**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР в 5-9 классах (осень 2022 г.)**

**МОКУ СОШ п. Безбожник**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОКУ СОШ п. Безбожник, руководствуясь Приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

**График проведения ВПР в 5-9 классах:**

20.09.22 – окружающий мир в 5 классе;

20.09.22 – естественно-научный предмет в 8 классе;

21.09.22 – русский язык в 8 классе;

21.09.22 – история в 6 классе;

22.02.22 – естественно-научный предмет в 9 классе;

26.09.22 – математика в 5 классе;

27.09.22 – математика в 6 классе;

27.09.22 – естественно-научный предмет в 7 классе;

27.09.22 – английский язык в 8 классе;

28.09.22 – русский язык в 9 классе;

28.09.22 – математика в 8 классе;

29.09.22 – русский язык в 6 классе;

30.09.22 – биология в 6 классе;

30.09.22 - математика в 9 классе;

03.10.22 – гуманитарный предмет в 9 классе;

04.10.22 - математика в 7 классе;

05.10.22 – гуманитарный предмет в 7 классе;

06.10.22 – гуманитарный предмет в 8 классе;

12.10.22 –русский язык в 5 классе (обе части);

13.10.22 – русский язык в 7 классе;

**Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию,физике,английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОСНОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения**: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Результаты ВПР по русскому языку в 5-9 классах**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по русскому языку в 5 классе.**

**Статистика отметок.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя  отметка | %  Выполнения | % качества | СОУ |
| 5 | 9 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 3,63 | 100 | 50% | 54,5 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 8 | 100 |

Выводы: уровень обученности учащихся по русскому языку в 5 классе (по программному материалу 4 класса) находится на оптимально- допустимом уровне.

Рекомендации:

1. учителю русского языка необходимо провести анализ выполнения заданий ВПР по каждому ученику,
2. по результатам анализа вычленить типичные ошибки, разработать индивидуальные и групповые программы коррекции и реализовать их на уроках русского языка с целью ликвидации пробелов.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку**

**в 6 классе**

**Статистика отметок.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя  отметка | %  Выполнения | % качества | СОУ |
| 6 | 16 | 13 | 1 | 4 | 6 | 2 | 3,23 | 84,2% | 38,46% | 43,69 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 30,77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 61,54 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 7,69 |
| Всего | 13 | 100 |

Выводы: Уровень обученности учащихся по русскому языку в 6 классе (по программному материалу 5 класса) находится на допустимом уровне.

Рекомендации: учителю проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку**

**в 7классе.**

**Статистика отметок.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя  отметка | %  Выполнения | % качества | СОУ |
| 7 | 14 | 14 | 2 | 6 | 4 | 2 | 3,53 | 86,67% | 46,67% | 53,6 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 7,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 85,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 7,14 |
| Всего | 14 | 100 |

Выводы: уровень обученности учащихся по русскому языку в 7 классе (по программному материалу6 класса) находится на оптимально- допустимом уровне.

Рекомендации:

учителям проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку**

**в 8 классе.**

**Статистика отметок.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя  отметка | %  Выполнения | % качества | СОУ |
| 8 | 30 | 23 | 0 | 27 | 14 | 2 | 3,13 | 87,5% | 25% | 40,5 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 26,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 69,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4,35 |
| Всего | 23 | 100 |

Выводы: уровень обученности учащихся по русскому языку в 8 классе (по программному материалу 7 класса) находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- Учителям проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

- Усилить работу с текстом на уроках русского языка, повторить пунктуацию при причастном и деепричастном оборотах.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку**

**в 9 классе.**

**Статистика отметок.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя  отметка | %  Выполнения | % качества | СОУ |
| 9 | 24 | 21 | 2 | 2 | 15 | 2 | 3,24 | 90,48 % | 23,81 % | 44,19 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 38,1 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 61,9 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

Выводы: уровень обученности учащихся по русскому языку в 9 классе (по программному материалу 8 класса) находится на оптимально- допустимом уровне.

Рекомендации:

Необходимо провести анализ выполнения заданий ВПР по каждому ученику, по результатам анализа вычленить типичные ошибки, разработать индивидуальные и групповые программы коррекции и реализовать их на уроках русского языка с целью ликвидации пробелов.

**Результаты ВПР по математике в 5-9 классах**

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах**

**Статистика отметок.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя  отметка | %  Выполнения | % качества | СОУ |
| 5 | 9 | 9 | 5 | 2 | 2 | 0 | 4,33 | 100% | 77,78 | 77,78 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШп.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 11,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 55,56 |
| Всего | 9 | 100 |
|  |  |  |

Выводы: уровень обученности учащихся по математике в 5классе (по программному материалу 4 класса) находится на оптимально- допустимом уровне

Рекомендации:

-Необходимо провести анализ выполнения заданий ВПР по каждому ученику, по результатам анализа вычленить типичные ошибки, разработать индивидуальные и групповые программы коррекции и реализовать их на уроках математики с целью ликвидации пробелов.

- Увеличить работу по решению геометрических задач.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике**

**в 6 классе**

**Статистика отметок.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «2»** | **Средняя**  **отметка** | **%**  **Выполнения** | **% качества** | **СОУ** |
| 6 | 16 | 15 | 3 | 4 | 7 | 1 | 3,47 | 86,67 | 40% | 51,73 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 26,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 13,33 |
| Всего | 15 | 100 |

Выводы: уровень обученности учащихся по математике в 6 классе (по программному материалу 5 класса) находится на оптимально- допустимом уровне.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике**

**в 7классе.**

**Статистика отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «2»** | **Средняя**  **отметка** | **%**  **Выполнения** | **% качества** | **СОУ** |
| 7 | 14 | 14 | 0 | 2 | 9 | 2 | 3 | 86,67 | 15,38 | 37,23 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 46,15 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 46,15 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 7,69 |
| Всего | 13 | 100 |

Выводы: уровень обученности учащихся по русскому языку в 7-ых классах (по программному материалу 6 класса) находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике**

**в 8 классе**

**Статистика отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «2»** | **Средняя**  **отметка** | **%**  **Выполнения** | **% качества** | **СОУ** |
| 8 | 30 | 27 | 1 | 9 | 13 | 4 | 3,26 | 85,19 | 37,04 | 44,74 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 18,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 77,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 3,7 |
| Всего | 27 | 100 |

Выводы: уровень обученности учащихся по русскому языку в 8-ых классах (по программному материалу 7 класса) находится на допустимом уровне.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике**

**в 9 классе**

**Статистика отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «2»** | **Средняя**  **отметка** | **%**  **Выполнения** | **% качества** | **СОУ** |
| 9 | 24 | 21 | 0 | 4 | 15 | 2 | 3,14 | 90,48 | 23,81 | 40,76 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 61,9 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4,76 |
| Всего | 21 | 100 |

Выводы: уровень обученности учащихся по математике в 9классе (по программному материалу 8 класса) находится на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

**Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классе.**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5 классе.**

**Статистика отметок.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя  отметка | %  Выполнения | % качества | СОУ |
| 5 | 9 | 1 | 1 | 5 | 2 | 0 | 3,88 | 100 | 75 | 61,5 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 12,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 12,5 |
| Всего | 8 | 100 |

Выводы: Уровень обученности учащихся по окружающему миру в 5-ых классах (по программному материалу 4 класса) находится на оптимально- допустимом уровне.

Рекомендации*:*

Учителям начальных классов необходимо провести анализ выполнения заданий ВПР по каждому ученику, по результатам анализа вычленить типичные ошибки, разработать индивидуальные и групповые программы коррекции и реализовать их на уроках математики с целью ликвидации пробелов.Увеличить работу с картой «Природные зоны», на уроках уделять больше внимания краеведению.

**Результаты ВПР по биологии в 6-9 классах**

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии**

**в 6-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя  отметка | %  Выполнения | % качества | СОУ |
| 6 | 16 | 13 | 2 | 7 | 3 | 1 | 3,77 | 92,31 | 69,23 | 59,38 |

Подтвердили годовую отметку - 10 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 2 чел.

Рекомендации:

Учесть выявленные ошибки при изучении материала в 5 классах, уделить больше внимания на отработку этих вопросов.

**Результаты ВПР по географии в 7-8 классах**

**Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии**

**в 7 классе.**

**Статистика отметок.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя  отметка | %  Выполнения | % качества | СОУ |
| 7 | 14 | 11 | 1 | 3 | 7 | 0 | 3,45 | 100 | 36,36 | 49,54 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

Подтвердили годовую отметку - 8 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 2 чел.

Выводы: уровень обученности учащихся по географии в7классе (по программному материалу предыдущего года обучения) находится на оптимально- допустимом уровне.

Рекомендации:

Учителю географии необходимо провести анализ выполнения заданий ВПР по каждому ученику, по результатам анализа вычленить типичные ошибки, разработать индивидуальные и групповые программы коррекции и реализовать их на уроках с целью ликвидации пробелов.

**Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии**

**в 8 классе**

**Статистика отметок.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя  отметка | %  Выполнения | % качества | СОУ |
| 8 | 30 | 25 | 3 | 3 | 19 | 0 | 3,36 | 100 | 24 | 47,04 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

Подтвердили годовую отметку - 8 чел., получили отметку выше - 2 чел., получили отметку ниже - 15 чел.

Выводы: уровень обученности учащихся по географии в7классе (по программному материалу предыдущего года обучения) находится на оптимально- допустимом уровне.

Рекомендации:

Учителю географии необходимо провести анализ выполнения заданий ВПР по каждому ученику, по результатам анализа вычленить типичные ошибки, разработать индивидуальные и групповые программы коррекции и реализовать их на уроках с целью ликвидации пробелов.

**Результаты ВПР по истории**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по истории в 6 классе.**

**Статистика отметок.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя  отметка | %  Выполнения | % качества | СОУ |
| 6 | 16 | 15 | 3 | 4 | 6 | 2 | 3,53 | 86,67 | 46,67 | 53,6 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 53,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 40 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 6,67 |
| Всего | 15 | 100 |

Выводы: уровень обученности учащихся по истории в 6-ых классах (по программному материалу 5 класса) находится на оптимально- допустимом уровне.

Рекомендации:

1. учителю истории необходимо провести анализ выполнения заданий ВПР по каждому ученику, по результатам анализа вычленить типичные ошибки, разработать индивидуальные и групповые программы коррекции и реализовать их на уроках с целью ликвидации пробелов.
2. продумать систему заданий для отработок картографических навыков;
3. продумать и использовать на уроках задания для внимательного разбора формулировок заданий;
4. продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей

**Результаты ВПР по обществознанию**

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

**по обществознанию в 7 классе.**

**Статистика отметок.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя  отметка | %  Выполнения | % качества | СОУ |
| 7 | 14 | 13 | 3 | 2 | 7 | 1 | 3,54 | 92,31 | 38,64 | 53,54 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 23,08 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 76,92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 13 | 100 |

Выводы: уровень обученности учащихся по обществознанию в 7классе (по программному материалу 6 класса) находится на оптимально- допустимом уровне.

Рекомендации:

1. Учителю обществознания необходимо провести анализ выполнения заданий ВПР по каждому ученику, по результатам анализа вычленить типичные ошибки, разработать индивидуальные и групповые программы коррекции и реализовать их на уроках с целью ликвидации пробелов.
2. Сконструировать систему заданий, направленных на определение смысла высказывания.
3. Составить систему заданий, направленных на определение взаимосвязи сфер общественной жизни.
4. Составить тренировочные задания для составления рассказов о нашем государстве.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по обществознанию в 8 классе**

**Статистика отметок.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя  отметка | %  Выполнения | % качества | СОУ |
| 8 | 30 | 28 | 2 | 8 | 17 | 1 | 3,39 | 96,43 | 35,71 | 47,86 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 53,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 42,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 3,57 |
| Всего | 28 | 100 |

Выводы: уровень обученности учащихся по обществознанию в 8 классе (по программному материалу 7 класса) находится на оптимально- допустимом уровне.

Рекомендации:

1. Продумать систему заданий, направленных на работу с текстом Конституции РФ, на определение смысла конституционных положений
2. Продумать систему тренинговых заданий, направленных на определение сфер общественной жизни
3. Составить систему заданий, направленных на составление текста по опорным словам
4. Продумать систему заданий, направленных на выдвижение предположений, основанных на конкретных фактах.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по обществознанию в 9 классе**

**Статистика отметок.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя  отметка | %  Выполнения | % качества | СОУ |
| 9 | 24 | 23 | 3 | 5 | 13 | 2 | 3, 39 | 91,3 | 34,78 | 48,7 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 47,83 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 52,17 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 23 | 100 |

Выводы:уровень обученности учащихся по обществознанию в 9 классе (по программному материалу 8класса) находится на оптимально- допустимом уровне

Рекомендации:

1. Повторить темы по экономической сфере жизни общества
2. Использовать на уроках разные типы заданий, направленных на формирование предметных и метпредметных УУД

**Результаты ВПР по физике**

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 8 классе**

**Статистика отметок.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Средняя  отметка | %  Выполнения | % качества | СОУ |
| 9 | 24 | 22 | 3 | 5 | 12 | 2 | 3,41 | 90,91 | 36,36 | 49,27 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 22,73 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 72,73 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4,55 |
| Всего | 22 | 100 |

Выводы: уровень обученности учащихся по физике в 9 классе (по программному материалу предыдущего года обучения) находится на допустимом уровне.

Рекомендации:

1. Учителю физики необходимо провести анализ выполнения заданий ВПР по каждому ученику, по результатам анализа вычленить типичные ошибки, разработать индивидуальные и групповые программы коррекции и реализовать их на уроках с целью ликвидации пробелов.

**Результаты ВПР по английскому языку**

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку**

**в 8 классе**

**Статистика отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во детей в классе** | **Кол-во писавших** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «2»** | **Средняя**  **отметка** | **%**  **Выполнения** | **% качества** | **СОУ** |
| 8 | 30 | 27 | 2 | 4 | 16 | 5 | 2,56 | 37,04 | 14,81 | 28,89 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОКУ СОШ п.Безбожник |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 48,15 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 51,85 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 27 | 100 |

Выводы: уровень обученности учащихся по английскому языку в 8 классе (по программному материалу предыдущего года обучения) находится в основном на тревожном уровне.

Рекомендации:

1. учителю английского языка необходимо провести анализ выполнения заданий ВПР по каждому ученику, по результатам анализа вычленить типичные ошибки, разработать индивидуальные и групповые программы коррекции и реализовать их на уроках с целью ликвидации пробелов.
2. необходимо проанализировать причины значительного расхождения результатов (снижения результатов) ВПР и годовых отметок, обратить внимание на объективность оценивания учащихся в 2022-2023 учебном году.

**Общие выводы:**

1. в целом результаты ВПР в 5-9 классах по большинству предметов находится на на допустимом уровне

2. сравнительный анализ отметок, полученных за ВПР, выявил проблему расхождения (снижение результатов) между результатами ВПР и годовой отметкой.

**Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:**

1. рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
2. учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики,географии, биологии, истории, обществознания, физики,английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию уменийи повышению результативности работы школы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

10.11.2022 г.

Зам. директора по УВР Полушина Л.И.