ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A74EC0EA2671388858CC28DAED5F32ED
Владелец: Михеева Ирина Владимировна
Действителен: с 04.07.2024 до 27.09.2025

Отчет о результатах самообследования за 2024 год Муниципального общеобразовательного казённого учреждения средняя общеобразовательная школа п. Безбожник Мурашинского района Кировской области

613750 Кировская область, Мурашинский район,
п. Безбожник, ул. Почтовая, д.38

п. Безбожник 2025 г.

Содержание

1.Общие вопросы:	4
1.1 Общая характеристика образовательной организации	5
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации	9
1.5 Анализ контингента обучающихся	12
2. Содержание образовательной деятельности	14
2.1. Образовательная программа. Концепция развития МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района	14
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана	16
3. Кадровый состав образовательной организации	17
4. Анализ качества обучения обучающихся	18
4.1 Сведения об уровне обученности и качестве знаний по предметам	18
4.2 Сведения об итоговой аттестации выпускников	19
4.3 Результаты государственной итоговой аттестацию выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования	21
4.4. Внешняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	23
5.Методическая и научно-исследовательская деятельность	29
5.1. Общая характеристика:	29
5.2. Аналитический отчет об участии МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	34
6. Воспитательная система МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района	34
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	59
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	59
7.2 Участие в конкурсах за 2024 год	60
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	61
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья **9.1.** Основы работы образовательной организации по сохранению Физического и психологического здоровья обучающихся	63
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	65
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	66
12.Востребованность выпускников	67
13. Учебно-методическое обеспечение	70
14. Библиотечно-информационное обеспечение	70
15. Внутренняя система оценки качества образования	72
16. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	74

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет
«18» апреля 2025год
Директор МОКУ СОШ п.Безбожник _____ /Михеева И.В./

М.П.

1.Общие вопросы:

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района Кировской области в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

-рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

-возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017№1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки России от 15.02.2017 №136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нѐмактивную роль.

МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района Кировской области в 2024 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2022-2023 учебный год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1) систематизированные данные внутришкольного контроля;

2) документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);

3) результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;

4) результаты олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней;

5) результаты работы с педагогическими кадрами;

6) результаты воспитательной работы с обучающимися

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

-обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса,

- приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;

-развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;

-укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

-сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения обучающихся с ОВЗ;

-выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;

-повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение средняя общеобразовательная школа п. Безбожник Мурашинского района Кировской области (МОКУ СОШ п. Безбожник)

Учредитель и его место нахождения: Мурашинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Мурашинского муниципального округа Кировской области на основании Положения о нем, находящийся по адресу: г. Мураши, ул. Пушкина д.1.тел.(83348)2-25-04, e-mail: muruo@mail.ru.

Фактический адрес учреждения: 613750 Кировская область, Мурашинкий район, п. Безбожник, улица Почтовая, дом 38.

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 613750 Кировская область, Мурашинский район, п. Безбожник, улица Почтовая, дом 38.

Телефон: 8(83348) 67-4-95

Адрес официального сайта: **https://bezbschool.gosuslugi.ru**

Адрес электронной почты: bezbozhsc@bk.ru

Директор школы: Михеева Ирина Владимировна

Сменность занятий: 1 смена

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

Организатор питания – школьная столовая, в аутсорсинге, ООО «Мурашинское кооперативное предприятие» (директор - Теплых Ольга Савельевна).

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер документа и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	43 ЛО1 №0001726	№0620 от 16.01.2017г	Министерство образования Кировской области	Приказ №3-93 от 16.01.2017	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	43А 01 №0000527	№1408 от 10.12.2014г	Департамент образования Кировской области	Приказ от 10.12.2014г №5-1315	До 10.12.2026 г

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Михеева Ирина Владимировна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Управление МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность внутришкольного контроля;

внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательного процесса.

Коллегиальными органами управления МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Административная команда МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Список администрации МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1	директор	Михеева Ирина Владимировна	8(83348)67-4-95
2	Заместитель директора УВР	Гусева Лариса Владимировна	8(83348)67-4-32
3	Заместитель директора УВР	Полушина Людмила Ивановна	8(83348)67-4-95
4	Заместитель директора ВР	Брызгалова Евгения Валерьевна	8(83348)67-4-95

Для автоматизации процессов управления образовательным учреждением, планирования, мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации внутришкольного и кадрового делопроизводства используется региональная информационная система «Единая региональная информационная система образования Кировской области». Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педколлектива с родителями (законными представителями) обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

-создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

-достижения нравственно-педагогического и духовного единства

родителей;

-формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таким образом, в школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения и материально-техническая база школы регламентируется следующими документами:

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.09.2015 кадастровый номер 43:18:330104:0064:3628/23/Б (здание школы).

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.03.2019 кадастровый номер 43:18:330104:64 (земельный участок).

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника. В школе имеется оборудованная столовая, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, музей, сенсорная комната оборудована в кабинете психолога. На территории школы располагается детская игровая площадка. В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров школы в Интернет. (Перечень учебного оборудования выставлен на сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащение учебного процесса»).

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с СанПин. Возможно проветривание.

Имеется в наличии холодное водоснабжение. В кабинетах биологии, химии, физики, технологии, спортивном зале имеются водонагреватели. А также водонагреватели имеются в туалетных комнатах, кабинетах начальных классов, музыки, русского языка.

Работающая система канализации.

Выполняются требования пожаробезопасности. Имеются в наличии:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения;
- подъездные пути к зданию;
- соответствие электропроводки требованиям безопасности;
- действующая пожарная сигнализация – в 2024 году установлена новая АПС;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре.

Охрана осуществляется через сторожей.

В школе имеется собственная столовая с залом для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, имеется современное оборудование.

В школе имеется собственный спортивный зал, площадью зала 12 м на 24 м, высотой зала 6 м, оборудованы раздевалки. Спортивный зал оснащѐн достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

В школе имеется современно оборудованный актовый зал. Актовый зал оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний. Для занятий ритмикой и танцами имеется специальный станок и зеркала.

Имеется собственный компьютерный класс, который оснащён металлической дверью, электропроводкой, интерактивной и дополнительной немеловой досками. Площадь, обеспечивает установку 12 ноутбуков, включая учительский.

Количество компьютеров и ноутбуков, нетбуков, используемых для осуществления образовательного процесса – 72 шт., все имеют сертификаты качества.

Количество интерактивных досок – 3 шт.

Количество мультимедийных проекторов - 23 шт.

Количество многофункциональных устройств – 12.

Количество принтеров – 7.

Количество сканеров – 1.

Количество ксероксов – 2.

Количество ноутбуков – 43.

Количество компьютеров – 28.

Количество документ-камер – 1.

Количество ламинаторов – 1.

В учреждении имеется комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера.

МОКУ СОШ п. Безбожник по программе подключения социально значимых объектов подключена к скоростному интернету. Выход в Интернет со скоростью 50.0 – 99.9 Мб/с.

Имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам, лаборантской. В кабинете имеются лабораторные комплекты по физике по разделам:

- электродинамика
- термодинамика
- механика
- оптика
- ядерная физика

Есть кабинет химии, в котором имеется вытяжка, лаборантская, лабораторные комплекты по химии по разделам: неорганическая химия и органическая химия.

Есть кабинет биологии, в котором имеется лаборантская, лабораторные комплекты по биологии по разделам: ботаника, зоология, анатомия, общая биология.

В кабинете географии имеются географические карты на бумажном носителе (атласы) и лицензионное демонстрационное программное обеспечение.

Первоклассники в помещении, в котором предусмотрены классы, игровая комната, отдельная рекреация, гардероб, туалет.

Кабинет музыки имеет необходимый методический и дидактический материал, позволяющий полноценно осуществлять учебно- воспитательный процесс.

В школе имеется библиотека с читальным залом, медиатекой.

Пришкольная территория площадью 0,5 га имеет цветник.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся (лицензированный).

Компьютером, мультимедийным проектором, экраном оборудованы:

1. Кабинет информатики
2. Кабинет математики (2 кабинета)
3. Кабинеты русского языка (2 кабинета)
4. Кабинет ОБЗР
5. Кабинет биологии
6. Кабинет химии
7. Кабинет физики
8. Кабинет географии
9. Кабинет истории
10. Кабинет иностранного языка
11. 4 кабинета начальных классов
12. Кабинет музыки и ИЗО
13. Актовый зал.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Ступень обучения	Количество класс-комплектов	Контингент учащихся на начало 2024 года	Контингент учащихся на конец 2024
Начальное общее образование	4	69	69
Основное общее образование	5	75	75
Среднее общее образование	2	15	15
ИТОГО	11	159	159

Сравнительная статистика

№ п/п	Параметры статистики	2021 - 2022	2022 – 2023	2023 - 2024
1.	Кол-во учеников, обучавшихся на конец учебного года: - начальная школа - основная школа - средняя школа	180 67 101 12	172 70 91 11	160 69 76 15
2.	Отсев (в течение учебного года): - из начальной школы - из основной школы - из средней школы	 0 0 0	 0 0 0	 0 0 0
3.	Кол-во учащихся, прибывших в школу в течение учебного года	2 (выбыл 1)	5 (выбыло 3)	3
4.	Не получили аттестата: - об основном образовании; - о среднем образовании	0 0 0	3 2 1	2 2 0
5.	Кол-во учащихся, оставленных на повторный курс обучения: - в начальной школе; - в основной школе; - в средней школе	 0 0 0	 1 0 0	1 0 1(Подгорнова Д.) 0
6	Количество учащихся переведённых условно - в начальной школе; - в основной школе; - в средней школе	1 0 1 0	9 2 7 0	5 0 5 0
6.	Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца:			

	- в основной школе; - в средней школе	2 1	2 0	1 3
7.	Кол-во выпускников, которые не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0
8.	Кол-во выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	5 (25%)	9 (37,5%)	7 (24%)

Таким образом, мы видим, что

1. Контингент обучающихся убывает, прежде всего за счёт того, что уходят обучающиеся 9 класса в профессиональные образовательные учреждения.
2. Нет отсева учащихся в течение учебного года.
3. Из 29 обучающихся 9- го класса, допущены к экзаменам – 28 обучающихся, Из них 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием, 26 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. Двое обучающихся будут сдавать ГИА в сентябре. Из 6 обучающихся 11-го класса 3 получили аттестат о среднем общем образовании, 1 - аттестат с отличием красного цвета и золотую медаль "За особые успехи в учении" и 2 - аттестат с отличием голубого цвета и серебряную медаль "За особые успехи в учении".
4. Менее половины обучающихся 9 класса пришли в 10 класс.

Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива:

- начальная школа - работа по преемственности с детским садом, комплектование 1-го класса;
- основная школа - системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10 класса, повышение мотивации обучения в средней школе.

Администрацией и учителями школы ведется работа по преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным, основным и средним уровнями образования, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и требованиями СаПиН в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Средняя наполняемость классов школы составляет 15 человек, что позволяет внедрять инновационные программы и технологии, методики оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, т.е. организации системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и метапредметного подходов, в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в

условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения - педагог-психолог и социальный педагог.

2. Содержание образовательной деятельности
2.1. Образовательная программа. Концепция развития МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района

Основной предмет деятельности школы - реализация образовательных программ НОО,ООО и СОО.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

Концепция развития образовательного учреждения

Происходящие в России кардинальные экономические, политические, социокультурные изменения требуют внесения изменений в систему образования и воспитания. Создавая свою программу развития, школа учитывала контингент обучающихся, пожелание родителей, переход к индивидуальным планам обучения. Вместе с этим, в школе за последние годы создан и эффективно функционирует блок дополнительного образования, который способствует развитию разносторонних интересов обучающихся.

Концепция развития школы разработана в соответствии: с основными направлениями государственной политики России в области образования, с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, с Концепцией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа».

Целевые индикаторы и показатели программы:

1) Для 100% контингента обучающихся обеспечить качественное образование.

2) Для 100% контингента обучающихся школы использовать в организации образовательного процесса ресурсы научной, технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1) Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других

нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

3) Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

4) Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

5) 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.

6) Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

7) Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

8) 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.

9) Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.

10) 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.

11) 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей
потребностям внеурочной деятельностью.

12) 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.

13) Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

14) В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

15) Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2024 году МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района реализовывала следующие учебные планы:

- учебный план 1-4 классы (обновлённый ФГОС НОО)

-учебный план 5 - 9 класс (обновлённый ФГОС ООО)

- учебный план 10- 11 классы (ФГОС СОО)

Учебный план школы предусматривает обеспечение выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ», требований ФГОС НОО, ООО, СОО. При создании учебного плана, учитывались цели и задачи, которые стоят

перед школой.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ показал, что все рабочие программы внеурочной деятельности выполнены на 100%.

Учебный план школы на 2023-2024 уч.г. создавался с выполнением санитарно-эпидемиологических требований и норм к обучению в общеобразовательных учреждениях в условиях распространения коронавирусной инфекции.

3. Кадровый состав образовательной организации

Школа укомплектована опытными, квалифицированными педагогами, способными обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности школьника. На 01 сентября 2024 года в школе работало 15 педагогических работников, средний возраст 52 года, стаж педагогической деятельности 0 – 5 лет – 1 человек (6,7%); 11-20 лет - 1 человек (6,7%), свыше 20 лет – 12 человек (86,6%). Женщин 15 человек (100%).

Показателем профессиональной квалификации учителей является аттестация педагогов: с высшей квалификационной категорией - 3 человека (20,0%), с первой квалификационной категорией - 3 человека (20,0%), соответствие занимаемой должности - 9 человек (60,0%).

Образовательный уровень педагогических работников:
-с высшим педагогическим образованием -14 человек -93,3 %;
-со средним специальным педагогическим – 1 человека -6,7%.

Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах в 2024 г.

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Уровень образования	Категория	Педстаж
1	2	3	4	5	6	7
Начальное общее образование						
Начальные классы	4	Учитель начальных классов	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	Первая	34
		Учитель начальных классов		Высшее	СЗД	44
		Учитель начальных классов		Высшее	Высша	34
		Учитель начальных классов		Высшее	СЗД	38
Основное, среднее общее образование						
Русский язык и литература	1	Учитель русского языка и литературы	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	СЗД	40
Русский язык и литература,	1	Филология; учитель русского	МОКУ СОШ п. Безбож	Высшее	Высша я	29

немецкий язык		языка, литературы и культурологии	ник			
Математика, ИЗО	1	Экономика и управление на предприятии	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	СЗД	10
Математика,	1	Профессиональная переподготовка «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	СЗД	20
Иностранный язык (английский немецкий)	2	Учитель немецкого и английского языков	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	Высшая	38
		Учитель немецкого и английского языков	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	СЗД	3
Биология, химия, физика	1	Учитель биологии, химии	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее,	Первая	38
История, обществознание	1	История	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	Первая	28
ОРКСЭ, ОДНКНР, регионоведение, ИП, музыка	1	Учитель истории, ДМШ	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	СЗД	39
География	1	Учитель	МОКУ	Высшее;	СЗД	47

		географии, технологии	СОШ п. Безбожник			
Физическая культура, ОБЗР	1	Учитель ФЗК	МОКУ СОШ п. Безбожник	Среднее специальное (переподготовка)	СЗД	21

Активно ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации и переподготовки согласно графику курсовой подготовки. За последние 3 года охват составляет 100% педагогических работников.

Также о высоком профессиональном мастерстве педагогических кадров свидетельствуют звания и награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 3 (16,6%); Почетная грамота министерства образования и науки РФ -3 человека (16,6%); Почетная грамота департамента образования Кировской области –7 человек (38,8%); почетный знак «Педагогическая слава» - 3 (20%); звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»- 1 (5,5%).

Психолого-педагогическая служба представлена социальным педагогом, психологом.

Анализ качества обучения обучающихся

Качество образовательного процесса - один из показателей работы педагогического коллектива. Результативность его представлена следующими статистическими данными:

Сравнительный анализ успеваемости

Уч. год	Успеваемость				Качество			
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2021 – 2022	100%	99,0%	100%	99,37%	63%	34.7%	41,7%	43,4%
2022– 2023	92,6%	92,3%	100%	93,6	54,7%	38,5%	63,6%	46,8%
2023 – 2024	100%	92,1%	100%	95,8%	54,9%	32,9%	33,3%	40,8%

4.1 Сведения об уровне обученности и качестве знаний по предметам

№ п/п	Предметы	Уровень обученности в % 2022-2023	Уровень обученности в % 2023 - 2024	Качество знаний в % 2022 - 2023	Качество знаний в % 2023 - 2024
1.	Русский язык	96,77	98,57%	59,35	60,00%
2.	Литература	100,0	99,29%	68,39	63,57%
3.	Иностранный яз.	97,74	99,45%	60,18	59,34%
4.	Математика	96,40	98,07%	53,15	50,24%
5.	Информатика	100,0	98,61%	71,79	72,22%
6.	Окружающий мир	98,11	100,00%	75,47	82,00%
7.	История	98,04	100,00%	65,69	66,67%
8.	Обществознание	97,87	100,00%	77,66	65,82%
9.	География	96,84	95,29%	52,63	48,24%
10.	Биология	95,79	95,40%	51,58	54,02%
11.	Физика	95,95	98,59%	44,59	46,48%
12.	Химия	98,15	92,31%	48,15	38,46%
13.	ИЗО	100,0	100,00%	98,90	100,00%
14.	Музыка	100,0	100,00%	100	100,00%
15.	ФЗК	100,0	100,00%	100	99,29%
16.	ОБЖ	100,0	100,00%	84,38	100,00%
17.	Технология	100,0	100,00%	97,50	98,97%
18.	Регионоведение	100,0	100,00%	91,67	100,00%
19.	ИП	100,0	100,00%	100,0	100,00%

Сведения об уровне обученности и качестве знаний по классам.
(без учёта результатов ГИА)

Класс	**Количество учащихся**	**Количество отличников**	**Количество ударников**	**Количество неуспевающих**	**Обучен-ность %**	**Качество знаний %**
4 ОВЗ	1	0	0	0	100	0
2	15	1	9	0	100	66,7
3	17	4	5	0	100	52,9
4	18	4	5	0	100	50,0
5	11	0	3	0	100	27,3
6	7	0	4	0	100	57,1
7	15	0	4	1	93,3	26,7
8	14	0	4	4	71,4	28,6
9	29	1	9	1	96,6	34,5
10	9	0	1	0	100	11,1
11	6	3	1	0	100	66,7
ИТОГО	**142**	**13**	**45**	**6**	**88,5**	**41,7**

4.2 Сведения об итоговой аттестации выпускников

Учебный год	Наименование класса	Уровни общего образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2021 - 2022	Класс 4	Начальное общее образование	10	100	55,6
	Класс 9	Основное общее образование	20	100	25,0
	Класс 11	Среднее общее образование	7	100	42,86
2022 - 2023	Класс 4	Начальное общее образование	13	92,3	46,2
	Класс 9	Основное общее образование	24	100	37,5
	Класс 11	Среднее общее образование	5	100	40,0
2023 - 2024	Класс 4	Начальное общее образование	18	100	50,0
	Класс 9	Основное общее образование	29	96,6	34,5
	Класс 11	Среднее общее образование	6	100	66,7

В марте – мае была проведена промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана школы посредством контрольно-оценочных процедур. Результаты следующие:

1. Средний показатель уровня обученности учащихся по МОКУ СОШ п. Безбожник 89,96 % (в прошлом году был 90,9%).
2. Средний показатель качества знаний учащихся по МОКУ СОШ п. Безбожник 64,48 % (в прошлом году был 68,2%).
3. Средний балл по школе: 3,98 (в прошлом году был 3,99).
4. Рейтинг результатов промежуточной аттестации по классам (с учётом качества знаний):

Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Классный руководитель
3	97,65	80,01	4,38	Полушина Л.И.
2	97,86	78,79	4,36	Веселова Н.М.

4	96,11	73,88	4,13	Ренжина Т.А.
6	94,89	75,49	4,27	Агалакова О.Н.
5	90,9	69,93	4,11	Верягина Д.М.
7	85,42	52,90	3,64	Дементьева О.В.
8	75,55	45,99	3,51	Белокриницкая Д.Ю.
10	81,27	38,88	3,43	Гусева Л.В.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать выводы:

- Фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы является удовлетворительным, качество знаний обучающихся понизилось по сравнению с прошлым годом на 3,72%.
- Наиболее низкие показатели обученности и качества знаний у 8 и 10 классов.
- Результаты промежуточной аттестации показывают, что обучающиеся не умеют применять знания и умения в нестандартных ситуациях.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 и 11 класса школа руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ, министерством образования Кировской области, Мурашинского УО, локальными актами. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Проведены классные собрания для учащихся и их родителей с целью изучения нормативных документов по итоговой аттестации.

9 и 11 классах государственная итоговая аттестация проводилась на основании приказа «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", утверждённого приказом Минпросвещения России N 232, Рособрнадзора N 551 от 04.04.2023; Приказа Минобрнауки России от 04.04.2023года № 233/552«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Результаты государственной итоговой аттестацию выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)	Средний балл по области (ОО)
1	2	3	4	5	6	
2021 – 2022	Русский язык	19	19+1	20	26,50	25,57
	Математика		19+3	19+2	12,55	14,49
	Английский		2	2	49,50	54,02
	Биология		3	3	24,00	24,73
	Обществознание		19	19	22,05	22,22

	Физика		2	2	22,00	24,26
	География		10	10	19,30	19,36
	Информатика		2	2	11,50	10,14
2022 – 2023	Русский язык	24	24	24	23,50	25,43
	Математика		24	23	14,33	14,28
	Английский		1	1	58,00	56,49
	Биология		4	4	32,25	26,96
	Обществознание		22	21	19,50	22,76
	Физика		2	2	14,50	25,35
	География		1	0	2,00	19,65
	Информатика		14	14	9,86	10,77
	Химия		3	3	29,00	26,60
2023 - 2024	Русский язык	28	28	27	23,36	
	Математика		28	26	13,32	
	Информатика		19	19	9,63	
	Английский		1	1	67,0	
	Биология		6	5	29,50	
	Физика		1	1	15,00	
	Химия		3	3	29,67	
	Обществознание		19	18	17,79	
	История		1	1	18,0	
	География		5	5	18,80	

Сведения о выдаче аттестатов особого образца по результатам освоения общеобразовательной программы основного общего образования

Учебный год	**Количество выпускников, получивших аттестат особого образца (с отличием)**
2021 – 2022	2
2022 – 2023	2
2023 - 2024	1

Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и могли выбрать любые предметы по выбору. Основанием для выдачи аттестатов являлись результаты ЕГЭ по русскому языку и математике.

Сведения о выпускниках-медалистах

Учебный год	**Количество выпускников, медалистов**		
	общее	**получивших медали**	
		Серебряные (Федеральная)	**Золотые (Федеральная)**
2021 – 2022	**0**	0	1
2022 – 2023	**2**	1	0
2023 - 2024	**3**	1	2

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество сдававших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)	Средний балл по области (ОО)
1	2	3	4	5	6	7
2021 – 2022	Математика (база)	7	1	1	3,00	4,47
	Математика (проф.)		6	6	58,00	61,82
	Русский язык		7	7	74,86	72,74
	Обществознание		2	1	49,50	62,80
	Физика		2	2	58,00	51,19
	Химия		1	0	14,00	61,99
	Биология		4	3	57,25	52,78
	Информатика		1	1	54,00	60,42
2022 – 2023	Математика (база)	5	2	1	2,50	4,26
	Математика (проф.)		3	3	44,00	58,76
	Русский язык		5	4	56,00	73,25
	Обществознание		2	2	45,50	62,42
	Физика		1	1	49,00	54,41
	Химия		1	1	46,00	62,50
	Биология		1	1	57,00	53,78
2023 - 2024	Математика (база)	6	2	2	3	
	Математика (проф.)		4	4	61,50	
	Русский язык		6	6	69,00	
	Обществознание		2	2	63,50	
	Физика		1	1	68,00	
	Биология		1	1	72,00	
	Английский язык		1	1	74,00	

Примечание: зелёным цветом выделены результаты выше областных показателей.

Вывод: результаты ГИА в 9 и 11 классах в 2023 году удовлетворительные. Но есть выпускники, которые не прошли ГИА в основные сроки.

4.4. Внешняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с распоряжением Министерства образования Кировской области № 203 от 15.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2024 году», с приказом Управления образования администрации муниципального образования Мурашинский муниципальный округ Кировской области от 15.02.2024 № 15 п.2 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурашинского муниципального округа в 2024 году», на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 « О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» от 06.02.2024 № 02-16 « О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МОКУ СОШ п. Безбожник были проведены в штатном режиме всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах и в соответствии с графиком проведения ВПР:

4 класс:
25.04.24- математика;
16.04.24 - русский язык ;
23.04.24- окружающий мир.
5 класс:
13.05.24– математика;
24.04.24 – русский язык;
22.04.24- история;
06.05.24- биология.
6 класс:
13.05.24- математика;
24.04.24- русский язык;
22.04.24- общественно- научный предмет;
06.05.24- естественно-научный предмет.
7 класс:
02.05.2024 – математика;
25.04.24 - русский язык ;
24.04.2024 – общественно- научный предмет;
07.05.24 - естественно-научный предмет.
8 класс:
03.05.24 – математика;
23.04.24 - русский язык;
24.04.24 – общественно- научный предмет;
07.05.24 – естественно-научный предмет.

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, окружающему миру, истории, обществознанию, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Итоги ВПР 2024 Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 4 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	3,39	25,07	49,67	21,8
Мурашинский муниципальный округ	0,95	17,14	58,1	23,81
МОКУ СОШ п. Безбожник	0	25	37,5	37,5

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
75%	70,5%	4,13

ВПР 2024 Математика 4 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	1,33	15,48	45,12	38,07
Мурашинский муниципальный округ	0	12,26	58,49	29,25
МОКУ СОШ п. Безбожник	0	11,76	58,82	29,41

Качество знаний	СОУ (степень обученности)	СБ (средний балл)
88,3%	71,3%	4,18

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	0,22	11,72	57,9	30,16
Мурашинский	0	11,32	55,66	33,02

муниципальный округ				
МОКУ СОШ п. Безбожник	0	22,22	50	27,78

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
82,4%	69,6%	4,12

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	8,86	35,13	38,11	17,9
Мурашинский муниципальный округ	7,61	39,13	41,3	11,96
МОКУ СОШ п. Безбожник	0	27,27	63,64	9,09

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
72,2%	59,6%	3,82

ВПР 2024 Математика 5 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	6,12	30,59	41,32	21,97
Мурашинский муниципальный округ	8,79	35,16	36,26	19,78
МОКУ СОШ п. Безбожник	9,09	54,55	18,18	18,18

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
36,4%	50,9%	3,45

ВПР 2024 Биология 5 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	4,78	35,26	43, 74	16,22
Мурашинский муниципальный округ	9,47	30,53	40	20
МОКУ СОШ п. Безбожник	10	20	40	30

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
70%	64,4%	3,9

ВПР 2024 История 5 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	4,6	38,29	40,28	16,83
Мурашинский муниципальный округ	7,53	24,73	37,63	30,11
МОКУ СОШ п. Безбожник	0	9,09	36,36	54,55

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
90,9%	81,9%	4,45

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	11,22	37,46	39,29	12,03
Мурашинский муниципальный округ	1,64	27,87	57,38	13,11
МОКУ СОШ п. Безбожник	0	33,33	66,67	0

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
66,7%	54,7%	3,67

ВПР 2024 Математика 6 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	10	48	34,42	7,59
Мурашинский муниципальный округ	22,11	42,11	28,42	7,37
МОКУ СОШ п. Безбожник	28,57	14,29	57,14	0

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
57,2%	46,2%	3,29

ВПР 2024 География 6 класс

	2	**3**	**4**	**5**
Кировская обл.	1,95	33,67	49,38	14,99
Мурашинский муниципальный округ	2	34	40	24
МОКУ СОШ п. Безбожник	0	42,86	14,29	42,86

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
57,2%	67,4%	4

ВПР 2024 Обществознание 6 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	4,09	39,3	42,59	14,02
Мурашинский муниципальный округ	3,57	37,5	32,14	26,79
Кировская обл.	0	33,33	16,67	50

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
66,7%	72,7%	4,17

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	12,05	42,19	36,64	9,13
Мурашинский муниципальный округ	12,96	48,15	36,11	2,78
МОКУ СОШ п. Безбожник	13,33	40	46,67	0

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
46,6%	46,4%	3,33

ВПР 2024 Математика 7 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	8,59	49,39	31,61	10,4
Мурашинский муниципальный округ	11,21	54,21	33,64	0,93
МОКУ СОШ п. Безбожник	6,67	60	33,33	0

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
33,3%	44%	3,27

ВПР 2024 Физика 7 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	9,14	47,81	31,5	11,56
Мурашинский муниципальный округ	4,08	36,73	46,94	12,24
МОКУ СОШ п. Безбожник	0	64,29	28,57	7,14

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
33,3%	45,3%	3,2

ВПР 2024 Обществознание 7 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	7,76	43,3	40,69	8,25
Мурашинский муниципальный округ	3,85	30,77	38,46	26,92
МОКУ СОШ п. Безбожник	13,33	33,33	46,67	6,67

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
53,3%	50,6%	3,47

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	13,71	32,31	41,79	12,18
Мурашинский муниципальный округ	17,91	37,31	35,82	8,96
МОКУ СОШ п. Безбожник	21,43	35,71	28,57	14,29

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
42,3%	48,8%	3,36

ВПР 2024 Математика 8 класс

	2	3	4	5
Кировская обл.	8,78	60,93	27,72	2,57
Мурашинский муниципальный округ	17	61	22	0
МОКУ СОШ п. Безбожник	25	33,33	41,67	0

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
41,7%	42,7%	3,17

ВПР 2024 Химия 8 класс

	2	3	4
Кировская обл.	2,96	27,28	44,23
Мурашинский муниципальный округ	5,41	27,03	24,32
МОКУ СОШ п. Безбожник	8,33	41,67	16,67

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
50%	60,3%	3,75

ВПР 2024 География 8 класс

	2	**3**	**4**	**5**
Кировская обл.	6,43	51,09	34,72	7,76
Мурашинский муниципальный округ	7,69	33,33	48,72	10,26
МОКУ СОШ п. Безбожник	15,38	46,15	30,77	7,69

Качество знаний	СОУ(степень обученности)	СБ(средний балл)
38,5%	46,5%	3,31

Вывод: Более 50 % обучающихся 4-8 классов МОКУ СОШ п. Безбожник подтвердили свои отметки за работу по сравнению с 3 четвертью текущего года.

4.5 Анализ работы с одарёнными детьми, через их участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024 году учащиеся школы приняли участие в 15 предметных олимпиадах из 16 предложенных.

Школьный этап олимпиады проводился для учащихся 4 – 11 классов. В олимпиаде приняли участие 107 обучающихся из 109 обучающихся 4 – 11 классов. Общий охват учащихся олимпиадным движением 98,2%. В этом году шесть олимпиад проводилось на платформе Сириус, что требовало дополнительных затрат времени. В целом по школе 68 (в прошлом году 58) победителей и призёров, которые получили 191 (в прошлом году 128) диплома.

Муниципальный этап ВсОШ проходил по 12 предметам. Олимпиады проходили в школе в условиях капитального ремонта школы. Учащиеся МОКУ СОШ п. Безбожник приняли участие в олимпиадах по 6 предметам.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	36	5	2	3	1	1	1	
Астрономия	8	4	2	2		0		
Биология	27	12	5	7	1	0		
География	45	19	4	15		0		

Информатика	3	0				0		
Искусство (МХК)		0				0		
История	67	27	6	21	2	2		2
Испанский язык		0				0		
Итальянский язык		0				0		
Китайский язык		0				0		
Литература	54	17	5	12	8	3		3
Математика	38	11	7	4		0		
Немецкий язык		0				0		
Обществознание	59	23	6	17	2	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	42	20	3	17		0		
Право	1	0				0		
Русский язык	77	25	7	18	6	0		
Труд (технология)		0				0		
Физика	13	4	1	3		0		
Физическая культура	53	20	5	15		0		
Французский язык		0				0		
Химия	5	2	2			0		
Экология		0				0		
Экономика		0				0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	528	189	55	134	20	7	2	5

Сравнительная таблица результатов Районных олимпиад за последние три года.

Предмет	**2022**	**2023**	**2024**
Количество учащихся	**21 обучающийся**	**27 обучающихся**	**12 обучающихся**
Русский язык	4	4	6
Литература	3	2	8
Математика	1	1	
История	-	3	2
Обществоведение	1	7	2
Биология	4	2	1
Физика	-	-	
Химия	-	-	
Английский язык	1	1	1
География	3	-	
ФЗК	-	-	
Итого	**17**	**20**	**20**

Обучающиеся школы принимают участие на муниципальном этапе ВсОШ. Результативность муниципального этапа в 2022 – 2023 учебном году повысилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Миссия методической службы - содействие комплексному развитию системы образования школы, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Цель методической работы в школе: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организацииобразовательнойдеятельности,непрерывноесовершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Структура методической работы школы

1. Педагогический совет
2. Административный совет

Формы методической работы

Коллективные формы: педсовет, административный совет, семинар, практикум, практическая конференция, мастер-класс, открытый урок, творческий отчет, внеклассные мероприятия по предмету, аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей.

Индивидуальные формы: самообразование, разработка творческой темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультация, анализ технологической карты урока.

В процессе работы школы над единой методической темой были проведены следующие мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач:

Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:

- организована подготовка обучающихся к ГИА.
- спланирована и проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

- через курсовую подготовку, самообразование, участие в методических мероприятиях различного уровня: 14 педагогов (87,5%)
- через обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Полушина Л.И и Верягина Д.М. обобщили опыт работы на окружном семинар « Формирование и оценка функциональной грамотности» и Веселова Н.М., Брызгалова Е.В. приняли в нём участие.

- через участие в различных предметных олимпиадах: 8 педагогов (50%). Так во Всероссийской «Предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций», проводимой ИРО "Кировской области приняли участие 5 педагогов (Полушина Л.И., Белокриницкая Д.Ю. (Призёр), Верягина Д.М., Дементьева О.В., Шелгунова В.Ю.). В других олимпиадах на

педагогических сайтах приняли участие 4 педагога: Ренжина Т.А.(Диплом II степени); Полушина Л.И.(Диплом 1 место); Коробейникова Е.Л. (Диплом победителя I степени); Агалакова О.Н. (Диплом Победителя).

- 3 педагога имеют методические публикации в сборниках материалов творческой лаборатории, периодических печатных и электронных изданиях: Гусева Л.В., Коробейникова Е.Л., Полушина Л.И.
- через участие в конкурсах педагогического мастерства.

Победителями и призёрами различных конкурсов педагогического мастерства стали 5 педагогов (31,3%): Полушина Л.И., Верягина Д.М., Агалакова О.Н., Шелгунова В.Ю. Гусева Л.В.

Шелгунова В.Ю., стала активным участником Форума классных руководителей и наставников (г. Москва)

Проводилась активная работа по наставничеству молодого педагога Шелгунова В.Ю. наставник у Белокриницкой Д.Ю. Они приняли активное участие в проекте «Школа молодого учителя» (молодой педагог и его наставник) в реалити-шоу «Превратим знания в навыки» в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (показ по ВГТРК «Вятка»)

Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей: школьного и муниципального этапов ВсОШ; готовили обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ; были организованы и проведены всероссийские и международные конкурсы «Британский бульдог», «Кенгуру», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Астра», «Золотое руно», «Пегас» и др.

6. Воспитательная система МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с Программой воспитания.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных

детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Серьезную поддержку образовательной организации в реализации задач оказывают социальные партнеры:

- МБУК «Безбожниковская СБ»
- МБУК «Безбожниковский СДК»
- Дом детского творчества г. Мураши
- районная библиотека КДН и ЗП Мурашинского муниципального округа
- МО МВД России «Мурашинский»
- Мурашинская ЦРБ
- Центр занятости Мурашинского района
- ДЮСШ г. Мураши
- АО «Майсклес»
- «Мурашинский фанерный завод»
- колледжи и вузы г. Кирова и области
- музеи, театры, кинотеатры города Кирова,
- Дворец творчества «Мемориал» г. Киров

Цель воспитательной работы в МОКУ СОШ п.Безбожник – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Были поставлены следующие *задачи:*

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- Организовывать работу по формированию экологической культуры обучающихся и ответственного и бережного отношения к окружающему миру;
- реализовывать воспитательный потенциал школьного музея, вовлекать обучающихся в краеведческую исследовательскую деятельность;
- организовывать работу по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Воспитательная работа велась в соответствии с направлениями воспитательной работы, целевыми приоритетами и модулями, обозначенными Программой воспитания, принятой в августе 2022 года:

– гражданское воспитание;
– патриотическое воспитание;
– духовно-нравственное воспитание;
– эстетическое воспитание;
– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
– трудовое воспитание;
– экологическое воспитание;
– ценности научного познания.

Ключевые общешкольные дела

Это главные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Многие из них стали традиционными. Были проведены следующие мероприятия:

Содержание	Классы
Гражданское воспитание	
День солидарности в борьбе с терроризмом. Региональная акции "Мир твоему дому".	1-11
"Посвящение в пешеходы".	1
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: – мероприятие «Из поколения в поколения, помним»,	1-11

– информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать» классный час «Жизнь в служении»	
выборы президента детского школьного объединения "Истоки"	6-11
День толерантности: – урок правовых знаний с помощником прокурора Мурашинского района (тема: экстремизм и формы его проявления в современном обществе, ответственность за преступления экстремистской направленности) – просмотр и обсуждение фильма "Три солнца" "Мы все разные, но мы вместе. Что такое толерантность? "	9-11 7-9 1-6
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий: видеоролик школьного медиацентра «Засветись – стань заметней на дорогое!»	8
Всемирный день прав ребёнка: монолог с прокурором Мурашинского района: «Каждый гражданин Российской Федерации должен знать свои права!»	1-11
инаугурация президента детского школьного объединения "Истоки"	1-11
День неизвестного солдата: – акция «Огни памяти» – «Хранители истории» Движения Первых рассказали об истории появления памятника на территории нашей школы – короткометражные фильмы об истории возникновения поисковых отрядов в Кировской области документальный фильм "Возвращение"	1-11
День Конституции Российской Федерации: – игра «Что мы знаем о Конституции?» – мероприятие «Конституция моей страны» – Кинолекторий «Азбука права»	 10-11 7-8 1-4
День российского студенчества: – Зачётные книжки вместо дневников интеллектуальная игра «Студенческая пора»	10-11
День памяти жертв Холокоста: – мероприятие «Через музыку едины» короткометражный документальный фильм «Жертвы холокоста и террора»	9-11
Участие в общероссийской акции «Окна памяти»	1-11
Патриотическое воспитание	
День окончания Второй мировой войны. Урок мужества на тему: «Вторая мировая в истории страны».	1-11

Международный день памяти жертв фашизма: 100-летие Зои Космодемьянской. Фильм "Бессмертная "Зоя": музей легендарного подвига Зои Космодемьянской"	8-11
День народного единства: торжественная линейка "Я - гражданин страны народного единства"	1-11
День Государственного Герба Российской Федерации: – КТД «Наш Герб» – настольная игра «История российского герба» – фотоквест «В поисках Герба России»	1-11
День рождения Кировской области: музейный урок	1-11
День Героев России: Урок мужества «Звание Героя останется с ним навсегда»: о выпускнике школы Дружкове К., участнике СВО	1-11
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: – "Дети блокадного Ленинграда на территории Мурашинского района"- музейный урок «Хранителей истории». – Всероссийская акция «Блокадная ласточка» – час мужества "Они победили и голод и холод" – Акция "Блокадный хлеб" – урок истории «Роль Л.А. Говорова в освобождении Ленинграда» – Флешмоб "900" – региональный онлайн-урок «Ленинградский дневник»	1-11
Годовщина Сталинградской битвы: – кинолекторий "Киноплёнка. Сталинградская битва" – виртуальная экскурсия по музею-панораме «Сталинградская битва» и «Мамаеву кургану» – экскурсия в музей «Плацдарм» г. Киров.	7-11
День юного героя-антифашиста: «Маленькие герои большой войны»	1-7
100-летие со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матросова: час мужества «Александр Матросов: подвиг и судьба»	8-10
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: – час мужества "Необъявленная война" – час мужества "Верны присяге мы и выполнили приказ" – участие в изготовлении маскировочных сетей	6-11
Международный день родного языка: – участие в акции «Путешествие к Лукоморью» – кинолекторий по сказкам народов России – русская народная сказка «Умная дочка» участие во всероссийском проекте «Открытый урок» на тему «Сила	1-11

слова»	
День защитника Отечества: – военно-спортивная эстафета «Русский солдат умом и силой богат!» – встреча по волейболу между командами сборной школы и родителей	1-11
День космонавтики: – Из истории праздника районная интеллектуальная игра по станциям	1-8
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: урок-реконструкция «Без срока давности»	9-11
Участие в международной акции "Диктант Победы"	9-10
День Победы: – Акция «Окна Победы» – конкурс чтецов в 1 кл. «Сквозь года звенит Победа!» – Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" – музыкально-тематическое мероприятие «Песни Победы» концерт "Память просит слова".	1-11
Краеведческий час "Моя малая родина" в рамках празднования 95-летия Мурашинского района	1-4
День России: – флэшмоб – «Своя игра» – мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки	1-4
День памяти и скорби: участие в акции «Памяти павших героев будьте достойны»	1-11
Духовно-нравственное воспитание	
День дошкольного работника: поздравление воспитателей детского сада «Лесная сказка»	1-11
Международный день пожилых людей: кинолекторий "Человек дороже золота" м/ф "Жили-были дед и баба", фильм " Другие люди".	1-11
День учителя: праздничный концерт, поздравление ветеранов педагогического труда	1-11
День отца: акция «С папой в деле»	1-11
День матери: – интеллектуальная игра "Мамы разные бывают" – праздничный концерт	1-11
День волонтёра (добровольца): – беседа «Кто такие волонтёры?»	5-6

– Участие в проекте МБУК «Безбожниковская СБ» "Свет добра из-под обложки", который является победителем грантового конкурса "Серебряное созвездие - 2019" – расклеили и раздали информационные листовки "Осторожно - мошенники" – «Добро маленьким не бывает»: изготовление кормушек – изготовление маскировочные сети для участников СВО	8-11 1-4 8-11
"Семьи волшебное тепло" - открытие Года семьи. С участием семей обучающихся	1-11
Масленица: – общешкольный конкурс на самый оригинальный рецепт блинов – фотоконкурс «Масленица в нашей семье» – масленичные игрища	1-4, 11
Акция «Мы вместе!» Написали письма военнослужащим.	8-11
Областной Марафон добрых территорий Добрая Вятка	1-11
Международный день семьи: – игра «Семья и семейные ценности» – изготовление матрёшки «Я люблю свою семью» сказочное путешествие "Жили - были сказочные семьи".	1-4
Международный день музеев: экскурсия в школьный музей средней школы п. Октябрьский	8-10
Последний звонок	1-11
День русского языка	1-4
Выпускные вечера	9,11
Районный бал выпускников	11
Эстетическое воспитание	
«Осенний переполох»: конкурс-выставка творческих работ	1-11
Международный день музыки	1-11
Концерт к Дню учителя	1-11
Концерт к Дню матери «Осенний блюз»	1-11
Международный день художника: выставка творческих работ обучающихся	1-11
Общешкольная акция «Идёт по школе Дед Мороз»	1-11
Новогодняя сказка	1-11
Новогоднее обращение деда Мороза	1-11
Всемирный день театра: – Правила этикета в театре – Изготовление куклы-варежки	1-6
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
Всемирный день отказа от курения:	

– информационные буклеты в классные уголки – Помощник прокурора Мурашинского района Чермных К.С. и начальник отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних МО МВД России "Мурашинский" Пестрикова Н.А. напомнили ребятам об ответственности несовершеннолетних за употребление никотиносодержащей продукции – "Президентские состязания" – "Юнармейское многоборье" – товарищеская встреча по баскетболу со сборной командой школы п.Октябрьский	6-11 6-11 1-4 5-11 8-11
Всероссийский день призывника: "Юнармейское многоборье" со школой п. Октябрьский	9-11
Всемирный день борьбы со СПИДом: общешкольная акция "Молодёжь - за ЗОЖ!": – стенд "Мы за ЗОЖ!" – выставка плакатов – классные часы «Основные правила здорового образа жизни» – беседа со старшеклассниками "Взрослый разговор" – общешкольная танцевальная зарядка – джинсовая вечеринка	1-11
День зимних видов спорта в нашей стране: всероссийская акция «Одна страна – одна команда»!	9-11
Международный день борьбы с курением: анкетирование и брошюры "Всё о вреде курения"	9-11
Всемирный день здоровья: Марафон добрых территорий «Добрая вятка» - забег "Мы выбираем спорт".	1-11
День космонавтики: физкультразминка "Я - ракета"	1-4
мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи от студентов Вятского ГАТУ - добровольцев Кировского регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей	9-11
Занятия «Безопасное лето»: «Оказание первой медицинской помощи», «Безопасность в быту, в лесу, на воде», «Пожарная безопасность» и правила безопасного дорожного движения	1-10
игровая программа "Ура, у нас каникулы!"	1-10
Трудовое воспитание	
Субботник на детской площадке по адресу п. Безбожник, ул. Первомайская дом 7-а	9, 11 / 6 чел.
День самоуправления	10, 11
Праздник Весны и Труда: Кинолекторий: фильм «Космическая династия Волковых»	8-10

Общероссийский день библиотек: день дублёра	10
Экологическое воспитание	
Всемирный день защиты животных: общешкольная акция по сбору корма «Мокрый нос»	1-11
Синичкин день: операция «Кормушка»	1-11
Мастер-класс «Козинаки для птиц»	1-4
Экологический час "Учусь мусор сортировать, чтобы природе помогать"	1-6
мастер-класс «Из мусорной кучки – классные штучки»	1-6
Всероссийский субботник	1-11
Участие в XI Всероссийской эколого-патриотической и просветительской акции "Во имя любви, вечности и жизни"	9,11
Воспитание ценности научного познания	
День Знаний	1-11
Международный день грамотности: киноклуб "Необычно об обычном" пленэр "Дерево добрых слов" "Интеллектуальное лото"	1-11
"Посвящение в первоклассники"	1
Международный день библиотек: – викторина "Угадай книгу" – квиз "В царстве знаний", – игра "О книгах и чтении", – библиотечные уроки – интерактивная игра "Современная библиотека для современного человека"	 8 11 7 1-4 9
Месяц знаний	1-11
120 лет со дня рождения детского писателя Аркадия Гайдара: – громкое чтение повести «Тимур и его команда» – библиотечное занятие «От книги к жизни» - «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове» читательская конференция «Доброта творит чудеса»	1-11
День российской науки: – мультфильм "День российской науки" – изготовление книжки-малышки о жизни и научных открытиях Дмитрия Ивановича Менделеева – занятие в детском саду для ребят старшей и средней группы – "Час занимательной химии" – Квест "Путешествие по цитологии"	1-11
255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова: – "В гостях у дедушки Крылова"	1-11

– Литературная игра	
Общешкольный конкурс «Месяц пятёрок»	1-11
225 лет со дня рождения А.С. Пушкина: интерактивное задание «Скажи выразительно»	1-4
Областной Бал медалистов	11

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится.

Выводы:

– Уровень организации школьных дел – выше среднего.

– Кподготовке школьных дел привлекаются все классные руководители и обучающиеся.

– Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классное руководство

Классное руководство осуществляют 11 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом, – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

1. планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
2. еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
3. еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
4. инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
5. организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
6. сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
7. ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
8. изучение особенностей личностного развития обучающихся;
9. доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
10. консультации с учителями-предметниками;
11. организацию работы с родителями(законными представителями) обучающихся:

- проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей,
- привлечение к участию в школьных и классных мероприятиях, в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- цели и задачи, сформулированные на основе анализа;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности;
- изучение динамики развития классного коллектива, психологический климат в классе;
- план занятий по ПДД.

Классными руководителями проведены следующие ***классные часы:***

Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом,

«Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь»; Классные часы «Герои нашего времени», «Из всех добродетелей и достоинств души величайшее достоинство – доброта»; «Умение продлить жизнь – это прежде всего умение не сократить ее», «Овеянные славою флаг наш и герб», «А инвалидом тела быть не страшно – страшней, когда ты инвалид души!», День Конституции РФ, Международный день кино, «Новый год в разных странах», Рождество, «Летопись блокадного Ленинграда», «100 лет Мосфильму», «На страже Родины», «В гостях у Масленицы», «Как уберечь себя от вредных привычек», «Экстремальные ситуации», «Военный орден в твоей семье», «Правила, обязательны для всех», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах: в течение года все классы активно приняли участие во всех активностях, КТД, общешкольных мероприятиях. Каждый класс отмечается грамотой за участие в акциях.

Планируя работу с классом, классные руководители в своей работе активно используют возможности социальных партнёров школы МБУК «Безбожниковский СДК» и МБУК «Безбожниковская СБ»:

- встреча с автором персональной выставки кукол и домиков Надежды Алексеевны Десниной (г.Кирово-Чепецк) "А сказка где-то рядом"
- мастер-класс по изготовлению открыток к Дню работников леса
- мастер-класс в кружке «Бумажная фантазия»
- уроки по робототехнике
- День отца – мастер-класс по изготовлению открыток
- показ документального фильма «Возвращение»
- игровая программа «Весёлая страна Николая Носова»

Классными руководителями совместно с родителями организованы поездки обучающихся:

- 1 класс: ферма - парк «Деревенька», г. Слободской
- 9 класс: выставка дымковской игрушки
- 9 класс: ТЮЗ, спектакль по сказке Е. Шварца "Обыкновенное чудо"
- 8-10 классы: музей «Патриот»
- 4, 9, 11 классы: выпускные вечера

Анализ документации классных руководителей показал, что большое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися и их родителями, с учителями предметниками по предупреждению школьной неуспешности.

Индивидуальная работа классных руководителей с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- работа с одаренными детьми и учащимися.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками,
- мини-педсоветы по проблемам класса,
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями,
- работа с социальным педагогом и педагогом-психологом.

В течение года классные руководители уделяли внимание **самообразованию, делились опытом работы** на различных уровнях.

1. Дементьева О. В. – участие в дистанционном конкурсе методических разработок в области патриотического воспитания "Точка роста. Растим патриотов России" в номинации "Священные даты истории". Грамота призёра СЗОО министерства образования Кировской области
2. Шелгунова В.Ю. – III Всероссийский форум классных руководителей в Москве.
3. Шелгунова В.Ю. – творческая мастерская «Калейдоскоп классных практик». Институт развития образования Кировской области
4. Коробейникова Е.Л. - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации федерального проекта «Орлята России».

5. 11 классных руководителей прошли подготовку по теме «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде».

Анализ деятельности классных руководителей в течение года выявил:

– включенность всех классных коллективов в школьные мероприятия, которые проходили в форме КТД. Все классы ответственно отнеслись к подготовке КТД;

– качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;

– организация участия учащихся 1-4 классов в программе «Орлята России».

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется событийный и деятельный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

Занятость учащихся в школьных кружках и секциях

Внеурочная деятельность в МОКУ СОШ п.Безбожник реализуется в рамках Программы воспитания и годового плана воспитательной работы по пяти направлениям внеурочной работы:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России организована реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которых проходят еженедельно по понедельникам первым уроком. Курсов - «Россия – мои горизонты», занятия которых проходят еженедельно по четвергам первым уроком. Занятия проводятся классными руководителями. Анализ реализации данных курсов за год показал, что классные руководители всегда используют рекомендованный методический материал для проведения занятий и адаптируют его под свой класс.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: кружки, студии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий было составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание было составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. В целом расписание внеурочной деятельности соблюдается, исключение составляют занятия в «Театральной студии», кружке «Юнармия», вокальной студии «Мечта». Это связано с тем, что обучающиеся, занимающиеся данной внеурочной деятельностью, готовятся к конкурсам, спектаклям, принимают активное участие в фестивалях и конкурсах не только школьного уровня, но и муниципального, окружного, областного и всероссийского в г. Мураши, пгт. Юрья, г.Киров, г. Москва) и учебным планом.

Направления, не реализованные через курсы внеурочной деятельности, реализовывались через программы дополнительного образования и внеклассные мероприятия согласно Программе воспитания и плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Так, спортивно-оздоровительное направление в классах реализуется через программу дополнительного образования «Спортивные игры» (2-11 классы) в рамках работы школьного спортивного клуба. Общекультурное направление – через программу дополнительного образования «Вокальная студия «Мечта» (1-11 классы).

1. В 2023-2024 учебном году были организованы следующие курсы внеурочной деятельности

в 1-4-х классах:

- Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном», «Орлята России»
- Общеинтеллектуальное направление: «Английский с увлечением», «Шахматы для начинающих», «Функциональная грамотность».
- Социальное направление: «Мой проект»

в 5-9 классах:

- Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»
- Спортивно-оздоровительное направление: «Юнармия»
- Общеинтеллектуальное направление: «Микробиология», «Физика в задачах», «Биология в задачах», «Химия в задачах», «По страницам мировой истории», «Секреты английского языка», «Шахматы: второй год обучения».
- Социальное направление: «Россия – мои горизонты»
- Общекультурное направление: «Театральная студия», «Медиацентр»

в 10-11 классах:

- Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»
- Спортивно-оздоровительное направление: «Юнармия»
- Социальное направление: «Россия – мои горизонты»
- Общекультурное направление: «Медиацентр»

2. Работали кружки дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка, секции	Направленность	Руководитель	Класс (возраст)
1.	«Спортивные игры»	спортивная	Чернышов М.С.	2-4
				5-7
				8-11
2.	«ИЗО-студия»	художественно-эстетическая	Елисеева Л.Н.	5-8
3.	Вокальная студия «Мечта»	художественно-эстетическая	Михеева И.В.	1-4
				5-8
				9-11
4.	Информатика в задачах и вопросах	социально-педагогическая	Попова Е.В.	9
5.	«Человек-общество-мир»	социально-педагогическая	Верягина Д.М.	9
6.	«От слова – к предложению, от предложения – к тексту»	социально-педагогическая	Клюкина Е.Н.	9
7.	«Реальная математика»	социально-педагогическая	Дементьева О.В.	9
8.	«За страницами учебника географии»	социально-педагогическая	Груздева С.Л.	9

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%, дополнительным образованием – 119 чел. (76%)

Детские школьные объединения

Деятельность ДШО «Истоки» является частью РДДМ «Движение Первых». В школе создана первичная ячейка Движения. Обучающиеся принимают участие в активностях РДДМ. 9-20 августа в с. Объячево Прилузского района республики Коми состоялся Межрегиональный детский форум «Первые в Прилузье». Нашу школу представляла Резенова Юлиана, ученица 9 класса. Движение Первых

Обучающиеся (9 класс, 8 чел.) стали частью большого Всероссийского проекта «Хранители истории».

Классные коллективы приняли активное участие в региональном проекте «ОтВАЖНЫЕ роли»

В школе реализуется программа «Орлята России»:

1. Посвящение в «Орлята России», 1 класс
2. Открытое мероприятие в 4 классе для советников по воспитанию школ Мурашинского района

Приоритетными направлениями в работе являлись гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое. Реализация этих направлений

осуществлялась через коллективные творческие дела и мероприятия.

Основными методами являлись: организация социального взаимодействия, мозговой штурм, коллективная творческая деятельность, самоанализ, самооценка, рефлексия, диагностика уровня воспитанности.

Основные формы работы: КТД, общешкольные классные часы, коллективные воспитательные мероприятия, индивидуальная помощь.

В школе действует **волонтёрский отряд «Парус надежды».** Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения - учащиеся с 8-го по 11-й класс. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями.

Основные направления деятельности волонтерского отряда: добровольчество
в сфере гражданско-патриотического воспитания, добровольчество в сфере охраны природы. В 2023-2024 учебном году волонтёры стали участниками традиционных мероприятий:

- День работника дошкольного образования (подписывали и разносили поздравительные открытки)
- Международный день пожилых людей (подписывали и разносили поздравительные открытки)
- День учителя (подписывали и разносили поздравительные открытки)
- Участие в акциях «Территория школы – территория ЗОЖ», «Георгиевская ленточка»
- День добровольца (волонтера). Изготовление и раздача буклетов о волонтерской деятельности с целью ознакомления и вовлечения в отряд
- Участие в проекте МБУК «Безбожниковская СБ» «Свет добра из-под обложки»
- Очистка школьной территории от снега
- Оформление школы к Новому году
- Участие в акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»
- Поздравление учителей - ветеранов с Днем защитника Отечества (подписывали и разносили поздравительные открытки)
- Поздравление учителей-ветеранов с Международным женским днем (подписывали и разносили поздравительные открытки)
- Участие в акции «Мокрый нос»
- Сбор макулатуры. Помощь в сортировке макулатуры
- Работы в здании школы и на пришкольном участке, в связи с капитальным ремонтом здания школы

– Субботник (очистка детской площадки у дома 7-а, ул. Первомайская)

С 2017 года в обучающиеся вовлечены в юнармейское движение, в школе создан **юнармейский отряд «Патриот».**

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Работа с юнармейским отрядом в течение 2023-2024 года велась согласно плану. Юнармейцы школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Посвящение в юнармейцы
2. Товарищеская встреча по баскетболу между командами школы п. Октябрьский и нашего юнармейского отряда "Патриот"
3. школы командиров в региональном центре патриотического воспитания " Патриот", а сегодня начался III заключительный этап. Ноябрь
4. Встреча с представителями регионального центра патриотического воспитания "Патриот": директор центра Долматов А.Н., методист Верещагина С.С. и специалист по работе с молодежью Маковеев В.М. Беседа с детьми военнослужащих - участников СВО, рассказ о работе Центра, обсуждение новых возможных форм сотрудничества. Переданы посылки с собранной обучающимися и педагогами гуманитарной помощью в Луганск.
5. Встреча старшеклассников с нашим земляком - участником СВО.
6. X районный открытый слёт Юнармии - пгт. Юрья.
7. Участие в акции #МЫВМЕСТЕ: письма военнослужащим.
8. Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» в г. Мураши. Участники показали свои навыки в различных направлениях: разборка и сборка автомата ММГ АК-74, строевая подготовка, смотр знамённых групп, снаряжение магазина АКМ, стрельба из пневматической винтовки, силовая гимнастика, снаряжение общевойскового защитного комплекта. По итогам прохождения всех этапов - 1 место

9. Областной этап Спартакиады допризывной молодёжи в г. Киров.
10. По итогам 2023/2024 учебного года ученик 11 класса Никита Крюков был удостоен медали "Юнармейская доблесть III степени".

Вывод: работа юнармейского отряда велась в соответствии с планом. Наблюдается рост интереса обучающихся к юнармейскому движению.

Самоуправление

Большое значение уделялось организации ученического **самоуправления.**

В 2023 – 2024 учебном году президентом ДШО «Истоки» была избрана Шубина Александра, ученица 9 класса. Выборы президента школьной думы представляют собой деловую игру со всеми этапами технологии выборов. Принимают в ней участие обучающиеся 6-11 классов.

Была определена структура Школьной Думы, в состав которой вошли активисты 7-11 классов.

Основные комиссии:

Учебная;

Трудовая;

Досуг;

Здоровый образ жизни;

Информационная.

Необходимо, чтобы ученики приобретали опыт демократических отношений, развивали организаторские способности, поэтому все дела были распределены между классными коллективами с учётом творческого потенциала учащихся. В течение года работали активы класса, актив школы.

В рамках работы школьной думы были проведены следующие мероприятия:

1. «Посвящение в «Движение Первых»
2. «Посвящение в «Старшеклассники»»
3. Выборы президента детского школьного объединения «Истоки»
4. Инаугурация президента детского школьного объединения «Истоки»
5. А также активисты привлекались к организации и проведению ключевых школьных дел.

Большое внимание в работе уделялось выявлению творчески работающих детей. Самые активные участники в конце учебного года были награждены грамотами. Определены лучшие в общешкольном конкурсе «Ученик года – 2024». Ими стали Бехтерев Кирилл - 11 класс, Багаева Арина - 4 класс, и Новгородцева Яна - 3 класс

Развивается система наставничества: обучающиеся 7-8 классов являются наставниками ребят из начальной школы – орлят России.

Вывод: результат работы соответствует запланированным воспитательным целям и задачам, так как повысился интерес учащихся к основным воспитательным формам, происходит развитие коммуникативных

умений, нравственных отношений, творческих умений, развитие духа товарищества, взаимопонимание, в объективной мере развивается самореализация и персонализация учащихся.

Основные предложения:

- продолжить работу по выявлению творчески работающих классных коллективов и отдельных обучающихся,
- совершенствовать работу школы актива,
- разработка разноплановых мероприятий для КТД,
- продолжить работу в школе юнармейского отряда «Патриот»,
- принимать более активное участие в конкурсах, которые проводятся по линии РДДМ «Движение Первых».

Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания – формирование экологического мировоззрения и экологической культуры обучающихся. Данное направление осуществляется в рамках эколого-краеведческого проекта «Зеленый мир» и включает в себя

- массовые мероприятия экологической направленности (на базе школьной и поселковых библиотек, школьного музея, в рамках уроков биологии и географии, технологии)
- уход за комнатными растениями в классах и коридорах школы;
- выращивание рассады для участка;
- проведение природоохранных, экологических акций.

Участие в районном этапе областной природоохранной операции «Наш дом – Земля».

- Работа на пришкольном участке в мае, июне, июле и в августе.
- Приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение».
- Участие в областных и российских экологических проектах ЭКО - движения: ноябрь – март – «Птицы в городе» (изготовление кормушек, размещение кормушек на деревьях у школы, подкормка птиц).
- Участие в школьных акциях «Бумажный бум!» (сбор макулатуры), «Сдай батарейку – спаси ёжика», «В лесу родилась ёлочка, и пусть она растёт!», «Мокрый нос».
- Приняли участие в общешкольных творческих конкурсах: выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» (1-4 кл.), фотовыставка «Мой домашний питомец». В районном и областном этапе областного конкурса детского творчества «Образы Земли», в окружном конкурсе фоторабот «Весна идёт! Весне дорогу!».

- Во всех классах есть ответственные за озеленение кабинета и за уход за цветами.
- Районная экологическая акция "Дари добро птицам". Семь первоклассников получили в подарок билеты в Вятскую филармонию на концерт "Мультландия".
- Синичкин день: операция «Кормушка».
- Экологический час "Учусь мусор сортировать, чтобы природе помогать"
- Участие в XI Всероссийской эколого-патриотической и просветительской акции "Во имя любви, вечности и жизни"
- Всероссийский субботник
- участие общешкольных субботниках (осенью и весной)

Школьный музей

Работа по данному направлению осуществляется через деятельность школьного музея «История поселка Безбожник» (свидетельство №7601).

Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания учащихся школы. Направления музейной работы способствуют формированию всех ключевых компетентностей школьников.

Цель: создать условия для формирования гражданско-патриотического воспитания учащихся, формирования исторического сознания, культуры, воспитания любви к родному краю средствами музейной педагогики.

Основными направлениями работы были:

1. Образовательно-познавательная деятельность
2. Учебно-исследовательская деятельность по тематике школьного музея.
3. Индивидуальная работа с учащимися для подготовки к краеведческим олимпиадам, конкурсам, конференциям, для проведения музейных праздников.
4. Фондовая работа (пополнение фондов музея и атрибутирование экспонатов).
5. Методическая работа (разработка сценариев, экскурсий, праздников).

При музее создан поисково-краеведческий клуб «Истоки» из учащихся 5-11 классов – это ответственные за поисковую работу в классах и желающие заниматься краеведением.

Совет содействия: учителя – ветераны, работники поселковой библиотеки, представители интеллигенции посёлка, предприниматели.

В течение учебного года:

- продолжалось оформление залов и оформление основного зала музея, а также оформление витрин, музейных складных фотостендов.
- экскурсии в залах музея ведутся согласно плану работы школьного музея. Музей посещают: учащиеся школы, учителя, выпускники, воспитанники детского сада, жители поселка Безбожник и гости поселка.
- Продолжается оцифровка материалов школьного музея
- Создается сайт школьного музея

- Музей принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «На лучший школьный музей», посвященный 79-летию Победы в ВОВ;
- Прошла сверка фондов (областной центр туризма)
- осуществлялись следующие проекты:

«Люби и знай наш край» (совместный детский сад и школа – музей)
«Школьная Книга Памяти» (Дню Победы в ВОВ посвящается…)
создание книги воспоминаний о пионерском детстве родителей учащихся – учеников БСШ (электронный сборник).
идет работа над созданием сборника исследовательских работ учащихся-краеведов школы «Мы бережно храним…».

- проводились традиционные акции:

«Мой подарок музею»
«Фотолетопись школьной жизни»
«В музей всей семьей» (в Международный день музеев)
«Поздравление для ветерана»
«Красная гвоздика»
«Бессмертный полк»

- Были организованы акции: по обустройству памятника «Войну - освободителю» на школьном дворе.

При музее работает поисково-краеведческий клуб «Истоки», состоящий из учащихся 5 – 11 классов – ответственных за поисковую работу в классах, интересующихся краеведением. При музее традиционно работает лекторская группа, состоящая из учащихся 7-8 классов.

Организация учебно-исследовательской деятельности

Учебно-исследовательская деятельность была организована через уроки краеведения (5- 8 классы) (программа прошла рецензирование в ИРО Кировской области и получила положительную высокую оценку), а также курс внеурочной деятельности «Итоговый проект» в 9 классе. Ученики школы успешно участвуют в конкурсах, конференциях разного уровня: ученики нашей школы под руководством учителя регионоведения Михеевой И.В. представили результаты своей работы на Первых районных краеведческих слушаниях - 03.03.2024.

Ученики 5 класса в рамках уроков «Регионоведения» в течение учебного года создавали альбомы семейной истории.

Музей сотрудничает:

- С районной газетой «Знамя труда»: печатаем материалы исследований, предоставляем материалы для корреспондентов газеты, поиск информации по темам исследований, знакомство с работой редакции.
- С поселковой библиотекой: заочный краеведческий лицей, передвижные выставки (1 раз в год).
- С районным архивом: поиск информации по темам исследований, знакомство с работой архива.

- С районной библиотекой: поиск информации по темам исследований, знакомство с работой библиотеки (краеведческого отдела).
- С областными архивами: поиск информации по темам исследований.
- С администрацией сельского поселения (проект «Памятник солдату» на школьном дворе).
- С домом культуры поселка Безбожник (проведение совместных праздников)
- С детской музыкальной школой поселка Безбожник (проведение совместных праздников).
- С изданием Вятской митрополии «Вятский епархиальный вестник»

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить создание компьютерной версии материалов школьного музея;
- продолжить:
- Обновление экспозиции музея;
- оформление и пополнение музейных экспозиций;
- работу клуба «Истоки»; лекторской группы;
- создание сайта;
- работу по оцифровке материалов.

Законопослушное и правовое воспитание

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с нормативноправовой базой.

Профилактическая работа с обучающимися - процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог совместно с классными руководителями проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики

правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Классными руководителями проводятся классные часы, инструктажи, уроки мужества, конкурсы рисунков, акции, организуется просмотр фильмов, мультфильмов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактики экстремистских проявлений, формированию толерантного сознания у обучающихся в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом, по профилактике потребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, ко Дню правовой помощи, профилактические беседы, консультации с обучающимися состоящими в группе риска, на ВШУ.

Ежегодно в ноябре проводится месячник правового просвещения учащихся. Проводятся встречи с инспектором ПДН, сотрудником Госавтоинспекции, с прокурором или с заместителем прокурора Мурашинского района и т.д.

Оказывается психолого-педагогическая помощь родителям (встречи с психологом, социальным педагогом, информирование обучающихся и родителей о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и семье). Родители направляются в другие учреждения для получения необходимой помощи: КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Юрьянском районе».

Работа по профилактике правонарушений проводится в тесном контакте с субъектами профилактики: КДН и ЗП, ПДН МО МВД «Мурашинский», управление образования, КОГАУ СО «МКЦСОН», специалист по опеке и попечительству.

В школе продолжил работу Совет по профилактике, в течение 2024 года проведено 3 заседания.

На 01.09.2024 года на учете в КДН и ЗП несовершеннолетних - 2. В школе обучаются 7 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. В списке «группы риска» находится 8 обучающихся (в основном это обучающиеся, не соблюдающие нормы поведения). На ВШУ - 7.

В течение отчетного периода посещены все семьи, находящиеся в социально-опасном положении, о чем имеются заполненные акты обследования семей. Основные причины приглашения: нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся: пропуски уроков без уважительных причин, неуспеваемость, невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках и переменах, агрессивное поведение, правонарушения, невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних, совершение правонарушений.

Родители учащихся приглашались в школу, проводились индивидуальные встречи с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка.

Социальным педагогом, психологом своевременно проводилась разъяснительная работа по заявкам классных руководителей, что помогло избежать постановки некоторых учеников на внутришкольный контроль.

Проведенная работа отражена в ежеквартальных отчетах и аналитическом отчёте социального педагога.

Результаты проводимой работы имеют влияние и на позитивную динамику в уровне воспитанности учащихся (отслеживаются результаты на выходе с уровня образования - в 4,9,11классах).

Работа с родителями

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В соответствии с модулем «Работа с родителями» программы воспитания для более эффективного достижения цели воспитания и для согласования позиции семьи и школы в соответствии с эпидемиологической обстановкой в период распространения коронавирусной инфекции были использованы различные виды и формы деятельности с родителями с соблюдением мер безопасности (родительские собрания, онлайн лектории, индивидуальные беседы, консультации, посещение семей т.д) с использованием платформы Сферум, классного чата и школьной корпоративной почты. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Был выбран «Родительский контроль за организацией горячего питания» учащихся начальной школы из состава родительского комитета классов, организована работа «Общественного контроля по питанию», в состав которого входят представители администрации школы, школьная медсестра и родители.

Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

- проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов;
- проблемы подросткового возраста;
- об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации и т.д.

Школьный психолог проводил индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

Проведены опросы родителей обучающихся по различным направлениям деятельности школьников, по удовлетворённости организацией горячего питания учащихся начальной школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении классных и внеклассных мероприятий.

Классными руководителями проведены **родительские собрания:**

- 1 класс: «Мой ребёнок – первоклассник. Организация ОП в 1 классе. ФГОС НОО», «Итоги адаптационного периода», «Портфолио как средство оценки сформированности УУД у учащихся начальных классов», «Школьные трудности. Система оценивания в начальных классах», «Прощай, первый класс. Советы по организации летнего отдыха».
- 2 класс: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном

году», «Информационная манипуляция. Как защитить детей», «Преподавание английского языка во 2 классе», «Режим младшего школьника. Помощь родителей в организации досуга детей», «Развитие познавательных интересов. Родителям о развитии внимания, памяти, мышления и воображения в целях успешного обучения в школе»

- 3 класс: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году», «отметка не самоцель, а показатель качества знаний и прилежания», «Здоровый образ жизни младшего школьника», «Выбор родителями и обучающимися модуля ОРКСЭ», «Презентация достижений третьеклассников»
- 4 класс: ««Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году»», «Оценка качества учебной деятельности младшего школьника, обучающегося по ФГОС», «Переход обучающихся на новую ступень обучения. Адаптация в 5 классе», «Права и обязанности родителей. Профилактика жестокого обращения в семье», «Презентация достижений обучающихся. Результаты работы в 4 классе».
- 5 класс: «Первый раз в пятый класс», «Трудности адаптационного периода и пути из преодоления. Насилие над ребёнком и меры профилактики», «Роль общения в жизни школьника. Безопасность детей в сети Интернет», «Нет жестокости! Учимся понимать друг друга», «Итоги года. Наши достижения»
- 6 класс: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. Ответственность родителей за образование детей», «Первые проблемы подросткового возраста. С чего начинать воспитание силы воли у подростков?», «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние подростка. Жестокое обращение с детьми в семье», «Роль самооценки в личностном развитии подростка», «Итоги учебного года. Летняя занятость подростка»
- 7 класс: «Итоги учебной деятельности в 6 классе. Планы и перспективы в новом учебном году», «Семейные ценности и традиции и их значение для детей», «Ответственность родителей за получение ребёнком основного общего образования», «Итоги учебного года»
- 8 класс: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. Особенности обучения в 8 классе. Правила поведения в школе и вне школы», «Мода и здоровье подростка. Первые шаги профориентации», «Вот и стали мы на год взрослей… Путь к успеху и анализ психологического тестирования».
- 9 класс: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году», «Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребёнка», «Подготовка и проведение ГИА в 9 классе», «Окончание учебного года. Выпускной. Организационные вопросы»
- 10 класс: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. 10 класс – передышка или новый старт? Типичные ошибки десятиклассников и их родителей, которые влияют на результаты ЕГЭ. И как их избежать?», «Анализ результатов адаптационного периода

десятиклассников. Рекомендации», «Работаем на аттестат с отличием: требования к аттестату особого образца, какие возможности он даёт и что можно сделать в 10 классе для его получения?», «Дорога в завтра. Профориентационная беседа», «Итоги учебного года».

– 11 класс: «Начало учебного года. Буллинг в сети Интернет», «Нормативно-правовая информация о ГИА-2024», «Информационная манипуляция. Как защитить детей», «Окончание учебного года. Выпускной. Организационные вопросы»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с программами профилактики:

-программой по профилактике безнадзорности и правонарушений, экстремизма и асоциального поведения несовершеннолетних на 2024 год;

-программой асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении на 2024 год;

-планом профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2024 г.;

-планом мероприятий по организации правового просвещения;

-планом мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантного сознания;

-планом мероприятий в рамках областной антинаркотической акции «Будущее Кировской области - без наркотиков»;

-комплексному плану мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

-Компексно-целевой программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2024 гг.;

-планом работы по профилактике ДДТТ на 2024 г.;

-планом антитеррористических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

-совместным планом работы по профилактике правонарушений и преступлений МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района и ПДН МО МВД России «Мурашинский»;

- планом работы Совета по профилактике правонарушений;
- планом работы социального педагога.
- Также система профилактики школы в своей работе опиралась на совместные планы работ с субъектами профилактики.

7.2. Участие в конкурсах за 2024 год

Результаты участия обучающихся в конкурсах художественно-эстетической и общеинтеллектуальной направленности

1. Региональный конкурс сочинений "Мой любимый учитель" в номинации "Мой любимый наставник". Победитель - Бехтерев Кирилл (11 класс). Призёры: Мусаева Динара (2 класс), Багаева Арина (4 класс), Перминова Яна (8 класс)
2. Окружной интеллектуальный марафон. Приняли участие 19 учеников начальной школы МОКУ СОШ п.Безбожник. Победитель в номинации "Интегрированная предметная олимпиада" ученик 4 класса Ковязина Егора (учитель Ренжина Т.А.)
3. Окружной конкурс чтецов "Слово о педагоге", посвящённый Году педагога и наставника. Победители: ученики 1 класса (учитель Коробейникова Е.Л.) и ученик 6 класса Рожкин Никита (учитель Брызгалова Е.В.)
4. Международный фестиваль-конкурс национальной патриотической песни имени И.Д.Кобзона Солисты вокальной студии "Мечта" (руководитель Михеева И.В.), Сычёва Юлия (Диплом I) и Бехтерев Кирилл (Диплом II)
5. Региональный конкурсе "Творчество юных - за безопасность дорожного движения" Школьный медиацентр под руководством Белокриницкой Д.Ю. и ученики начальных классов - 1 место в районном этапе, в областном – участие.
6. XL Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Праздник детства" в г. Санкт-Петербург. Сычёва Юлия - Дипломом лауреата II степени. (руководитель – Михеева И.В.)
7. Областной конкурс вокального творчества обучающихся образовательных организаций Кировской области «Серебряные росы». Кирилл Бехтерев и Сычёва Юлия – дипломы лауреатов
8. Региональный этап Всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов общеобразовательных организаций Кировской области – вокальная студия «Мечта» - победитель.
9. Конкурсный отбор на Губернаторскую ёлку - Яна Новгородцева (3 класс)
10. VII районный непрофессиональный вокальный конкурс военно-патриотической песни для детей, подростков и молодёжи, посвящённом Дню защитника Отечества, "Дети России" Диплом I степени - Сычёва Юлия, Бехтерев Кирилл в номинации "Солисты" и вокальная студия "Мечта" в номинации "Ансамбль".
11. Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница’24» - муниципальный этап – диплом участника: Мишина Елена, Удовенко Александра (8 класс) и Сычёва Юлия (11 класс).
12. VI районный фестиваль "Читаю я! Читаем мы! Читают все!" – диплом участника: 6 класс
13. МО МВД России"Мурашинский" конкурс детского творчества "Полицейский дядя Стёпа". В этом конкурсе приняли участие ученики

начальных классов. Ученица 1 класса Некрасова Наталья - 1 место на региональном уровне!

14. Областной конкурс патриотической песни "Ты нужен России" Сычёва Юлия и Бехтерев Кирилл – дипломы участников.
15. Открытый городской фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Во славу России!»: Сычёва Юлия - диплом II степени, Бехтерев Кирилл - диплом III степени.
16. международной игры-конкурса по литературе "Пегас": Багаева Арина, 4 класс (учитель - Ренжина Татьяна Аркадьевна) Ковалёва Ксения, 10 класс (учитель литературы - Клюкина Елена Николаевна).
17. Окружной литературный праздник, посвящённый 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. В конкурсе приняли участие ученики 8 класса. В номинации "Рисунок" победителем стала Кардашева Мария, призёр - Мишина Елена. В номинации "Сочинение" призёр - Удовенко Александра. В номинации "Презентация" Перминова Яна получила сертификат участника.

Учащиеся школы активно участвовали в интеллектуальных конкурсах различного уровня: «Кенгуру» и «Кенгуру – выпускникам», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Человек и природа», «Гелиантус – естествознание для старшеклассников», «Пегас», «Человек и природа»; во Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах сочинений сайта «Вот задачка», «Лев», «Слон», «Ёж», «МИФ» и других.

Участие творческих коллективов в концертах:

1. ЦКД Феникс г. Мураши «Педагогическая встреча».
2. Районный благотворительный концерт в поддержку военнослужащих СВО.
3. Всероссийский флешмоб: 68 коллективов со всей страны исполнили песню "Белые шарики".
4. Творческий вечер вокальной студии «МЕЧТА» "Как-то на Крещение".
5. Поселковый концерт к Дню Победы.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Мероприятия данного модуля способствовали профессиональному самоопределению обучающихся через знакомство с популярными и редкими профессиями современности, встречи с представителями разных профессий и выпускниками школы прошлых лет. В течение 2023-2024 учебного года были проведены для учащихся следующие мероприятия:

1. Экскурсии:

- экскурсия на железнодорожную станцию п.Безбожник. Начальник станции Койкова Н.В. рассказала ребятам о работе железнодорожных служб, железнодорожных профессиях. А инспектор по делам несовершеннолетних

линейного отделения полиции на станции Мураши Кировского ЛО МВД России на транспорте Коротаева Н.В. напомнила учащимся правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

- Экскурсия в МО МВД России "Мурашинский"

2. Участие в выездном занятии в Кванториуме. В рамках профориентационного федерального проекта "Билет в будущее"
3. Встречи старшеклассников с представителями высших учебных заведений и учреждений СПО Кировской области: Кировский филиал МФЮА, ГАТУ, ВятГУ, Кировский лесопромышленный колледж.
4. «Классные встречи» со студентами:

- с курсантом Рязанского высшего воздушно-десантного училища.
- «Урок успеха»: встреча с выпускниками школы прошлого года.
- Снежный десант. Встреча со студентами вузов г. Кирова: «Жизнь после школы»

5. Встречи с представителями разных профессий:

- спасатель (с представителями ОНДПР Мурашинского района УНДПР ГУ МЧС России по Кировской области),
- лесничий (Пахтенина Н. Ю., лесничий Стахановского участкового лесничества Мурашинского лесничества),
- воспитатель (с Тумановой Е.Л., старшим воспитателем детского сада «Лесная сказка»),
- прокурор (с помощником прокурора Мурашинского района).

6. Обучающиеся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе #АгроНТРИ, который проходил на площадке Вятского ГАТУ.
7. Социальные пробы:

- День самоуправления
- Общероссийский день библиотек: день дублёра

В 2023-2024 учебном году школа стала участником проекта «Билет в будущее», в рамках которого классными руководителями 6-11 классов вёлся курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», обучающиеся познакомились с ведущими отраслями российской промышленности и наиболее востребованными профессиями, смогли пройти виртуальные пробы и диагностики. А для родителей были проведены родительские собрания.

В 2023-2024 году школа активно сотрудничала со студентами и преподавателями Вятского ГАТУ в рамках реализации проекта «Школа мечты». С участием специалистов ГАТУ было проведено общешкольное родительское собрание «Профнавигатор».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

За формирование здоровьесберегающей среды отвечал социальный педагог. Одним из направлений его деятельности является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактика различных видов поведения «риска».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основе Договора о сотрудничестве с КОГБУЗ «Мурашинская центральная районная больница» Мурашинского района. Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении осуществляется в медицинском кабинете школы школьной медсестрой, а также в поликлинике ЦРБ. Проводятся плановые осмотры учащихся, делаются прививки медицинскими сёстрами прививочного кабинета.

Обеспечение школьников горячим питанием - шаг к сохранению здоровья. Организация питания осуществлялась в школьной столовой. Начальные классы - 100% охват горячим питанием.

Обучающиеся 5 – 11 классы получают обед за счет родительской платы. Все обеденные перемены по 20 минут. Организованно питаются 5 – 9 классы.

Воспитательные мероприятия, направленные на пропаганду и формирование здорового образа жизни проводились согласно Программе воспитания.

Задачи:

- формировать у обучающихся привычку к ЗОЖ;
- создавать условия для физического развития;
- организовать работу в соответствии с муниципальной программой «Формирование здорового образа жизни среди населения Мурашинского района на 2021 – 2024 годы»

Работа велась по следующим **направлениям:**

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы,
- организация просветительской и методической работы,
- профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

Формы работы	Что проведено
1. Работа по программам	− «Спортивные игры» (2-4), (5-6) , (7-8), (9-11) − «Шахматы для начинающих (2-4), «Шахматы: второй год обучения» (5-8)
2.Проведение динамических перемен	Ежедневно
3.Физкультминутки на уроках	Ежедневно
4. Дни здоровья	1 раз в творческий период вместе с родителями и педагогами
5.Спортивные соревнования	− Школьная Спартакиада по баскетболу. − «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-4 классы

	– Товарищеские встречи по волейболу между сборной школы и командой родителей (1 раз в четверть) – «Президентские состязания» для учащихся 1 – 11 классов; – «Чемпионат по скриппингу» - для учащихся 1 – 11 классов и их родителей. – Масленичные игрища. – Участие в районной Спартакиаде. – Участие в «Лыжне России» – Сдача нормативов ГТО
6. Беседы о ЗОЖ	– Беседы школьной медсестры (1-11кл.) – Беседы акушерки Безбожниковского ФАП – Беседы о вредных привычках инспектора КДН – Интерактивные классные часы – Классные часы о ГТО – Информационные стенды в каждом классе о ГТО.
7.Мероприятия	– Всероссийский урок здоровья – Всемирный день борьбы со СПИДом. Общешкольная акция «Территория школы – территория ЗОЖ»: • оформление стенда на 1 этаже, • акция «Красная ленточка» 7-11 • конкурс социальной рекламы «Я за ЗОЖ» (1-11) • акция «Всероссийская зарядка» (1-11+ учителя) – Всемирный день здоровья Общешкольный классный час «Мой выбор - моё здоровье!» – Участие в мероприятиях в рамках Единого дня профилактики вредных привычек «Я выбираю жизнь!» 31 мая 2024 г: акция «Скажи: НЕТ!» (беседы с молодёжью о вреде алкоголя и табака) – Цикл классных часов «Здоровое питание школьника» – Проект «Детский кинозал» – показ кинофильмов по здоровому образу жизни. – Родительский лекторий по темам: «Здоровое питание детей и подростков», «Роль здорового образа жизни», «Роль семьи в воспитании здорового ребёнка»
8. Общешкольный конкурс «Лучший спортсмен года»	Итоги по окончании учебного года.

С 2021 года в школе создан **ШСК «Легион».** Работа ШСК велась по плану, утверждённому в начале года. Были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольные соревнования соревнования по баскетболу.
2. Районные соревнования по баскетболу в зачёт Спартакиады 2023-2024 учебного года. 3-е место.
3. Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся школ Мурашинского района. 3 место.
4. Районные соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады 2023-2024 учебного года - 2 место
5. Легкоатлетическая эстафета на приз газеты "Знамя труда", посвященная Победе в Великой Отечественной войне. II место.
6. Товарищеские встречи по волейболу с командой школы п. Октябрьский
7. Товарищеские встречи по волейболу с командой родителей.
8. Товарищеские встречи по волейболу с командой студентов «Снежного десанта».
9. Подведение итогов конкурса «Спортсмен года»

10.Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Создание безопасных условий - одна из приоритетных задач школы. В образовательном учреждении установлено внешнее видеонаблюдение, система АПС. Территория школы ограждена по периметру. В МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района имеется согласованный Паспорт безопасности.

Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой, внеочередной). Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, обучены на курсах по оказанию первой медицинской помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. В школьных дневниках ученика школы схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения. Случаи травматизма не зарегистрированы.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете школы.

В школе имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения, ГО и ЧС.

11.Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

На первом этаже здания школы расположена столовая на 100 посадочных

мест, цеха для приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием для приготовления пищи. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Питьевой режим осуществляется через кипяченую воду, емкости расположены в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляет школьная медсестра от КОГБУЗ «Мурашинская ЦРБ», в школе имеется медицинский кабинет и процедурная, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг медицинского обслуживания обучающихся заключен договор с КОГБУЗ «Мурашинская ЦРБ».

12. Востребованность выпускников

11 класс

ФИО выпускника	Учебное заведение	Направление подготовки	Платное/ бюджет
Бехтерев Кирилл Андреевич	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	40.03.01 Юриспруденция	бюджет
Крюков Никита Юрьевич	ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	20.05.01 Пожарная безопасность	бюджет
Попов Юрий Сергеевич	ПОУ «Волго-Вятский колледж информатики, финансов, права, управления» (ВВКИФПУ)	40.02.02 Правоохранительная деятельность	платно
Сычёва Юлия Игоревна	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский	38.03.02 Менеджмент	бюджет

	Гуманитарный университет профсоюзов» (СПбГУП)		
Чорич Дарья Сергеевна	ФГБОУ ВО "Вятский государственный агротехнический университет"	06.03.01 Биология	бюджет
Кетова Александра Николаевна	-		

9 класс

ФИО	Учебное заведение	Специальность	Платное/ бюджет
Бучнева Виктория Романовна	МОКУ СОШ п.Безбожник	10 класс	
Вязнина Виктория Валерьевна	Колледж Вятского ГАТУ	ветеринария	платное
Вепрев Иван Игоревич	Вятский электромашиностроительный техникум	фрезеровщик ЧПУ	бюджет
Громова Дарина Олеговна	КОГПОБУ Кировский авиационный техникум	технология аналитического контроля химических соединений	бюджет
Грудин Егор Владимирович	Вятский электро-машиностроительный техникум	эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	бюджет
Дмитриев Роман Константинович	Самарский государственный университет путей сообщений (Ж/д техникум)	техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы, вагоны)	бюджет
Ердякова Алина Александровна	КОГПОБУ Кировский медицинский колледж	сестринское дело	бюджет

Захарова Анна Игоревна	КОГПОБУ Кировский медицинский колледж	сестринское дело	бюджет
Икаева Виктория Юрьевна	Кировский филиал МФЮА	правоохранительная деятельность	платное
1Ивонин Виктор Николаевич	МОКУ СОШ п.Безбожник	10 класс	
Князев Артём Дмитриевич	КОГПОБУ Кировский авиационный техникум на специальность информационные системы и программирование	эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	бюджет
Ковязина Варвара Алексеевна	МОКУ СОШ п.Безбожник	10 класс	
Кожихов Дмитрий Михайлович	Колледж ВятГУ	мехатроника и мобильная робототехника	платное
Козлова Арина Сергеевна	МОКУ СОШ п.Безбожник	Повторное обучение в 9 классе	
Кокорина Юлия Сергеевна	Сосновский судостроительный техникум г.Сосновка	Поварское и кондитерское дело	бюджет
Костров Александр Алексеевич	Колледж Вятского ГАТУ	техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	платное
Куликова Виктория Сергеевна.	КОГПОБУ Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса	Технология изготовления продуктов общественного питания (повар)	бюджет
Макаров Олег Игоревич	МОКУ СОШ п.Безбожник	10 класс	
Навалихин Юрий Эдуардович	КОГПОБУ Кировский лесопромышленный колледж	Технология комплексной переработки древесины	бюджет
Подгорнова	МОКУ СОШ	Повторное обучение 9	

Дарья Александровна	п.Безбожник	класс	
Пушкарёва Ксения Евгеньевна	КОГПОАУ Кировский технологический колледж пищевой промышленности	аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (пекарь)	бюджет
Резенова Юлиана Алексеевна	КОГПОБУ Кировский медицинский колледж	Сестринское дело	бюджет
Скочилов Максим Александрович	МОКУ СОШ п.Безбожник	Повторное обучение в 9 классе	
Унгурян Варвара Юрьевна	МОКУ СОШ п.Безбожник	10 класс	
Халамова Ульяна Андреевна	КОГПОБУ Кировский авиационный техникум на специальность информационные системы и программирование	информационные системы и программирование	бюджет
Чернышов Павел Георгиевич	МОКУ СОШ п.Безбожник	10 класс	
Чарушникова Виктория Александровна	МОКУ СОШ п.Безбожник	10 класс	
Чудиновских Анастасия Валерьевна	КОГПОАУ Кумёнский аграрно-технологический техникум	ветеринария	бюджет
Шубина Александра Николаевна	МОКУ СОШ п.Безбожник	10 класс	

13.Учебно-методическое обеспечение

Качественному обучению учеников способствует созданная в школе современная инфраструктура. Имеются компьютерный класс и мобильный

компьютерный класс. Все компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей. 100% учителей-предметников систематически используют информационные технологии при проведении уроков.

Ежегодно ведется работа по обновлению материально-технической базы школы: так, в рамках Программы «Цифровая образовательная среда» в школу поступило 29 ноутбуков, 1 МФУ; по проекту «Точка роста»: 4 ноутбука, 1 МФУ, оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, цифровая лаборатория для данных предметов.

В рамках ФП «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», который обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

1) преподавание учебных дисциплин из предметных областей «Естественнонаучные предметы» (химия, биология, физика) и «Технология».
2) внеурочная деятельность для развития одаренных школьников и поддержки изучения указанных предметов*;*
3) дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технологической направленностей;
4) проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; Среди традиционных: участие в интеллектуальных конкурсах Международного и Всероссийского уровней «ЧИП», «Астра», «КиТ», ВсОШ школьного и муниципального уровней. Спланирована работа с педагогами и родителями
5) организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

14.Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека, являющаяся структурным подразделением школы, имеет абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест с элементами медиатеки.

В библиотеке имеется 2 рабочих места для работы с компьютером. Обучающиеся могут набирать тексты для своих докладов, рефератов, сбрасывать информацию на CD-диски, флеш-карты. Обучающиеся создают свои медиа-презентации по различным учебным темам и направлениям. Компьютеры подключены к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты.

Год	Кол-во читателей	Число посещений	Выдано художественной литературы
2021	220	1374	2083

Таким образом, систематическим чтением охвачены все обучающиеся школы и частично педагоги.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки.

Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов прошли силами библиотечного актива и родительских комитетов. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ.

В 2021-2022 учебном году выделено 126 000,00 рублей на приобретение учебников.

Закуплено учебников: 250 экземпляров

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки:

♦ младшее звено – 100 %,

♦ среднее звено – 100 %,

♦ старшее звено – 100 %.

15.Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

-создание эффективной системы получения и распространение достовернойинформации о состоянии качества образования в школе;

-получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

-обеспечение регионального стандарта качества образования и

удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

-аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;

экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

-информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

-осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);

информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьнойсистемы образования;

-обеспечение условий для самооценкии самоанализа всех

участников образовательного процесса;

-реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Примечание
Качество управления образовательным процессом	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательно го процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления как основа для планирования стратегии и тактики

		профессиональн ой компетентности субъектов управления		развития школы
Качество образовательных результатов	Получение объективно и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей учащихся	Динамика изменений обученности, компетентности, личностного развития ученика, готовность к продолжению получения образования, уровень адаптации и социализации, состояние	анкетирование, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, медицинские обследования, беседы с родителями (законными представителями)	основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы
Качество образовательного процесса	обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	уроки, внеурочные мероприятия, методическая работа, здоровье обучающихся и учителей	внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	основа для конструирования и коррекции методической и организационной работы

В течение 2023 года администрацией школы совместно с педагогами проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие,год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)
7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

-организация условий обучения;

-организация учебного процесса;

-организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
-психологический климат в школе.

8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
9. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивиантным поведением.
10. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась сцелью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
11. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.
12. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре.

16. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

17.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	159 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся человек/%	67 человек/43,2%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,33 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 4,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/20 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/20 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	*Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,*	*160 человек/ 89,4%*

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	*Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:*	*140 человек/78,2%*
1.19.1	*Регионального уровня*	*Человек 57/31,8%*
1.19.2	*Федерального уровня и Международного уровня*	*Человек42/23,5%*
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 31,3%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 18,8 %
1.29.2	Первая	2 человека/

		12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/ 56,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 43,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	*Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося*	*35,48 единиц*
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/**нет**
2.4.2	С медиатекой	**да**/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/**нет**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/**нет**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/**нет**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	159 человек/

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,14 кв. м