатель	90,9	68,2	3,99	

По результатам промежуточной аттестации можно сделать выводы:

- Фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы является удовлетворительным, качество знаний обучающихся повысилось по сравнению с прошлым годом на 4%.
- Наиболее низкие показатели обученности и качества знаний у 7и 8 классов.
- Результаты промежуточной аттестации показывают, что обучающиеся не умеют применять знания и умения в нестандартных ситуациях.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 и 11 класса школа руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ, министерством образования Кировской области, Мурашинского УО, локальными актами. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Проведены классные собрания для учащихся и их родителей с целью изучения нормативных документов по итоговой аттестации.

В 9 и 11 классах государственная итоговая аттестация проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от № 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Результаты государственной итоговой аттестацию выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)	Средний балл по области (ОО)
1	2	3	4	5	6	

2020 - 2021	Русский язык	11	11	9	22,91	26,13
	Математика		11	9	10,91	14,14
2021 – 2022	Русский язык	19	19+1	20	26,50	25,57
	Математика		19+3	19+2	12,55	14,49
	Английский		2	2	49,50	54,02
	Биология		3	3	24,00	24,73
	Обществознание		19	19	22,05	22,22
	Физика		2	2	22,00	24,26
	География		10	10	19,30	19,36
	Информатика		2	2	11,50	10,14
2022 – 2023	Русский язык	24	24	24	23,50	25,43
	Математика		24	23	14,33	14,28
	Английский		1	1	58,00	56,49
	Биология		4	4	32,25	26,96
	Обществознание		22	21	19,50	22,76
	Физика		2	2	14,50	25,35
	География		1	0	2,00	19,65
	Информатика		14	14	9,86	10,77
	Химия		3	3	29,00	26,60
	История		1	1	23,00	22,96

Сведения о выдаче аттестатов особого образца по результатам освоения общеобразовательной программы основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестат особого образца (с отличием)
2020 – 2021	1
2021 – 2022	2
2022 - 2023	2

Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и могли выбрать любые предметы по выбору. Основанием для выдачи аттестатов являлись результаты ЕГЭ по русскому языку и математике.

Сведения о выпускниках-медалистах

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее	получивших медали	
		Серебряные (региональная)	Золотые (Федеральная)
2020 – 2021	0	0	0
2021 – 2022	2	1	1
2022 - 2023	1	1	0

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество сдававших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)	Средний балл по области (ОО)
1	2	3	4	5	6	7
2019 - 2020	Русский язык	8	4	4	72,75	74,86
	Математика (проф.)		4	4	52,00	56,85
	Биология		2	2	41,00	52,10
	Химия		2	1	35,50	58,64
	Обществознание		2	1	44,50	59,41
2020 – 2021	Русский язык (ГВЭ)	8	2	2	3,0	
	Русский язык (ЕГЭ)		6	6	57,33	75,52
	Математика (ГВЭ)		2	1	2,5	
	Математика (проф.)		5	3	41,80	59,67
	Физика		1	0	20,00	56,36
	История		3	2	36,00	59,29
	Обществознание		5	4	48,80	59,04
2021 – 2022	Математика (база)	7	1	1	3,00	4,47
	Математика (проф.)		6	6	58,00	61,82
	Русский язык		7	7	74,86	72,74
	Обществознание		2	1	49,50	62,80
	Физика		2	2	58,00	51,19
	Химия		1	0	14,00	61,99
	Биология		4	3	57,25	52,78
	Информатика		1	1	54,00	60,42
2022 – 2023	Математика (база)	5	2	1	2,50	4,26
	Математика (проф.)		3	3	44,00	58,76
	Русский язык		5	4	56,00	73,25
	Обществознание		2	2	45,50	62,42
	Физика		1	1	49,00	54,41
	Химия		1	1	46,00	62,50
	Биология		1	1	57,00	53,78

Примечание: зелёным цветом выделены результаты выше областных показателей.

Вывод: результаты ГИА в 9 и 11 классах в 2023 году удовлетворительные. Но есть выпускники, которые не прошли ГИА в основные сроки.

4.4. Внешняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», писем Рособнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году» и от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения Министерства образования Кировской области №3172 от 16.02.2023 «О проведении всероссийских проверочных в общеобразовательных организациях в 2023 году», приказа МОКУ СОШ п.Безбожник от 27.02.2023 № 15, п.1 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», в школе с 11.04.23 по 18.05.23 проводились ВПР в 4-8 классах по материалам, полученным из ФИС ОКО. Все работы проводились строго по графику в соответствии с нормативно-правовыми документами и инструкциями. Каждому участнику ВПР был выдан шифр (единый на все предметы). Проверка работ осуществлялась экспертами в соответствии с критериями, полученными из ФИС ОКО. Сбоев и нарушений при проведении работ и при их проверке не зафиксировано. Результаты всех работ занесены в унифицированные формы и своевременно выгружены в личный кабинет гимназии на сайте ФИС ОКО.

Всего ВПР выполняли 5 классов школы (4-8 классы) по 9 предметам (обязательным и по выборке).

Результаты ВПР представлены в таблицах:
4 класс/ 13 обучающихся

Предмет	Кол-во выполнивших ВПР	2	3	4	5	Качество знаний	СОУ (степень обученности)	Средняя оценка по предмету	Сравнение отметок с отметками по журналу за 3 четверть		
									Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	13	0	3 23, 1%	6 46, 15 %	4 30, 77 %	76,9 2% (ВО на 6 %)	68,62%	4,08	0	7 53,85%	6 46,15 %
Математика	11	0	3 27, 2%	4 36, 36	5 36, 36	72,7 3 (НО	69,45	4,09	0	5 45,45	6 54,55

						на 10 %)					
Окружающий мир	11	0	2 18, 1%	8 36, 36	1 45, 45	81,8 2 (НО на 5%)	62,18	3,91	0	5 45,45	6 54,55

Успеваемость – 100%

Средняя отметка по классу – 3,75.

5 класс/ 8 обучающихся

Предмет	Кол-во выполненных ВПР	2	3	4	5	Качество знаний	СОУ (степень обученности)	Средняя оценка по предмету	Сравнение отметок с отметками по журналу за 3 четверть		
									Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	4	0	1 25 %	2 50 %	1 25 %	75% (ВО на 20%)	66%	4	0	4 100%	0
Математика	8	0	3 37, 5%	5 62, 5%	0	62,5 % (ВО на 1,5 %)	53,5%	3,63	0	1 12,5%	7 87,5 %
История	5	1 2 0 %	0	2 40 %	2 40 %	80% (ВО на24 %)	68,8%	4	3 60%	1 20%	1 20%
Биология	6	0	2 33, 3%	3 50 %	1 16, 6%	66,6 7 (ВО на 11%)	60,6%	3,83	0	4 66,6%	2 33,3 %

Успеваемость – 95%

Средняя отметка по классу – 3,86.

6 класс / 16 обучающихся.

Предмет	Кол-во выполненных ВПР	2	3	4	5	Качество знаний	СОУ (степень обученности)	Средняя оценка по предмету	Сравнение отметок с отметками по журналу за 3 четверть		
									Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	15	4 26, 6 %	5 33, 3 %	5 33, 3 %	1 6,6 7 %	40% (НО на 9%)	44,7%	3,2	8 53,3 %	6 40%	1 6,6%
Математика	16	3 18, 7 %	9 56, 2 %	3 18, 7 %	1 6,2 5 %	25% (НО на 13%)	41,5%	3,13	5 31,2 %	10 62,5%	1 6,2%
История	16	1 7,2 %	5 35, 7 %	8 50 %	2 7,2 %	57,2% (ВО на5%)	55,7%	3,64	8 57,2 %	6 42,8%	0
География	16	1 6,3 %	2 31, 3 %	3 50 %	1 12, 5 %	62,5% (НО на 1%)	56,7%	3,69	2 12,5	10 62,5%	4 25%

Успеваемость – 85,2%

Средняя отметка по классу – 3,41.

7 класс/ 14 обучающихся

Предмет	Кол-во выполненных ВПР	2	3	4	5	Качество знаний	СОУ (степень обученности)	Средняя оценка по предмету	Сравнение отметок с отметками по журналу за 3 четверть		
									Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	12	2 16, 6 %	4 33, 3 %	4 33, 3 %	2 16, 6 %	50% (ВО на 7%)	52,6%	3,5	0	10 83,3%	2 16,6 %

Математика	14	2 15, 3 %	6 46, 1 %	3 28, 1 %	1 15, 3 %	38,4 % (НО на 1 %)	49,2%	3,38	0	10 76,9%	3 23,1 %
Обществознание	14	6 42, 8 %	2 14, 2 %	4 28, 6 %	2 14, 2 %	42,8 % (НО на 2%)	44,5%	3,14	9 64,2 %	5 35,7%	0
Биология	12	1 8,3 %	6 50 %	4 33, 3 %	1 8,3 %	41,7 (НО на 5%)	49%	3,42	1 8,3%	10 83,3%	1 8,3%
Английский язык	14	2 14, 2 %	6 42, 8 %	4 28, 5 %	2 14, 2 %	42,8 % (ВО на 7%)	50,2%	3,43	2 14,3 %	11 78,2%	1 7,2%

Успеваемость – 81%

Средняя отметка по классу – 3,37.

8 класс/ 29 обучающихся

Предмет	Кол-во выполненных ВПР	2	3	4	5	Качество знаний	СОУ (степень обученности)	Средняя оценка по предмету	Сравнение отметок с отметками по журналу за 3 четверть		
									Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	26	4 15, 4 %	14 53, 8 %	6 23, 1 %	2 7,6 %	30,7 % (НО на 20%)	44,3%	3,23	11 42,3 %	13 50%	2 7,7%
Математика	28	0	14 50 %	13 46, 4 %	1 3,6 %	50% (ВО на 22 %)	51,3%	3,54	3 10,7 %	23 82,1%	2 7,2%
История	27	2 11, 1	13 44, 4	8 29, 6	4 14, 8	44,4 % (НО	52,3%	3,52	12 44,4 %	13 48,2%	2 7,4%

		%	%	%	%	на12 (%)					
Химия	27	3 11, 1 %	12 44, 4 %	8 29, 6 %	4 14, 8 %	44,4 (НО на 23%)	51,5%	3,48	8 29,6 %	15 55,5%	4 14,8 %

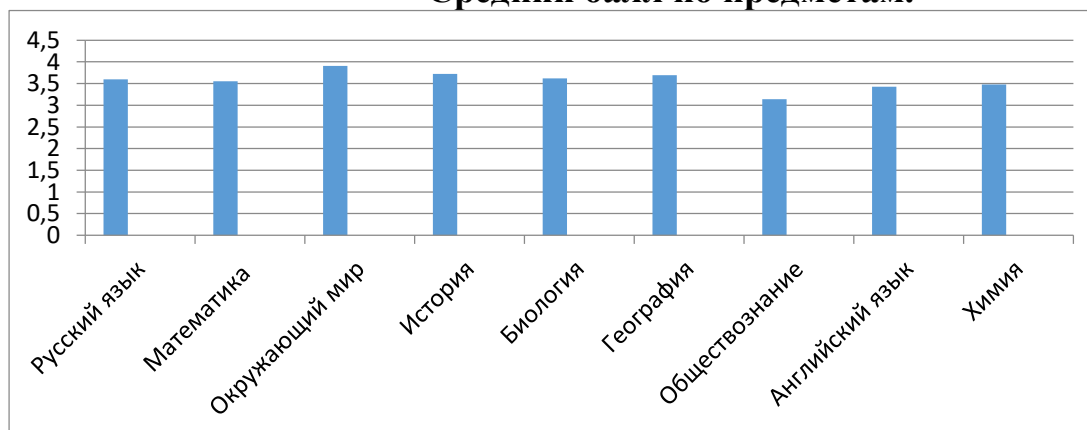
Успеваемость – 91,5%

Средняя отметка по классу – 3,44.

Получили на ВПР «2»

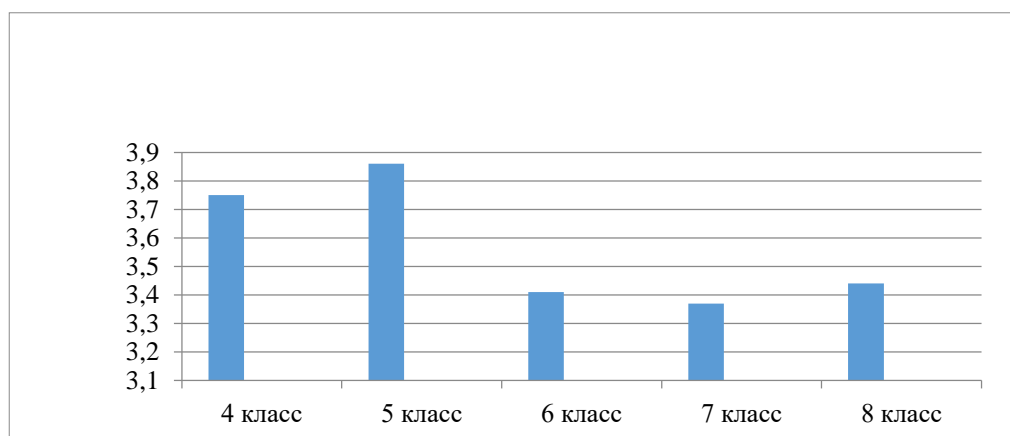
Класс	Количество «2»	Предметы
5	1	История.
6	9	Русский язык, математика, география, история.
7	13	Русский язык, математика, обществознание, биология, английский язык.
8	9	Русский язык, история, химия.
ИТОГО	32	

Средний балл по предметам.



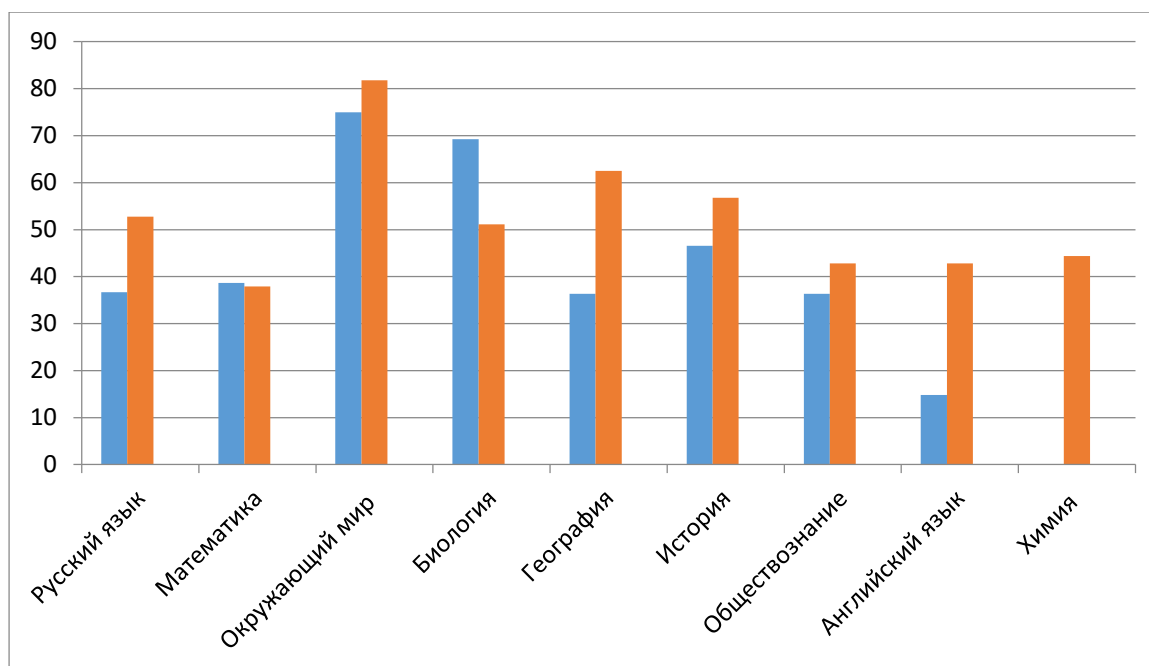
Самый высокий средний балл по окружающему миру - 3,91, самый низкий по обществознанию – 3,14.

Средний балл по классам



Самый высокий средний балл по классу у 5 класса – 3,86, самый низкий у 7 класса – 3,37.

Качество знаний ВПР 22(осень) (первый столбик) - ВПР 23 (второй столбик) по предметам.



Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 52 % обучающихся 4-8 классов МОКУ СОШ п. Безбожник подтвердили свои отметки за работу по сравнению с 3 четвертью текущего года. 26% - понизили, а 22 % обучающихся – повысили свои отметки.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по предметам : русскому языку , окружающему миру, географии, обществознанию , истории , английскому языку.

3. Самые высокие результаты ВПР учащиеся 4-8 классов показали по математике (4 класс), русскому языку (4 и 5 классы), окружающему миру (4 класс), история (5 класс), стабильные результаты по русскому языку, математике, обществознанию, самые низкие результаты – по математике (6 класс), русский (6 класс), обществознание(7 класс).

4. По классам: высокие результаты у обучающихся 4,5 классов, низкие результаты у обучающихся 6 и 7 классов. Самый низкий результат ВПР показали обучающиеся 6 класса по математике (3,13), самый высокий – обучающиеся 4 класса по математике (4,09)

5. По количеству «2» «лидирует» 7 класс (13 штук), среди учителей-предметников наибольшее количество «2» (6 штук) по обществознанию в 7 классе.

4.5 Анализ работы с одарёнными детьми, через их участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в 12 предметных олимпиадах из 16 предложенных.

Школьный этап олимпиады проводился для учащихся 4 – 11 классов. В олимпиаде приняли участие 103 обучающихся из 108 обучающихся 4 – 11 классов. Общий охват учащихся олимпиадным движением 95,4%. Увеличение охвата было за счёт большого участия обучающихся в олимпиаде по ФЗК. В этом году шесть олимпиад проводилось на платформе Сириус, что требовало дополнительных затрат времени. Пять обучающихся не приняли участия ни в одной олимпиаде. В целом по школе 58 (в прошлом году 54) победителей и призёров, которые получили 128 (в прошлом году 129) диплома.

Муниципальный этап ВсОШ проходил по 12 предметам. Олимпиады проходили в школе в условиях карантинных мероприятий. Учащиеся МОКУ СОШ п. Безбожник приняли участие в олимпиадах по 8 предметам.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	20	4	2	2	1	1	1	
Астрономия	9	5	2	3		0		
Биология	31	13	6	7	7	2		2
География	25	12	5	7		0		
История	25	7	3	4	6	3		3
Литература	32	13	4	9	4	2	1	1
Математика	28	3	2	1	3	1		1
Обществознание	30	12	4	8	10	7		7
Русский язык	66	24	7	17	13	4	1	3
Физика	17	4	2	2		0		
Физическая культура	60	25	6	19		0		
Химия	15	7	2	5	4	0		
ВСЕГО	358	129	45	84	48	20	3	17

Сравнительная таблица результатов Районных олимпиад за последние три года.

Предмет	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество учащихся	15 обучающихся	21 обучающийся	27 обучающихся
Русский язык	3	4	4
Литература	1	3	2
Математика	1	1	1
История	-	-	3
Обществоведение	1	1	7
Биология	3	4	2

Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
Английский язык	2	1	1
География	-	3	-
ФЗК	-	-	-
Итого	11	17	20

Обучающиеся школы принимают участие на муниципальном этапе ВсОШ. Результативность муниципального этапа в 2022 – 2023 учебном году повысилась.

5.Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1Общая характеристика:

Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Миссия методической службы - содействие комплексному развитию системы образования школы, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Цель методической работы в школе: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организационнообразовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Структура методической работы школы

1. Педагогический совет
2. Административный совет

Формы методической работы

Коллективные формы: педсовет, административный совет, семинар, практикум, практическая конференция, мастер-класс, открытый урок, творческий отчет, внеклассные мероприятия по предмету, аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей.

Индивидуальные формы: самообразование, разработка творческой темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультация, анализ технологической карты урока.

В процессе работы школы над единой методической темой были проведены следующие мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач:

Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:

- организована подготовка обучающихся к ГИА и организовано проведение ГИА в 9 классе на базе Школы.

- спланирована и проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

- через курсовую подготовку, самообразование, участие в методических мероприятиях различного уровня: 12 педагогов (75,0%)

- через обобщение и распространение передового педагогического опыта:

13 педагогов (81,3%) приняли участие в областном Фестивале открытых уроков для родителей;

3 педагога (Гусева Л.В., Дементьева О.В., Груздева С.Л.) провели мастер-классы в рамках окружного семинара «Формы и методы работы по формированию и развитию предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся»

✓ Шелгунова В.Ю. приняла активное участие в инновационной деятельности на региональном уровне в составе творческой мастерской по теме «Развитие умения чтения с разными стратегиями для подготовки к ОГЭ»

✓ 4 педагога имеют методические публикации в сборниках материалов творческой лаборатории, периодических печатных и электронных изданиях: Агалакова О.Н., Верягина Д.М., Шелгунова В.Ю., Михеева И.В.

✓ (50,0%) педагогов являются активными участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: двое (Шелгунова В.Ю. и Гусева Л.В.) являются председателями предметных комиссий и шестеро (Попова Е.В., Клюкина Е.Н., Брызгалова Е.В., Верягина Д.М., Груздева С.Л., Лаптева И.С.) являются членами предметных жюри.

- через участие в конкурсах педагогического мастерства: 6 педагогов (37,5%).

Дементьева О.В. является призёром конкурса на региональном уровне и победителем конкурса на всероссийском уровне.

Ренжина Т.А. стала участником предметной олимпиады на региональном уровне и участником трёх тестирований на всероссийском уровне.

Агалакова О.Н. имеет 3 диплома победителя различных конкурсов на всероссийском уровне.

Верягина Д.М. имеет 2 диплома победителя различных конкурсов на всероссийском уровне.

Шелгунова В.Ю. имеет диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2023» и пока участник форума классных руководителей и наставников г. Москва.

Полушина Л.И. имеет 1 диплом призёра и 3 диплома победителя различных конкурсов на всероссийском уровне.

- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей:
 - учителя – предметники организовывали работу по организации школьного и муниципального этапов ВсОШ; готовили обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ; были организованы и проведены всероссийские и международные конкурсы «Британский бульдог», «Кенгуру», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Астра», «Золотое руно», «Пегас» и др.

6. Воспитательная система МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района

Цель воспитательной работы в МОКУ СОШ п. Безбожник – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Цель воспитания конкретизировалась применительно к возрастным особенностям школьников в зависимости от ступени образования.

На уровне начальной школы таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основной школы - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, ценностных отношений к семье, к труду, к отечеству, к природе как источнику жизни на Земле, к миру, к знаниям, к здоровью, к окружающим людям, к самому себе.

На уровне среднего общего образования основным приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Школа создаёт условия для формирования данных приоритетов, для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в 2023 году выстраивалось в соответствии с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась в соответствии с комплексным планом воспитательной работы (общешкольным), а также с Программой воспитания обучающихся, Программы профилактики правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся и реализации программ воспитания, которые разработаны у каждого классного руководителя.

Воспитательная работа строилась в соответствии с направлениями воспитательной работы, целевыми приоритетами и модулями, обозначенными Программой воспитания, принятой в августе 2022 года.

Направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В соответствии с Программой воспитания была организована работа по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Школьный музей».

Воспитательная работа была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно - правовых документах о школе и на решение следующих задач:

1. Продолжить введение нового ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классе (внеурочная деятельность);
2. Создать условия для развития творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей обучающихся;
3. Способствовать развитию духовно-нравственной личности школьника, патриота и гражданина своего Отечества;
4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию им навыков ЗОЖ.

Для выполнения поставленных задач в школе созданы необходимые условия, имеются ресурсы для обеспечения воспитательной деятельности в ОУ. К таковым можно отнести:

- укомплектованность ОУ педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование, достаточную степень квалификации и опыт работы с детьми разных возрастов: 11 классных руководителей; педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности; социальный педагог; советник директора по воспитанию; педагог-психолог;
- наличие необходимой МТБ для организации воспитывающего пространства и воспитательной деятельности;
- регламентированность деятельности всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и родителей) на основе программ, положений и локальных актов;

- наличие во всех классах органов ученического самоуправления, работа которых находит свое отражение в классных уголках;
- наличие действующего органа ученического самоуправления – Школьная дума;
- наличие сайта школы;
- плановое ведение всей воспитательной работы, основанное на диагностике, анализе и прогнозировании результатов;
- мониторинг результативности.

Показателем качества воспитательной деятельности является **успешность**.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

- воспитание в процессе обучения.
- внеурочная деятельность: внеклассная работа;
- внешкольная работа;
- работа с родителями.

Проанализируем решение задач, стоявших перед школой, с точки зрения успешности достигнутых результатов в целом для коллектива и индивидуально для обучающихся.

1 задача – **продолжить введение нового ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах** – в части воспитательной работы решалась путем реализации Программы воспитания, а также программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОКУ СОШ п. Безбожник реализуется по пяти направлениям:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Занятость в кружках и секциях составляла 100%. Направления, не реализованные через курсы внеурочной деятельности, реализовывались через программы дополнительного образования и внеклассные мероприятия согласно Программе воспитания и плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Так, спортивно-оздоровительное направление в классах реализуется через программу дополнительного образования «Спортивные и подвижные игры» (2-4 классы) и «Спортивные игры» (5-11 классы) в рамках работы школьного спортивного клуба. Общекультурное направление – через программу дополнительного образования «Вокальная студия «Мечта» (2-11 классы), общеинтеллектуальное направление – через программу дополнительного образования «Шахматы: второй год обучения» (5-8 классы).

В 2022-2023 учебном году были организованы следующие курсы внеурочной деятельности в 1-4-х классах:

№ п/п	Название курса	Направление	Руководитель	Класс	Всего детей

1.	«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	Веселова Н.М. Полушина Л.И. Ренжина Т.А. Коробейникова Е.Л.	1 2 3 4	16 20 19 13
2.	«Мой проект»	Социальное	Веселова Н.М. Полушина Л.И. Ренжина Т.А. Коробейникова Е.Л.	1 2 3 4	16 20 19 13
3.	«Игры нашего двора»	Спортивно-оздоровительное	Коробейникова Е.Л.	1 2	16 20
4.	«Шахматы для начинающих»	Общеинтеллектуальное	Чернышов М.С.	2 3 4	20 19 13
5.	«Музейные уроки»	Духовно-нравственное	Михеева И.В.	1 2 3 4	16 20 19 13
6.	Основы финансовой грамотности	Социальное	Верягина Д.М.	1 2 3 4	16 20 19 13
7.	«Спортивные игры»	Спортивно-оздоровительное	Чернышов М.С.	3 4	
8.	«Познай себя»	Общекультурное	Агалакова О.Н.	1 2 3 4	16 20 19 13

Курсы внеурочной деятельности в 5-11-х классах:

№ п/п	Название кружка	Направление	Руководитель	Класс	Всего детей
	«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	Агалакова О.Н. Дементьева О.В. Попова Е.В. Шелгунова В.Ю. Гусева Л.В. Брызгалова Е.В. Лаптева И.С.	5 6 7 8 9 10 11	9 16 14 30 24 6 5
1.	«Географ-следопыт»	Общеинтеллектуальное	Груздева С.Л.	5 6	9 16
2.	«Театральная студия»	Общекультурное	Холмогорова Г.С.	5-8	20
3.	«ПСИХОЛОГИЯ»	Социальное	Агалакова О.Н.	5 6 7	9 16 14

				8	30
4.	«Рукодельница»	Социальное	Холмогорова Г.С.	5-8	13
5.	«Лобзик»	Социальное	Холмогорова Г.С.	5-8	8
6.	«Юнармия»	Спортивно-оздоровительное	Лаптева И.С.	7-8 9-11	15 6
7.	«Физика в задачах»	Общеинтеллектуальное	Гусева Л.В.	9	2
8.	«Биология в задачах»	Общеинтеллектуальное	Гусева Л.В.	9	4
9.	«От слова к предложению, от предложения к тексту»	Общеинтеллектуальное	Клюкина Е.Н.	9	24
10.	«Реальная математика»	Общеинтеллектуальное	Попова Е.В.	9	24
11.	«Химия в задачах»	Общеинтеллектуальное	Гусева Л.В.	9	3
12.	«Итоговый проект»	Социальное	Михеева И.В.	9	24
13.	«Я в мире профессий»	Социальное	Агалакова О.Н.	10 11	6 5

С сентября 2023 года в школе работает «Медиацентр». Реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: «Мой проект» (1-4 классы), «Функциональная грамотность» (1-4 классы), «Шахматы для начинающих» (2 класс), «Микробиология» (5-6 классы), «Английский с увлечением» (3 класс), «По страницам мировой истории» (9 класс), «Секреты английского языка» (9 класс), «Юнармия» (8-11 классы), «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (1-11 класс)

В 2022-2023 учебном году было организовано дополнительное (кружковое) образование для обучающихся школы. Всего функционировало 5 детских объединений дополнительного образования, 4 педагога были привлечены для организации дополнительного образования. Все кружки реализовали свои программы и учитывали требования ФГОС

№ п/п	Название кружка, секции	Направленность	Руководитель	Класс (возраст)	Всего детей
1.	«Спортивные игры»	спортивная	Чернышов М.С.	5-6	18
				7-8	25
				9-11	14
2.	«Шахматы: второй год обучения»	спортивная	Чернышов М.С.	5-8	10
3.	Вокальная студия «Мечта»	художественно-эстетическая	Михеева И.В.	1-4	21
				5-8	8
				9-11	17
4.	Информатика в	социально-	Попова Е.В.	9	15

	задачах и вопросах	педагогическая			
5.	«Человек-общество-мир»	социально-педагогическая	Верягина Д.М.	9	22

С сентября 2023 года реализуется программа дополнительного образования «ИЗО-студия».

На базе ЦО «Точка роста» были реализованы следующие программы:

№ п/п	Название	Руководитель	Класс	Всего детей
1.	Курс внеурочной деятельности «Физика в задачах»	Гусева Л.В.	9	2
2.	Курс внеурочной деятельности «Биология в задачах»	Гусева Л.В.	9	4
3.	Курс внеурочной деятельности «Химия в задачах»	Гусева Л.В.	9	3
4.	Рабочая образовательная программа дополнительного образования детей "Практикум по биологии" для обучающихся 10 класса	Гусева Л.В.	10	2
5.	Рабочая образовательная программа дополнительного образования детей "Практикум по биологии" для обучающихся 11 класса	Гусева Л.В.	11	1
6.	Рабочая образовательная программа дополнительного образования детей "Практикум по химии" для обучающихся 11 классов	Гусева Л.В.	11	1

Все программы внеурочной деятельности и дополнительного образования успешно реализованы, поставленные на учебный год цели и задачи выполнены. Была обеспечена не только занятость детей в послеурочное время, но и успешная и результативная их подготовка к различным праздникам, конкурсам, мероприятиям, отработка необходимых навыков, развитие компетентностей, заявленных в программах.

2 задача - Создать условия для развития творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.

3 задача - Способствовать развитию духовно-нравственной личности школьника, патриота и гражданина своего Отечества.

Результаты решения этих двух задач невозможно разделить. Вся воспитательная работа в школе сориентирована на формирование и развитие духовно-нравственных и гражданских начал личности ребенка, раскрытие его творческого потенциала и одарённости, развитие способности адаптироваться к изменяющимся условиям действительности и охватывает весь спектр воспитательного воздействия и взаимодействия (система классных часов, дополнительное образование, вариативность программ классных руководителей, участие в конкурсах, общественная деятельность обучающихся и т.д.). Реализация Программы воспитания также сориентирована на решение этих задач.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся

Главная задача гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания - это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, программами воспитания классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, конкурсы, фестивали, беседы, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

Воспитательная работа реализовывалась через традиционные школьные дела (проекты), Месячник правового просвещения, месячник военно-патриотической спортивно-массовой работы и др.

Сформировавшиеся школьные и классные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

В 2023 году классными руководителями проводились тематические классные часы, мероприятия, беседы, конкурсы, посвященные дню Конституции РФ, дню единства и примирения; уроки мужества, посвященные Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы, Дням воинской славы России (в соответствии с программами воспитания), которые были направлены на воспитание зрелой личности, с устойчивыми понятиями и видением своей значимости, это благоприятно влияло на становление личности.

Действующий школьный музей «Истории поселка Безбожник» обладает огромным воспитательным потенциалом, который обусловлен тем, что он представляет собой тесное творческое сотрудничество педагогов, учащихся, ветеранов Великой Отечественной войны, представителей общественности. Музей хранит лучшие традиции, через любовь к Родине воспитывает настоящих патриотов своей страны, пробуждает чувство милосердия, уважения к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда, демонстрирует взаимосвязь поколений, воспитывает чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире.

Здоровьесберегающее и спортивное воспитание

Спортивно-оздоровительные мероприятия, вопросы сохранения здоровья обучающихся являлись предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Основными задачами педагогического коллектива школы были:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

В 2023 году проводились мероприятия:

- анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»;
- цикл бесед о гигиене и инфекционных заболеваниях (грипп, COVID-19);
- конкурс плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;
- классные часы «Вредные привычки» для обучающихся 1-7 классов;
- беседы о сохранении здоровья «Здоровому обществу - здоровое поколение»;
- родительские собрания на тему ЗОЖ: «Здоровье наших детей. Формирование гигиенических навыков», «Режим дня - основа сохранения и укрепления здоровья», «Как сохранить здоровье ребёнка во время дистанционного обучения», «Профилактика вредных привычек у школьников», «Здоровые дети - в здоровой семье».

Спортивно - оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, кружковую и внеурочную работу.

Немалое внимание школа уделяла и **трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Целями трудового воспитания в школе являются:

- совершенствование навыка организации коллективного труда,
- уважение к труду и людям труда,
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего и чужого труда,
- вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Обучающиеся школы привлекались для общественно значимых дел. Это дежурство в классных кабинетах, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Развитие детского самоуправления, волонтерского движения, РДДМ, юнармейского движения

Деятельность **детского школьного объединения «Истоки»** в 2022-2023 учебном году проходила по плану, который был составлен в начале учебного года с учётом замечаний и предложений по работе предыдущего учебного года.

Большое значение уделялось организации ученического **самоуправления**.

В ноябре 2023 года состоялись традиционные выборы Президента ДШО «Истоки». Определена структура Школьной Думы, в состав которой вошли активисты 7-11 классов. Распределены поручения и комиссии так, чтобы старшеклассник обучал ученика среднего звена.

Основные комиссии:

- учебная;
- трудовая;

досуг;
здоровый образ жизни;
информационная.

Учащиеся начального звена объединены движением «Орлята России». Создана ячейка РДДМ «Движение первых». Большое значение придавали сохранению, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных. Проведены традиционными сезонные праздники, торжественный приём в «Ровесники» и «Старшеклассники», торжественная линейка «День рождения ДШО «Истоки».

Приоритетными направлениями в работе являлись гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое. Реализация этих направлений осуществлялась через коллективные творческие дела и мероприятия.

Основными методами являлись: организация социального взаимодействия, мозговой штурм, коллективная творческая деятельность, самоанализ, самооценка, рефлексия, диагностика уровня воспитанности.

Основные формы работы: КТД, классные часы, коллективные воспитательные мероприятия, индивидуальная помощь.

В школе действует **волонтёрский отряд «Парус надежды»**. Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения - учащиеся с 8-го по 11-й класс. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями.

Основные направления деятельности волонтерского отряда:

- добровольчество в сфере гражданско-патриотического воспитания,
- добровольчество в сфере охраны природы.

В 2023 году волонтеры стали участниками традиционных мероприятий:

День работника дошкольного образования (подписывали и разносили поздравительные открытки)

Международный день пожилых людей (подписывали и разносили поздравительные открытки)

День учителя (подписывали и разносили поздравительные открытки)

Школа волонтеров «Добрая среда»

Интеллектуальная игра «Квиз: профилактика экстремизма и буллинга»

Участие в акциях «Территория школы – территория ЗОЖ», «Красная ленточка»

День добровольца (волонтера). Изготовление и раздача буклетов о волонтерской деятельности с целью ознакомления и вовлечения в отряд

Очистка школьной территории от снега

Участие в акции «Добрая мастерская Новогодняя»

Оформление школы к Новому году
 Участие в акции «Посылка солдату»
 Участие в акции «Посылка на фронт»
 Расчистка снега на пришкольной территории
 Поздравление учителей — ветеранов с Днем защитника Отечества
 (подписывали и разносили поздравительные открытки)
 Поздравление учителей -ветеранов с Международным женским днем
 (подписывали и разносили поздравительные открытки)
 Зарядка для учителей и учащихся в рамках акции «День здоровья»
 Участие в акции «Мокрый нос»
 Участие в акции «Корзина Добра»
 Помощь в организации окружного Фестиваля открытых уроков в школе
 (регистрация, фото, видеосъемка, сбор анкет)
 Сбор макулатуры. Помощь в сортировке макулатуры
 Участие в акции «Талисман добра»
 Участие в акции «Письмо солдату»
 Субботник
 Акция «Георгиевская ленточка»

С 2017 года в обучающиеся вовлечены в юнармейское движение, в школе создан **юнармейский отряд «Патриот»**.

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Работа с юнармейским отрядом в течение 2022-2023 года велась согласно плану. Юнармейцы школы приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п\п	Дата	Мероприятие	Достижения	Уровень
1	В течение года	Ритуал поднятия флага утром каждого понедельника	проведение	школьный
2	сентябрь	Общее собрание. Выборы командира отряда.		школьный

3	сентябрь	Вступление в ряды Юнармии новобранцев.		муниципальный
4	13.10.23	Беседа в классах «Знакомство с Юнармией»	проведение	школьный
5	октябрь	Учебные сборы по «Школе безопасности»	участие	школьный
6	09.12.2023	День героев. Возложение цветов к памятнику воину-освободителю	участие	всероссийский
7	30.01.2023	Приобретение отрядного флага	участие	школьный
8	январь	Соревнования среди курсантов по стрельбе из положения лёжа.	участие	школьный
9	11.02.2023	VIII открытые районные зимние соревнования «Школа безопасности»	Диплом участника	регион
10	24.02.2023	XIX районный Слёт юнармейцев конкурс «Служу России»	II место	регион
11	24.02.2023	XIX районный Слёт юнармейцев конкурс «Презентация команды»	III место	регион
12	24.02.2023	XIX районный Слёт юнармейцев конкурс «По стрельбе из пневматической винтовки»	III место	регион
13	24.02.2023	XIX районный Слёт юнармейцев конкурс «Радиационная химическая биологическая защита и транспортировка пострадавшего»	III место	регион
14	24.02.2023	Участие в XIX районном Слёте юнармейцев	«Благодарственное письмо»	регион
15	24.02.2023	XIX районный Слёт юнармейцев	III место	регион
16	24.02.2023	XIX районный Слёт юнармейцев	II место	регион
17	24.02.2023	XIX районный Слёт юнармейцев	II место	регион
18	17.02.2023	Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни»	II место	школьный
19	22.02.2023	Квест «Русский солдат умом и силой богат»	проведение	школьный
20	22.02.2023	Акция «Письмо солдату»	Участие	школьный
21	03.03.2023	«Краса юнармии - 2023»	I место	муниципальный
22	20.04.2023	Конкурс юнармейский объединений	Участие	региональный
23	14.04.2023	Конкурс профессионального мастерства «Лидеры Юнармии» Номинация «Лучший руководитель юнармейского отряда»	участие	всероссийский
24	19.04.2023	«Школа командиров» I этап	участие	региональный
25	19.04.2023	XVII Межрегиональный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества» с международным участием подноминация «Смотр строя и песни»	участие	международный
26	21.04.2023	Конкурс знаменных групп	участие	региональный
27	24.04.2023	Конкурс «Летние юнармейские игры»	Победитель	всероссийский

28	Май	Конкурс «Юнармия в кадре»	III место	всероссийский
29	04.05.2023	Акция «Память героев»: побелка подножия памятника воину-освободителю	Участие	школьный
30	Май	Акции ко Дню Победы	участие	всероссийский
31	07.05.2023	Праздничное мероприятие ко Дню Победы	Участие	муниципальный
32	16.05.2023	Эстафета на приз газеты «Знамя труда»	III место	муниципальный
33	19.07.2023	Школа командиров II этап	участие	регион
34	15.11.2023	«День призывника»	участие	школьный
35.	март	Участие в товарищеской встрече по волейболу с представителями отряда «Снежный десант»	регион	I место

Законопослушное и правовое воспитание

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с нормативно-правовой базой.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В школе действует комплексно-целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработанная на 2018 – 2024 годы.

Данная программа включает в себя КЦП: «Мой выбор», «Подросток», «Толерантность» и «Подросток и закон».

Реализация КЦП «Мой выбор»

Цель КЦП «Мой выбор» - создание условий для комплексного решения проблем наркомании, табакокурения, употребления спиртных напитков и других психотропных веществ н/л (учащимися школы). На первом месте стоит задача: профилактика авитальной активности учащихся через просвещение и популяризацию ЗОЖ.

Мероприятия, проведенные в рамках реализации программы:

№ п/п	Мероприятие	Класс/ Количество человек
1.	Выставлена информация о телефонах горячей линии на	Коллектив

	сайте школы.	учащихся, родительское сообщество.
2.	Социально – психологическое тестирование.	7 -11 /71
3.	Президентские состязания и соревнования по скиппингу	1 -11/66
4.	Классные часы «Всемирный день отказа от курения»	7-11/77
5.	Флешмоб «Территория школы — территория ЗОЖ»	1-11/172
6.	Участие во Всероссийском проекте «Футбол в школе»	8/16
7.	Всемирный день отказа от курения. «Письмо курящей девушки»	7/14
8.	Выпуск буклетов «Курение или здоровье – выбирайте»	7 -11/ 79
9.	Просмотр видеофильма «Вредные привычки»	8/29
10.	Индивидуальные беседы с несовершеннолетними о недопустимости парения в общественных местах	7-9/15

Реализация КЦП «Подросток»

Цель КЦП «Подросток» - формирование в образовательном учреждении условий для комплексного решения проблем профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

№ п/п	Мероприятия
1.	Оперативный учет учащихся, совершивших правонарушения, а также требующих дополнительного педагогического воздействия. Составление Социального паспорта школы и класса.
2.	Выявление среди принятых в школу учащихся из семей, находящихся в социально- опасном положении.
3.	Совместно с КДН, ПДН, ЛОВД ежемесячная сверка учащихся, состоящих на районном и внутришкольном учете.
4.	Посещение семей обследование социально- бытовых условий жизни детей «группы риска».
5.	Индивидуальные беседы с учащимися СОП и «группы риска»
6.	Посещение опекунских семей, индивидуальные беседы с опекаемыми.

Реализация КЦП «Толерантность»

Цель КЦП «Толерантность» - формирование толерантного сознания школьников.

№ п/п	Мероприятия	Класс/ количество человек
1.	Общешкольная линейка «Скажем: «Нет» терроризму»	1-11/171
2.	Игра «Квиз» (профилактика экстремизма и буллинга)	10 -11/11

3.	Игра «Страна толерантности»	1-4/68
4.	Международный день толерантности. Внешкольное мероприятие	3/19

Реализация КЦП «Подросток и закон»

Цель КЦП «Подросток и закон» - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Мероприятия, проведенные в рамках реализации КЦП:

№ п/п	Мероприятия	Класс/ количество человек
1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на учете, семьи СОП	1 -11 классы 181 чел.
2.	Беседа «Об ответственности несовершеннолетних ха правонарушения и преступления» на родительском собрании	8/ родительское сообщество
3.	Беседа «Ответственность за кражу»	7/14
4.	Памятка «Безопасные каникулы»	1-11/171
5.	Деловая игра «Мои права»	5-6/25
6.	Викторина «Уроки Фемиды»	7/14
7.	Игра «Подросток и закон»	7-8/43
8.	Безопасность школьников в сети Интернет	1-11/171
9.	Памятка для родителей «Родителям о безопасности детей»	Родительское сообщество
10.	Размещение информации о телефоне консультирования на сайте школы «Экстренная психологическая помощь»	Родительское сообщество
11.	Посещение семей СОП. Беседа «Неблагополучная семья – неблагополучные дети»	Родительское сообщество
12.	Памятка для несовершеннолетних об уголовной и административной ответственности за правонарушения.	6 – 9/83
13.	Памятка для родителей «Воспитание без жестокости»	Родительское сообщество

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог совместно с классными руководителями проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Классными руководителями проводятся классные часы, инструктажи, уроки мужества, конкурсы рисунков, акции, организуется просмотр фильмов, мультфильмов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике экстремистских проявлений, формированию толерантного сознания у обучающихся в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом, по профилактике потребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, ко Дню правовой помощи, профилактические беседы, консультации с обучающимися состоящими в группе риска, на ВШУ.

Ежегодно в сентябре проходит Неделя безопасности, «Посвящение в пешеходы», в ноябре проводится месячник правового просвещения учащихся, инструктажи «Мои безопасные каникулы». Проводятся встречи обучающихся и родителей с представителями органов профилактики: с инспектором ПДН, сотрудником Госавтоинспекции, с прокурором или с заместителем прокурора Мурашинского района и т.д.

Обучающиеся приняли участие в региональных и всероссийских акциях «Внимание – дети!», «Дети! Дорога! Жизнь!», «Засветись!», «Подросток», «Будущее Кировской области – без наркотиков». И конкурсах:

- муниципальный этап областного конкурса «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»;
- региональный конкурс «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»;
- муниципальный конкурс «Безопасная ёлка».

Ежегодно учащиеся старше 14 лет проходят СПТ.

Ведётся просветительская работа с родительским сообществом. Организуются встречи с представителями органов правопорядка, родители принимают участие в областном родительском собрании по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оказывается психолого-педагогическая помощь родителям (встречи с психологом, социальным педагогом, информирование обучающихся и родителей о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и семье). Родители направляются в другие учреждения для получения необходимой помощи: КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Юрьянском районе».

Работа по профилактике правонарушений проводится в тесном контакте с субъектами профилактики: КДН и ЗП, ПДН МО МВД «Мурашинский», управление образования, КОГАУ СО «МКЦСОН», специалист по опеке и попечительству.

В школе продолжил работу Совет по профилактике, в течение 2023 года

проведено 3 заседания.

На 31.12.2023 года на учете в КДН и ЗП на отчетный период несовершеннолетних - 5. В школе обучаются 2 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. На ВШУ находятся 13 учащихся (в основном это обучающиеся, не соблюдающие нормы поведения).

В течение отчетного периода посещены все семьи, находящиеся в социально-опасном положении, о чем имеются заполненные акты обследования семей. Основные причины приглашения: нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся: пропуски уроков без уважительных причин, неуспеваемость, невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках и переменах, агрессивное поведение, правонарушения, невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних, совершение правонарушений.

Родители учащихся приглашались в школу, проводились индивидуальные встречи с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка.

Социальным педагогом, психологом своевременно проводилась разъяснительная работа по заявкам классных руководителей, что помогло избежать постановки некоторых учеников на внутришкольный контроль.

Проведенная работа отражена в ежеквартальных отчетах и аналитическом отчете социального педагога.

Результаты проводимой работы имеют влияние и на позитивную динамику в уровне воспитанности учащихся (отслеживаются результаты на выходе с уровня образования - в 4,9,11 классах).

Работа с родителями

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В соответствии с модулем «Работа с родителями» программы воспитания для более эффективного достижения цели воспитания и для согласования позиции семьи и школы были использованы различные виды и формы деятельности с родителями с соблюдением мер безопасности (родительские собрания, онлайн лектории, индивидуальные беседы, консультации, посещение семей т.д), классного чата и школьной корпоративной почты. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Был выбран «Родительский контроль за организацией горячего питания» учащихся начальной школы из состава родительского комитета классов, организована работа «Общественного контроля по питанию», в состав которого входят представители администрации школы, школьная медсестра и родители.

Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

- проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов;

- проблемы подросткового возраста;
- об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации и т.д.

Школьный психолог проводил индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

Проведены опросы родителей обучающихся по различным направлениям деятельности школьников, по удовлетворённости организацией горячего питания учащихся начальной школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении классных и внеклассных мероприятий.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с программами профилактики:

- программой по профилактике безнадзорности и правонарушений, экстремизма и асоциального поведения несовершеннолетних на 2023 год;
- программой асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении на 2023 год;
- планом профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2023 г.;
- планом мероприятий по организации правового просвещения;
- планом мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантного сознания;
- планом мероприятий в рамках областной антинаркотической акции «Будущее Кировской области - без наркотиков»;
- комплексному плану мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Комплексно-целевой программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2024 гг.;
- планом работы по профилактике ДДТТ на 2023 г.;
- планом антитеррористических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- совместным планом работы по профилактике правонарушений и преступлений МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района и ПДН МО МВД России «Мурашинский»;
- планом работы Совета по профилактике правонарушений;

- планом работы социального педагога.
- Также система профилактики школы в своей работе опиралась на совместные планы работ с субъектами профилактики.

7.2 Участие в конкурсах за 2023 год

Развитие личностных качеств и раскрытие творческого потенциала не заканчивается дополнительным образованием, а продолжается средствами всей внеурочной деятельности. Главная цель - создание ситуации успеха для каждого ребенка, успешная реализация его способностей в любой из областей школьной жизни, подготовка к социализации в условиях современности. Эта задача решается на классном уровне, на общешкольном, а также с выходом на районный, региональный и даже всероссийский уровень. По возможности задействуются все структуры, используются все направления деятельности. Стремясь предоставить возможность повышения планки личностного развития каждому учащемуся, школа принимает участие во всех мероприятиях муниципального уровня. Большинство из них были результативными и успешными для личностного роста школьников:

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
1.	Конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	75	Международный уровень: Победитель: 1 Призёр: 1 Место в регионе: Победители: 3 Призёры: 12 Место в районе: Победители: 5 Призёры: 7
2.	Конкурс-игра по истории МХК «Золотое руно»	Международный	62	Победители в общем зачёте: 1 Место в регионе: Победители: 1 Место в районе: Победители: 19 Призёры: 11
3.	Конкурс-игра по литературе «Пегас»	Международный	41	Место в регионе: Победитель: 1 Место в районе: Победители: 4 Призёры: 10

4.	Природоведческая игра-конкурс «Астра»	Международный	92	Место в регионе: Победитель: 5
				Место в районе: Победители: 7 Призёры: 8
5.	«Смарт-Кенгуру»	Международный	59	Место в районе: Победители: 2 Призёры: 9
6.	Окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Лига знаний. Точка роста»	Окружной	3	Призёры: 3
7.	КиТ	Всероссийский	11	Сертификаты
8.	Экологический диктант на портале «Экодиктант.ру»	Всероссийский	24	Призёры: 4
9.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	70	Участие
10.	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников по направлению «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	20	Участие
11.	Шахматный турнир	Школьный	13	Победитель: 1 Призёры: 2
12.	Литературный марафон «Путеводная звезда»	Муниципальный	2	Участие
13.	Сетевой конкурс по иностранному языку «Земля талантами славится»	Всероссийский	2	Победители: 2

Конференции исследовательских работ

№ п/п	Название конференции	Уровень	Результат
1.	Общешкольная краеведческая конференция «Истоки народного образования в Мурашинском районе» в рамках мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника	Школьный	Участники – 9-11 классы
2.	Районная краеведческая конференция «Восхождение к истокам»	Муниципальный	Победитель – 1
3.	Чемпионат мира по чтению вслух на русском языке среди учащихся старших классов	Муниципальный	Призёры: 2

Конкурсы для детей и юношества творческой направленности

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов»	Региональный	Диплом лауреата II степени
2.	Вокальный конкурс «Ты нужен России»	Региональный	Дипломы лауреатов I и II степени
3.	Фестиваль-конкурс ретро-песни «ПатеФОН»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
4.	Вокальный конкурс «Музыка нас связала»	Региональный	Диплом лауреата II степени
5.	Окружной конкурс иностранного языка «Рождество приходит к нам»	Региональный	Победитель
6.	Конкурс детско-юношеского вокального творчества «Наследие Вятки»	Региональный	Диплом лауреата I степени
7.	Конкурс военно-патриотической песни «Дети России»	Муниципальный	1, 2 места
8.	Районная выставка технического, декоративно-прикладного и изобразительного искусства творчества	Муниципальный	Призёры - 2
9.	V районный фестиваль детской книги «Читаю я! Читаем мы! Читают все!», приуроченный к Международному дню детской книги	Муниципальный	Призёры
10.	Окружной конкурс фоторабот «Весна идёт! Весне дорогу»	Окружной	Победитель: 1 Призёры: 3
11.	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря. Открытка учителю»	Всероссийский	Победитель: 1

У обучающихся есть возможность принимать активное участие в межрайонных, окружных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

За успехи и победы в каждом значимом деле учащимся вручались грамоты и дипломы, сертификаты и благодарности, призы.

Таким образом система стимулирования также является фактором мотивации на активное проявление и развитие своего потенциала. Документальным подтверждением успешности служат **портфолио учащихся**, которые есть у школьников с 1 по 11 класс. В школе подводятся итоги результативности учащихся (рейтинг портфолио – по его результатам определяется победитель общешкольного конкурса «Ученик года»).

Таким образом, в школе созданы условия, есть мотивация и обеспечено стимулирование личностного роста учащихся.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение.

Цель которого - создание в старших классах системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Работа по профориентированию обучающихся старших классов в образовательном учреждении ведется согласно плану предпрофильной подготовки работы для учащихся 8-9 классов и профильной подготовке обучающихся 10-11 классов.

В работу с учащимися входит диагностика учащихся 9, 11 классов (в начале учебного и в конце). Неоценимую помощь в ранней диагностике оказывают сотрудники межрайонного ЦЗН, специалисты которого ежегодно знакомят ребят с ситуацией на рынке труда района и области, осуществляют компьютерное тестирование через систему ПРОФИ-2 всех учащихся с 8 по 11 класс.

По результатам обследования старшеклассникам выдается диагностическая карта с определением предпочтений сфер профессиональной деятельности, рекомендации по дальнейшей профилизации. Кроме того, проводятся индивидуальные консультации по первичному выбору профессии, ролевые и деловые игры.

Организация профессионального и жизненного самоопределения проходит через систему классных часов таких, как: «Разнообразный мир профессий: Хочу. Могу. Надо», «Как найти себя в профессии?», «Как подготовиться и сдать хорошо экзамены?» «Твое здоровье и твоя будущая профессия», «Трудовые династии нашего поселка», «Твой будущий родной ВУЗ».

В школе оформлен общешкольный стенд «Выбор профессий», ежемесячно обновляется информация об условиях приема в средние и высшие учебные заведения актуальные на учебный год. Учащиеся 10-11 классов делают первые шаги в профессию через «Дни дублера», которые проводятся в школе в преддверии Дня учителя, а также получают навыки первичного менеджмента, принимая непосредственное участие в органах ученического самоуправления. Проводится День дублера и рамках международного дня библиотек, обучающиеся 10 класса знакомятся с новыми для себя профессиями в современной библиотеке (в поселке – модельная библиотека).

Неоднократно в течение учебного года проходят встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений нашей области и не только, а учащиеся 10-11 классов посещают дни открытых дверей учебных заведений г. Кирова, где встречаются с представителями интересующих их факультетов и направлений подготовки. Традиционно проводится акция «Урок успеха: знаешь –

научи» - встречи с выпускниками школы – студентами учебных заведения России.

К одному из не новых, но инновационным методам в работе по профориентированию выпускников можно отнести участие в «открытых уроках» портала ПроеКТОриЯ.

Во время проведения уроков, школьники узнают интересную информацию о различных профессиях на рынке труда, о профессиях будущего, задают интересующие их вопросы об особенностях тех, или иных профессий.

Основной задачей профориентационной работы в начальных классах является расширение кругозора и осведомленности, обучающихся о профессиях в процессе непосредственного общения с взрослыми или наблюдения за их работой.

В 2023 году работа по профориентации среди обучающихся начальных классов велась по направлению - профориентация через учебные предметы.

В процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых. Особое значение придается развитию профессиональной ориентации младших школьников на уроках технологии, изобразительного искусства, когда освоенное трудовое действие ребенка: составление рабочего чертежа, разработка дизайна, выполнение поделок, шитье, создание макетов и т.п. сопоставляется с особенностью той или иной профессиональной деятельности.

Согласно Программе воспитания (модуль «Профориентация») в 2023 году были проведены для учащихся следующие мероприятия:

- Проведение профессиональных проб: «День дублёра» (МБУК Безбожниковская библиотека), «День самоуправления» (День учителя)
- Встречи с выпускниками прошлых лет «Урок успеха»
- Курсы внеурочной деятельности «Я в мире профессий» (10-11 классы)
- Консультации «Подготовка к ГИА» для учащихся 9 класса по предметам.
- Классные собрания по теме: «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника»,
- Изучение системы СПО Кировской области, оформление информационного стенда «Куда пойти учиться?» (9-11 классы)
- Изучение направленности личности по пяти типам профессионального самоопределения (классификация Е. А. Климова)
- Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий (9-11 классы).
- Знакомство родителей обучающихся с расписанием Дней открытых дверей колледжей Кировской области
- Совместные мероприятия с Мурашинским ЦЗН: изучение профессиональной предрасположенности старшеклассников, временное трудоустройство несовершеннолетних в МОКУ СОШ п.Безбожник (8,9 классы)
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Шоу профессий», «ПРОеКТОриЯ»: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.
- Занятия в рамках проекта «Билет в будущее» (8 класс)

- Встречи с представителями учреждений СПО и вузов (Ухтинский государственный технический университет, ВятГУ, ГАТУ, Кировский ГМУ, Волго-Вятский филиал МГЮА)
- Встречи с людьми разных специальностей: МЧС (профессия – спасатель)

С сентября 2023 года МОКУ Сош п. Безбожник вступила в проект «Билет в будущее», в рамках которого в 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

10.1 Основы работы образовательной организации по сохранению Физического и психологического здоровья обучающихся

За формирование здоровьесберегающей среды отвечал социальный педагог. Одним из направлений его деятельности является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактика различных видов поведения «риска».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основе Договора о сотрудничестве с КОГБУЗ «Мурашинская центральная районная больница» Мурашинского района. Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении осуществляется в медицинском кабинете школы школьной медсестрой, а также в поликлинике ЦРБ. Проводятся плановые осмотры учащихся, делаются прививки медицинскими сёстрами прививочного кабинета.

Обеспечение школьников горячим питанием - шаг к сохранению здоровья. Организация питания осуществлялась в школьной столовой. Начальные классы - 100% охват горячим питанием.

Обучающиеся 5 – 11 классы получают обед за счет родительской платы. Все обеденные перемены по 20 минут. Организованно питаются 5 – 11 классы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Создание безопасных условий - одна из приоритетных задач школы. В образовательном учреждении установлено внешнее видеонаблюдение, система АПС. Территория школы ограждена по периметру. В МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района имеется согласованный Паспорт безопасности.

Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой, внеочередной). Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, обучены на курсах по оказанию первой медицинской помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему

инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. В школьных дневниках ученика школы схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения. Случаи травматизма не зарегистрированы.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете школы.

В школе имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения, ГО и ЧС.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

На первом этаже здания школы расположена столовая на 100 посадочных мест, цеха для приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием для приготовления пищи. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Питьевой режим осуществляется через кипяченую воду, емкости расположены в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляет школьная медсестра от КОГБУЗ «Мурашинская ЦРБ», в школе имеется медицинский кабинет и процедурная, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг медицинского обслуживания обучающихся заключен договор с КОГБУЗ «Мурашинская ЦРБ».

12. Востребованность выпускников

В 2023 году 11 класс закончили 5 человек.

№ п/п	ФИО	Учреждение	Специальность	Бюджет/внебюджет
1.	1	ВятКУ Профессиональное образовательное учреждение «Вятский колледж управления и новых технологий»	09.02.07 «Информационные системы и программирование» Квалификация «Программист»	Внебюджет
2.	1	ФГБОУВО «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	Лечебное дело	Бюджет
3.	1	КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Бюджет

4.	1	КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»	49.02.01 Физическая культура (заочно)	Бюджет
5.	1	ФГБОУВО «Вятский государственный университет»	13.03.02 пб Электротехнический факультет Специальность «Электроэнергетика и электротехника»	Бюджет

В 2023 году 9 класс закончили 23 человека.

№ п/п	ФИО выпускника	Название учреждения СПО	Специальность
1	1	КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (бюджет)
2	2	КОГПОАУ "Кировский технологический колледж пищевой промышленности"	Земельно- имущественные отношения (платно) Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок (бюджет)
3	1	КОГОАУ «Вятский технический лицей»	Инженерно – технический класс
4	1	КОГПОБУ «Кировский технологический колледж»	Закройщик (бюджет)
5	1	КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (бюджет)
6	1	ГБПОУ «Свердловский областной колледж» медицинский	Сестринское дело (бюджет)
7	3	КОГПОБУ «Кировский	Сестринское дело

		медицинский колледж»	(бюджет)
8	1	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	Дошкольное образование (бюджет)
9	1	КОГПОАУ "Вятский железнодорожный техникум"	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (бюджет)
10	1	КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (бюджет)
11	9	МОКУ СОШ п. Безбожник	10 класс

13. Учебно-методическое обеспечение

Качественному обучению учеников способствует созданная в школе современная инфраструктура. Имеются компьютерный класс и мобильный компьютерный класс. Все компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей. 100% учителей-предметников систематически используют информационные технологии при проведении уроков.

Ежегодно ведется работа по обновлению материально-технической базы школы: так, в рамках Программы «Цифровая образовательная среда» в школу поступило 29 ноутбуков, 1 МФУ; по проекту «Точка роста»: 4 ноутбука, 1 МФУ, оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, цифровая лаборатория для данных предметов.

В рамках ФП «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», который обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

1) преподавание учебных дисциплин из предметных областей «Естественнонаучные предметы» (химия, биология, физика) и «Технология».

- 2) внеурочная деятельность для развития одаренных школьников и поддержки изучения указанных предметов;
- 3) дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технологической направленностей;
- 4) проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; Среди традиционных: участие в интеллектуальных конкурсах Международного и Всероссийского уровней «ЧИП», «Астра», «КиТ», ВсОШ школьного и муниципального уровней. Спланирована работа с педагогами и родителями
- 5) организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека, являющаяся структурным подразделением школы, имеет абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест с элементами медиатеки.

В библиотеке имеется 2 рабочих места для работы с компьютером. Обучающиеся могут набирать тексты для своих докладов, рефератов, сбрасывать информацию на CD-диски, флеш-карты. Обучающиеся создают свои медиа-презентации по различным учебным темам и направлениям. Компьютеры подключены к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты.

Год	Кол-во читателей	Число посещений	Выдано художественной литературы
2021	220	1374	2083

Таким образом, систематическим чтением охвачены все обучающиеся школы и частично педагоги.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение

опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки.

Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов прошли силами библиотечного актива и родительских комитетов. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ.

В 2021-2022 учебном году выделено 126 000,00 рублей на приобретение учебников.

Закуплено учебников: 250 экземпляров

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки:

- ◆ младшее звено – 100 %,
- ◆ среднее звено – 100 %,
- ◆ старшее звено – 100 %.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам

повышения качества образования;

-осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);

информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

-обеспечение условий для самооценки самоанализа всех участников образовательного процесса;

-реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Примечание
Качество управления образовательным процессом	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления как основа для планирования стратегии и тактики развития школы
Качество образовательных результатов	Получение объективно и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей учащихся	Динамика изменений обученности, компетентности, личностного развития ученика, готовность к продолжению получения образования, уровень адаптации и социализации, состояние	анкетирование, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, медицинские обследования, беседы с родителями (законными представителями)	основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы
Качество образовательного процесса	обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	уроки, внеурочные мероприятия, методическая работа, здоровье обучающихся и	внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих	основа для конструирования и коррекции методической и организационной работы

		учителей	групп	
--	--	----------	-------	--

В течение 2023 года администрацией школы совместно с педагогами проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)
7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - организация условий обучения;
 - организация учебного процесса;
 - организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - психологический климат в школе.
8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
9. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.
10. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
11. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

12. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре.

16. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

17.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	159 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся человек/%	67 человек/43,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,33 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 4,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0 %

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/20 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/20 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</i>	<i>160 человек/ 89,4%</i>
1.19	<i>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	<i>140 человек/78,2%</i>
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	<i>Человек 57/31,8%</i>
1.19.2	<i>Федерального уровня и Международного уровня</i>	<i>Человек 42/23,5%</i>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/0 %

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 31,3%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 18,8 %
1.29.2	Первая	2 человека/ 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/ 56,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 43,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек/

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</i>	35,48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	159 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,14 кв. м

