

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год
Муниципального общеобразовательного казённого
учреждения средняя общеобразовательная школа
п. Безбожник Мурашинского района Кировской области**

613750 Кировская область, Мурашинский район,
п. Безбожник, ул. Почтовая, д.38

Содержание

1. Общие вопросы:	4
1.1 Общая характеристика образовательной организации	5
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации	9
1.5 Анализ контингента обучающихся	12
2. Содержание образовательной деятельности	14
2.1. Образовательная программа. Концепция развития МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района	14
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана	16
3. Кадровый состав образовательной организации	17
4. Анализ качества обучения обучающихся	18
4.1 Сведения об уровне обученности и качестве знаний по предметам	18
4.2 Сведения об итоговой аттестации выпускников	19
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования	21
4.4. Внешняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	23
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	29
5.1. Общая характеристика:	29
5.2. Аналитический отчет об участии МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	34
6. Воспитательная система МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района	37
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	37
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	39
7.2 Участие в конкурсах за 2021 год	50
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	51
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	55
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению Физического и психологического здоровья обучающихся	
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	56
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	57
12. Востребованность выпускников	58
13. Учебно-методическое обеспечение	58
14. Библиотечно-информационное обеспечение	59
15. Внутренняя система оценки качества образования	60
16. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	61

17.Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

«20» апреля 2023 год

Директор МОКУ СОШ п.Безбожник _____ /Михеева И.В./

М.П.

1. Общие вопросы:

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района Кировской области в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки России от 15.02.2017 №136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района Кировской области в 2022 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2020-2021 учебный год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- 1) систематизированные данные внутришкольного контроля;
- 2) документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- 3) результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;
- 4) результаты олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней;
- 5) результаты работы с педагогическими кадрами;
- 6) результаты воспитательной работы с обучающимися

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса,
- приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения обучающихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:
Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение средняя общеобразовательная школа п. Безбожник Мурашинского района Кировской области (МОКУ СОШ п. Безбожник)

Учредитель и его место нахождения: Мурашинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Мурашинского муниципального округа Кировской области на основании Положения о нем, находящийся по адресу: г. Мураши, ул. Пушкина д.1.тел.(83348)2-25-04, e-mail: muruo@mail.ru.

Фактический адрес учреждения:613750 Кировская область, Мурашинский район, п. Безбожник, улица Почтовая, дом 38.

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 613750 Кировская область, Мурашинский район, п. Безбожник, улица Почтовая, дом 38.

Телефон: 8(83348) 67-4-95

Адрес официального сайта: <https://bezbschool.ru/>

Адрес электронной почты: bezbozhsc@bk.ru

Директор школы: Михеева Ирина Владимировна

Сменность занятий: 1 смена

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

Организатор питания – школьная столовая, в аутсорсинге, ООО «Мурашинское кооперативное предприятие» (директор - Теплых Ольга Савельевна).

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер документа и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	43 ЛО1 №0001726	№0620 от 16.01.2017г	Министерство образования Кировской области	Приказ №3-93 от 16.01.2017	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	43А 01 №0000527	№1408 от 10.12.2014г	Департамент образования Кировской области	Приказ от 10.12.2014г №5-1315	До 10.12.2026 г

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Михеева Ирина Владимировна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства

на компьютеризированную основу; системность внутришкольного контроля; внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательного процесса.

Коллегиальными органами управления МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Административная команда МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Список администрации МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1	директор	Михеева Ирина Владимировна	8(83348)67-4-95
2	Заместитель директора УВР	Гусева Лариса Владимировна	8(83348)67-4-32
3	Заместитель директора УВР	Полушина Людмила Ивановна	8(83348)67-4-95
4	Заместитель директора ВР	Брызгалова Евгения Валерьевна	8(83348)67-4-95

Для автоматизации процессов управления образовательным учреждением, планирования, мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации внутришкольного и кадрового делопроизводства школа использует возможности единой региональной информационной системы Кировской области.

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

-создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

-достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;

-формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таким образом, в школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения и материально-техническая база школы регламентируется следующими документами:

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.09.2015 кадастровый номер 43:18:330104:0064:3628/23/Б (здание школы).

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.03.2019 кадастровый номер 43:18:330104:64 (земельный участок).

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника. В школе имеется оборудованная столовая, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. На территории школы располагается детская игровая площадка. В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров школы в Интернет. (Перечень учебного оборудования выставлен на сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащение учебного процесса»).

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с СанПин.

Имеется в наличии холодное водоснабжение. В кабинетах биологии, химии, физики, технологии, спортивном зале имеются водонагреватели.

Работающая система канализации.

Выполняются требования пожаробезопасности. Имеются в наличии:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения;
- подъездные пути к зданию;
- соответствие электропроводки требованиям безопасности;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре.

Охрана осуществляется через сторожей.

- имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны;
- видеонаблюдение по периметру здания.

В школе имеется собственная столовая с залом для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, имеется современное оборудование.

В школе имеется собственный спортивный зал, площадью зала 12 м на 24 м, высотой зала 6 м, оборудованы раздевалки. Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

В школе имеется современно оборудованный актовый зал. Актальный зал оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний. Для занятий ритмикой и танцами имеется специальный станок и зеркала.

Имеется собственный компьютерный класс, который оснащён металлической дверью, электропроводкой, интерактивной и дополнительной немеловой досками. Площадь, обеспечивает установку 10 компьютеров, включая учительский и 2 ноутбука.

Количество компьютеров и ноутбуков, нетбуков, используемых для осуществления образовательного процесса – 68 шт., все имеют сертификаты качества.

Количество интерактивных досок – 3 шт.

Количество мультимедийных проекторов - 14 шт.

Количество multifunctional устройств – 10.

Количество принтеров – 6.

Количество сканеров – 1.

Количество ксероксов – 2.

Количество ноутбуков – 34.

Количество нетбуков – 1.

Количество компьютеров – 33.

Количество документ-камер – 1.

Количество ламинаторов – 1.

В учреждении имеется комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера.

МОКУ СОШ п. Безбожник по программе подключения социально значимых объектов подключена к скоростному интернету. Выход в Интернет со скоростью 50.0 – 99.9 Мб/с.

Имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам, лаборантской. В кабинете имеются лабораторные комплекты по физике по разделам:

- электродинамика
- термодинамика
- механика
- оптика
- ядерная физика

Есть кабинет химии, в котором имеется вытяжка, лаборантская, лабораторные комплекты по химии по разделам: неорганическая химия и органическая химия.

Есть кабинет биологии, в котором имеется лаборантская, лабораторные комплекты по биологии по разделам: ботаника, зоология, анатомия, общая биология.

В кабинете географии имеются географические карты на бумажном носителе (атласы) и лицензионное демонстрационное программное обеспечение.

Первоклассники находятся в изолированном помещении, в котором предусмотрены классы, игровая комната, отдельная рекреация, раздевалка, туалет.

Кабинет музыки имеет необходимый методический и дидактический материал, позволяющий полноценно осуществлять учебно- воспитательный процесс.

В школе имеется библиотека с читальным залом, медиатекой.

Пришкольная территория площадью 0,5 га имеет цветник.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся (лицензированный).

Компьютером, мультимедийным проектором, экраном оборудованы:

1. Кабинет информатики
2. Кабинеты русского языка (2 кабинета)
3. Кабинет биологии
4. Кабинет химии
5. Кабинет физики
6. Кабинет географии
7. Кабинет истории
8. Кабинет иностранного языка
9. 4 кабинета начальных классов

10. Кабинет музыки и ИЗО

11. АКТОВЫЙ ЗАЛ.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Степень обучения	Количество класс-комплектов	Контингент учащихся на начало 2022 года	Контингент учащихся на конец 2022
Начальное общее образование	4	65	69
Основное общее образование	5	102	91
Среднее общее образование	2	12	11
ИТОГО	11	179	171

Сравнительная статистика

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1.	Кол-во учеников, обучавшихся на конец учебного года:	170	172	171
	- начальная школа	58	59	69
	- основная школа	95	98	91
	- средняя школа	17	15	11
2.	Отсев (в течение учебного года):	0	0	0
	- из начальной школы	0	0	0
	- из основной школы	0	0	0
	- из средней школы	0	0	0
3.	Кол-во учащихся, прибывших в школу в течение учебного года	1 (выбыл 1)	1 (выбыл 1)	2 (выбыл 1)
4.	Не получили аттестата:	0	3	0
	- об основном образовании;	0	2	0
	- о среднем образовании	0	1	0
5.	Кол-во учащихся, оставленных на повторный курс обучения:	0	0	0
	- в начальной школе;	0	0	0
	- в основной школе;	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0

6	Количество учащихся переведённых условно	0	3	1
	- в начальной школе;	0	0	0
	- в основной школе;	0	3	1
	- в средней школе	0	0	0
6.	Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе;	2	1	2
	- в средней школе	3	0	1
7.	Кол-во выпускников, которые не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0
8.	Кол-во выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	7 (58,3%)	5 (45,5%)	6 (30%)

Таким образом, мы видим, что

1. За последние два года контингент обучающихся стабилен.
2. Нет отсева учащихся в течение учебного года.
3. Из 20 обучающихся 9-го класса, допущены к экзаменам – 19 обучающихся, Из них 2 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 17 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. Одна обучающаяся 9 класса получила Свидетельство об обучении, т.к. обучалась по адаптивной образовательной программе. Из 7 обучающихся 11-го класса 6 получили аттестат о среднем общем образовании. Один обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.
4. Менее половины обучающихся 9 класса пришли в 10 класс.

Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива:

- начальная школа - работа по преемственности с детским садом, комплектование 1-го класса;
- основная школа - системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10 класса, повышение мотивации обучения в средней школе.

Администрацией и учителями школы ведется работа по преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным, основным и средним уровнями образования, способствует решению проблем

адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и требованиями СаПиН в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Средняя наполняемость классов школы составляет 16 человек, что позволяет внедрять инновационные программы и технологии, методики оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, т.е. организации системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и метапредметного подходов, в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения - педагог-психолог и социальный педагог.

2 Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Концепция развития МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района

Основной предмет деятельности школы - реализация образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

Концепция развития образовательного учреждения

Происходящие в России кардинальные экономические, политические, социокультурные изменения требуют внесения изменений в систему образования и воспитания. Создавая свою программу развития, школа учитывала контингент обучающихся, пожелание родителей, переход к индивидуальным планам обучения. Вместе с этим, в школе за последние годы создан и эффективно функционирует блок дополнительного образования, который способствует развитию разносторонних интересов обучающихся.

Концепция развития школы разработана в соответствии: с основными направлениями государственной политики России в области образования, с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, с Концепцией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа».

Целевые индикаторы и показатели программы:

1) Для 100% контингента обучающихся обеспечить качественное образование.

2) Для 100% контингента обучающихся школы использовать в организации образовательного процесса ресурсы научной, технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1) Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

3) Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

4) Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

5) 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.

6) Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

7) Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

8) 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.

9) Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.

10) 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.

11) 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.

12) 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.

13) Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

14) В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

15) Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2022 году МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района реализовывала следующие учебные планы:

- учебный план 1 класс (ФГОС НОО, 2021)
- учебный план 2-4 классы (ФГОС НОО)

- учебный план 5 класс (ФГОС ООО, 2021)
- учебный план 5-9 классы (ФГОС ООО)
- учебный план 10- 11 классы (ФГОС СОО)

Учебный план школы предусматривает обеспечение выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ», требований ФГОС НОО, ООО, СОО. При создании учебного плана, учитывались цели и задачи, которые стоят перед школой.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ показал, что все рабочие программы внеурочной деятельности выполнены на 100%.

Учебный план школы на 2021-2022 уч.г. создавался с выполнением санитарно-эпидемиологических требований и норм к обучению в общеобразовательных учреждениях в условиях распространения коронавирусной инфекции.

3 Кадровый состав образовательной организации

Школа укомплектована опытными, квалифицированными педагогами, способными обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности школьника. На 01 сентября 2022 года в школе работало 16 педагогических работников, средний возраст 49 лет, стаж педагогической деятельности 6-10 лет – 3 человека (18,8%), 11-20 лет - 1 человек (6,3%), свыше 20 лет - 12 человек (75,0%), женщин 16 человек (100%).

Показателем профессиональной квалификации учителей является аттестация педагогов: с высшей квалификационной категорией - 3 человека (18,8%), с первой квалификационной категорией - 2 человека (12,5 %), соответствие занимаемой должности - 10 человек (62,5%), без категории - 1 человек (возобновление педагогической деятельности после перерыв) (6,3 %).

Образовательный уровень педагогических работников:

-с высшим педагогическим образованием -14 человек -87,5 %;

-со средним специальным педагогическим – 2 человека -12,5%;

Активно ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации и переподготовки согласно графику курсовой подготовки. За последние 3 года охват составляет 100% педагогических работников.

Также о высоком профессиональном мастерстве педагогических кадров свидетельствуют звания и награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 3 (16,6%); Почетная грамота министерства образования и науки РФ -3 человека (16,6%); Почетная грамота департамента образования Кировской области –7 человек (38,8%); почетный знак «Педагогическая слава» - 2 (11,1%); звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»- 1 (5,5%).

Психолого-педагогическая служба представлена социальным педагогом, психологом.

Анализ качества обучения обучающихся

Качество образовательного процесса - один из показателей работы педагогического коллектива. Результативность его представлена следующими статистическими данными:

Сравнительный анализ успеваемости

Уч. год	Успеваемость				Качество			
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2019 - 2020	100%	100%	100%	100%	72,5%	48,7%	48,6%	55,3%
2020 - 2021	100%	93,9%	100%	96,02%	65,8%	38,8%	20,0%	43,7%
2021 – 2022	100%	99,0%	100%	99,37%	63%	34,7%	41,7%	43,4%

4.1 Сведения об уровне обученности и качестве знаний по предметам

№ п/п	Предметы	Уровень обученности в % 2020-2021	Уровень обученности в % 2021-2022	Качество знаний в % 2020 – 2021	Качество знаний в % 2021 – 2022
1.	Русский язык	98,67	99,35	59,33	52,90
2.	Литература	99,33	99,35	67,33	65,16
3.	Иностранный яз.	98,53	100	59,31	61,33
4.	Математика	96,08	99,56	50,98	50,22
5.	Информатика	98,55	100	71,01	93,90
6.	Окружающий мир	100	100	84,21	81,40
7.	История	99,49	100	65,05	74,11
8.	Обществознание	100	100	82,47	79,38
9.	География	96,43	99,10	52,68	54,95
10.	Биология	97,94	98,92	49,48	51,61
11.	Физика	98,55	100	42,03	44,44
12.	Химия	100	100	37,78	45,10
13.	ИЗО	100	100	96,19	100
14.	Музыка	100	100	99,19	99,19
15.	ФЗК	100	100	100	100
16.	ОБЖ	100	100	97,78	85,45
17.	Технология	100	100	91,67	95,16
18.	Регионоведение	100	100	90,70	80,00
19.	ИП	100	100	86,67	91,67

Сведения об уровне обученности и качестве знаний по классам. (без учёта результатов ГИА)

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	Обученность %	Качество знаний %
2	19 +3	5+1	9	0	100	73,7
3	14	1	8	0	100	64,3
4	10	2	3	0	100	55,6
5	15	1	6	0	100	46,7
6	15	2	4	1	93,3	40,0
7	27	1	9	0	100	37,0
8	24	1	6	0	100	29,2
9	20	3	2	0	100	25,0

10	5	1	1	0	100	40,0
11	7	2	1	0	100	42,9
ИТОГО	159	20	49	4	99,37	43,4

4.2 Сведения об итоговой аттестации выпускников

Учебный год	Наименование класса	Уровни общего образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2019 - 2020	Класс 4	Начальное общее образование	15	100	60,0
	Класс 9	Основное общее образование	12	100	50,0
	Класс 11	Среднее общее образование	8	100	75,0
2020 - 2021	Класс 4	Начальное общее образование	16	100	62,5
	Класс 9	Основное общее образование	11	81,8	45,5
	Класс 11	Среднее общее образование	8	87,5	25,0
2021 - 2022	Класс 4	Начальное общее образование	10	100	55,6
	Класс 9	Основное общее образование	20	100	25,0
	Класс 11	Среднее общее образование	7	100	42,86

В марте – мае была проведена промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана школы посредством контрольно-оценочных процедур. Результаты следующие:

1. Средний показатель уровня обученности учащихся по МОКУ СОШ п. Безбожник 90,1 % (в прошлом году был 89,4%).
2. Средний показатель качества знаний учащихся по МОКУ СОШ п. Безбожник 64,2 % (в прошлом году был 65,9%).
3. Средний балл по школе: 3,86 (в прошлом году был 3,94).
4. Рейтинг результатов промежуточной аттестации по классам (с учётом качества знаний):

Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Классный руководитель
3	98,3	77,4	4,24	Коробейникова Е.Л.
2	96,1	81,6	4,19	Ренжина Т.А.
5	91,5	65,3	3,90	Дементьева О.В.
10	90,1	68,1	3,88	Лаптева И.С.
6	87,1	56,9	3,77	Попова Е.В.
7	86,4	47,7	3,54	Шелгунова В.Ю.
4	85,8	69,2	3,92	Корогаева А.В.
8	85,7	47,2	3,47	Гусева Л.В.
Средний	90,1	64,2	3,86	

По результатам промежуточной аттестации можно сделать выводы:

- Фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы является удовлетворительным, но качество знаний обучающихся продолжает снижаться, что связано с низкой мотивацией обучающихся к обучению.
- Наиболее низкие показатели обученности и качества знаний у 4 и 8 классов.
- Результаты промежуточной аттестации показывают, что знания, полученные на уроках, не переходят в долговременные знания и умения. Обучающиеся не умеют применять знания и умения в нестандартных ситуациях.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 и 11 класса школа руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ, министерством образования Кировской области, Мурашинского УО, локальными актами. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Проведены классные собрания для учащихся и их родителей с целью изучения нормативных документов по итоговой аттестации.

В 9 и 11 классах государственная итоговая аттестация проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от № 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Обучающиеся 9 класса сдавали два основных экзамена и два экзамена по выбору. Результаты по русскому языку и математике даны с учётом обучающихся, которые были на семейном обучении в 2021 - 2022 учебном году и зачислены в школу на период ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)	Средний балл по области (ОО)
1	2	3	4	5	6	
2018 – 2019	Русский язык	16	16	16	27,12	29,65
	Математика		16	16	14,56	15,63
	География		12	12	17,54	21,08
	Биология		1	1	30,00	26,27
	Обществознание		8	8	22,73	24,87
	Химия		1	1	18,00	24,66
2019 - 2020	ГИА не проводилось					
2020 - 2021	Русский язык	11	11	9	22,91	26,13
	Математика		11	9	10,91	14,14
2021 – 2022	Русский язык	19	19+1	20	26,50	25,57
	Математика		19+3	19+2	12,55	14,49
	Английский		2	2	49,50	54,02
	Биология		3	3	24,00	24,73
	Обществознание		19	19	22,05	22,22
	Физика		2	2	22,00	24,26
	География		10	10	19,30	19,36
	Информатика		2	2	11,50	10,14

Сведения о выдаче аттестатов особого образца по результатам освоения общеобразовательной программы основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестат особого образца (с отличием)
2019 – 2020	2
2020 – 2021	1
2021 – 2022	2

Обучающиеся 11 класса, не планирующие поступать в ВУЗы в 2021 году, сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Результаты этих экзаменов являлись основанием для выдачи аттестатов. Обучающиеся 11 класса, планирующие поступать в ВУЗы сдавали ЕГЭ. Основанием для выдачи аттестатов являлись результаты ЕГЭ по русскому языку.

Сведения о выпускниках-медалистах

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее	получивших медали	
		Серебряные (региональная)	Золотые (Федеральная)

2019 – 2020	3	0	3
2020 – 2021	0	0	0
2021 – 2022	2	1	1

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество сдававших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)	Средний балл по области (ОО)
1	2	3	4	5	6	7
2019 - 2020	Русский язык	8	4	4	72,75	74,86
	Математика (проф.)		4	4	52,00	56,85
	Биология		2	2	41,00	52,10
	Химия		2	1	35,50	58,64
	Обществознание		2	1	44,50	59,41
2020 – 2021	Русский язык (ГВЭ)	8	2	2	3,0	
	Русский язык (ЕГЭ)		6	6	57,33	75,52
	Математика (ГВЭ)		2	1	2,5	
	Математика (проф.)		5	3	41,80	59,67
	Физика		1	0	20,00	56,36
	История		3	2	36,00	59,29
	Обществознание		5	4	48,80	59,04
2021 – 2022	Математика (база)	7	1	1	3,00	4,47
	Математика (проф.)		6	6	58,00	61,82
	Русский язык		7	7	74,86	72,74
	Обществознание		2	1	49,50	62,80
	Физика		2	2	58,00	51,19
	Химия		1	0	14,00	61,99
	Биология		4	3	57,25	52,78
	Информатика		1	1	54,00	60,42

4.4. Внешняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОКУ СОШ п. Безбожник, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

1. В штатном режиме:

в 5 классе по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;

в 6 классе по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология»;

в 7 классе по учебным предметам «русский язык», «математика», «география», «обществознание»;

в 8 классе по учебным предметам «русский язык», «математика», «обществознание», «физика», «английский язык»;

в 9 классе по учебным предметам «обществознание», «математика», «география», «русский язык».

Анализ результатов по классам и предметам:

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе.

Статистика отметок.

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
5	9	8	1	3	4	0	3,63	100	50%	54,5

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

в 6 классе

Статистика отметок.

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ

	е									
6	16	13	1	4	6	2	3,23	84,2%	38,46 %	43,69

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	7,69
Всего			13	100

в 7 классе.

Статистика отметок.

Клас с	Кол- во детей в класс е	Кол-во писавши х	Кол-во «5»	Кол- во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% качеств а	СОУ
7	14	14	2	6	4	2	3,53	86,67%	46,67%	53,6

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	7,14
Всего			14	100

в 8 классе.

Статистика отметок.

Класс	Кол- во детей в класс е	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средня я отметк а	% Выполн ения	% качеств а	СО У
8	30	23	0	27	14	2	3,13	87,5%	25%	40,5

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	4,35
Всего			23	100

в 9 классе.

Статистика отметок.

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
9	24	21	2	2	15	2	3,24	90,48 %	23,81 %	44,19

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		8	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		13	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		21	100

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

Статистика отметок.

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
5	9	9	5	2	2	0	4,33	100%	77,78	77,78

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		5	55,56
Всего		9	100

в 6 классе

Статистика отметок.

Клас с	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
-----------	-----------------------	-----------------	------------	------------	------------	------------	-----------------	--------------	------------	-----

6	16	15	3	4	7	1	3,47	86,67	40%	51,73
---	----	----	---	---	---	---	------	-------	-----	-------

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	13,33
Всего	15	100

в 7 классе.

Статистика отметок

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
7	14	14	0	2	9	2	3	86,67	15,38	37,23

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

в 8 классе

Статистика отметок

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
8	30	27	1	9	13	4	3,26	85,19	37,04	44,74

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

в 9 классе

Статистика отметок

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
9	24	21	0	4	15	2	3,14	90,48	23,8	40,76

										1	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5 классе.

Статистика отметок.

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
5	9	1	1	5	2	0	3,88	100	75	61,5

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6-м классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
6	16	13	2	7	3	1	3,77	92,31	69,23	59,38

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 7 классе.

Статистика отметок.

Клас с	Кол-во детей в классе	Кол-во писав	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметк	% Выполнен	% качеств а	СО У
-----------	-----------------------	--------------	------------	------------	------------	------------	-------------------	---------------	-------------------	---------

		ших					а	ия		
7	14	11	1	3	7	0	3,45	100	36,36	49,54

в 8 классе

Статистика отметок.

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
8	30	25	3	3	19	0	3,36	100	24	47,04

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе.

Статистика отметок.

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
6	16	15	3	4	6	2	3,53	86,67	46,67	53,6

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		8	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	6,67
Всего		15	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 7 классе.

Статистика отметок.

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
7	14	13	3	2	7	1	3,54	92,31	38,64	53,54

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		13	100

в 8 классе

Статистика отметок.

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
8	30	28	2	8	17	1	3,39	96,43	35,71	47,86

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	53,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

в 9 классе

Статистика отметок.

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
9	24	23	3	5	13	2	3,39	91,3	34,78	48,7

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	47,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 8 классе

Статистика отметок.

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
9	24	22	3	5	12	2	3,41	90,91	36,36	49,27

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 8 классе

Статистика отметок

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	С О У
8	30	27	2	4	16	5	2,56	37,04	14,81	28,89

Сравнение отметок с отметками по журналу.

МОКУ СОШ п.Безбожник		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	48,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика:

Методическая тема школы «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Миссия методической службы - содействие комплексному развитию системы образования школы, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Цель методической работы в школе: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи методической службы:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников школы;

- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы педагогического мастерства работников школы;

- создание информационно-методического пространства, способствующего

развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной деятельности, аналитического обеспечения школы;

-содействие в выполнении Программы развития школы.

Структура методической работы школы

1. Педагогический совет
2. Административный совет

Формы методической работы

Коллективные формы: педсовет, административный совет, семинар, практикум, практическая конференция, мастер-класс, открытый урок, творческий отчет, внеклассные мероприятия по предмету, аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей.

Индивидуальные формы: самообразование, разработка творческой темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультация, анализ технологической карты урока.

Особое внимание уделяется организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 учебном году на школьном этапе ВсОШ обучающиеся школы приняли участие в 13 предметных олимпиадах.

Школьный этап олимпиады проводился для учащихся 4 – 11 классов. В олимпиаде приняли участие 100 обучающихся из 114 обучающихся 4 – 11 классов. Процент участников составил 87,7% . Олимпиады проводятся во внеурочное время. В этом году шесть олимпиад проводилось на платформе Сириус, что так же требовало дополнительных затрат времени. В целом по школе 47 победителей и призёров, которые получили 130 дипломов.

Обучающиеся МОКУ СОШ п. Безбожник приняли участие в 9 олимпиадах по различным предметам на Муниципальном этапе ВсОШ.

Участников олимпиад по школе было –17 (15 в прошлом году). Из них 11 (в прошлом году 7) стали победителями и призёрами муниципального этапа ВОШ. Всего 14 дипломов.

Сравнительная таблица результатов Районных олимпиад за последние три года.

Предмет	2020	2021	2022
Количество учащихся	20 обучающихся	15 обучающихся	17 обучающихся
Русский язык	3	3	4
Литература	-	1	1
Математика	-	1	-
История	-	-	-
Обществоведение	2	1	1
Биология	2	3	4
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-

Английский язык	2	2	1
География	-	-	3
ФЗК	-	-	-
Итого	9	11	14

Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах в 2021 г.

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Уровень образования	Категория	Педагогический стаж
1	2	3	4	5	6	7
Начальное общее образование						
Начальные классы	4	Учитель начальных классов	МОКУ СОШ п. Безбожники	Высшее	Первая	31
		Учитель начальных классов		Высшее	СЗД	41
		Учитель начальных классов		Высшее	Высшая	31
		Учитель начальных классов		Высшее	-	34
Основное, среднее общее образование						
Русский язык и литература	1	Учитель русского языка и литературы	МОКУ СОШ п. Безбожники	Высшее	СЗД	37
Русский язык и литература, немецкий язык	1	Филология; учитель русского языка, литературы и культурологии	МОКУ СОШ п. Безбожники	Высшее	Высшая	25
Математика, ИЗО	1	Экономика и управление на предприятии	МОКУ СОШ п. Безбожники	Высшее	СЗД	8

		и				
Математика, информатика	1	Бакалавр; математика	МОКУ СОШ п. Безбожн ик	Высшее	СЗД	6
Иностранны й язык (английски)	1	Учитель немецкого и английског о языков	МОКУ СОШ п. Безбожн ик	Высшее	Высшая	35
Биология, химия, физика	1	Учитель биологии, химии	МОКУ СОШ п. Безбожн ик	Высшее,	СЗД	35
История, обществозна ние	1	История	МОКУ СОШ п. Безбожн ик	Высшее	Первая	25
ОРКСЭ, ОДНКНР, регионоведе ние, ИП, музыка	1	Учитель истории, ДМШ	МОКУ СОШ п. Безбожн ик	Высшее	СЗД	35
География	1	Учитель географии	МОКУ СОШ п. Безбожн ик	Высшее;	СЗД	44
ОБЖ	1	Учитель ОБЖ	МОКУ СОШ п. Безбожн ик	Высшее	СЗД	18
Технология	1	Учитель технологии	МОКУ СОШ п. Безбожн ик	Среднее специальное (переподготов ка)	СЗД	5
Физическая культура, ритмика	1	Учитель ФЗК	МОКУ СОШ п. Безбожн ик	Среднее специальное (переподготов ка)	СЗД	20

Всего педагогов – 16 из них имеют: высшее образование – 14; среднее специальное – 2

Высшую квалификационную категорию – 3; первую – 3; СЗД - 9

Процент педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников) – 100%.

**6 Аналитический отчет об
участии МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района.
в профессионально ориентированных
конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В течение 2022 года администрация и педагоги школы становились участниками семинаров, конференций, совещаний, вебинаров, организованных министерством образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», КОГАУ «Центр оценки качества образования» и др. организаций по следующей тематике:

«ВПР в 4 классе как начальная ступень к проверочным работам в основной школе»;

«Обучение по ГОСвебу»;

«ЕГЭ по английскому языку в 2022 году: оценивание в новом формате»;

«Повышение объективности проведения оценочных процедур в 2022 году»;

«Организация и проведение ГИА по образовательным программам в 2022 году»;

«Как оценить результаты учащихся начальной школы на уроках литературного чтения»;

«ФГОС – 21: через познавательные УУД к достижению цели начального образования»;

«Нестандартные подходы к решению обновлённого ФГОС НОО»;

«Создание условия в ОО для включения детей РАС»;

«Нестандартные подходы к решению арифметических задач в начальной школе»;

«Организация межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства»;

«Обучающий семинар регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Кировской области «Школа командиров»

По инициативе министерства образования Кировской области регулярно в течение учебного года проводился **«Директорский час» - совещания с руководителями ОО** по актуальным вопросам:

-Меры профилактики гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии в ОО;

-О выводе сигнала с объектов образования на пульт подразделения пожарной охраны;

-О федеральной выплате за классное руководство;

-О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области;

-Методическое сопровождение деятельности классных руководителей по

внедрению системы персонификации дополнительного образования детей»;

-Об организации обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов;

Для родительской общественности в режиме вебинара были организованы областные родительские собрания по следующим темам:

-«Социальные сети»;

-«Организация взаимодействия семьи и школы в области родительского просвещения в ОО Кировской области»;

-Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; - «Комплектование сетевых профильных классов в профильных ресурсных центрах на 2021\2022 учебный год»;

- «Организация и проведение ГИА-9 и ГИА-11 в 2022году».

Администрация школы и педагоги активно участвовали в методических мероприятиях не только школьного, но районного, окружного(областного), всероссийского, международного уровней. Педагоги школы стремятся совершенствовать своё мастерство через очное и дистанционное участие в конкурсах.

13 (86,7%) педагогов повысили свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку.

8 (50,0%) педагогов приняли участие более, чем в 20 вебинарах, конференциях различного уровня.

5 (31,3%) педагогов– приняли участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

7. Воспитательная система

МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района

Воспитательная деятельность в МОКУ СОШ п.Безбожник планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся МОКУ СОШ п.Безбожник – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитания конкретизировалась применительно к возрастным особенностям школьников в зависимости от ступени образования.

На уровне начальной школы таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основной школы - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, ценностных отношений к семье, к труду, к отечеству, к природе как источнику жизни на Земле, к миру, к знаниям, к здоровью, к окружающим людям, к самому себе.

На уровне среднего общего образования основным приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Школа создаёт условия для формирования данных приоритетов, для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная деятельность в МОКУ СОШ п.Безбожник планируется и осуществляется в соответствии с Программой воспитания, в соответствии с комплексным планом воспитательной работы (общешкольным), а также с Программой профилактики правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся и реализации программ воспитания, которые разработаны у каждого классного руководителя.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для выполнения поставленных задач в школе созданы необходимые условия, имеются ресурсы для обеспечения воспитательной деятельности в ОУ. К таковым можно отнести:

– укомплектованность ОУ педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование, достаточную степень квалификации и опыт работы с детьми разных возрастов: 11 классных руководителей; педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности;

- наличие необходимой МТБ для организации воспитывающего пространства и воспитательной деятельности;
- регламентированность деятельности всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и родителей) на основе программ, положений и локальных актов;
- наличие во всех классах органов ученического самоуправления, работа которых находит свое отражение в классных уголках;
- наличие действующего органа ученического самоуправления – Школьная дума;
- наличие сайта школы;
- плановое ведение всей воспитательной работы, основанное на диагностике, анализе и прогнозировании результатов;
- мониторинг результативности.

Показателем качества воспитательной деятельности является **успешность**.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- библиотека п. Безбожник
- сельский Дом культуры
- детская музыкальная школа
- Дом детского творчества г. Мураши
- районная библиотека
- КДН и ЗП
- ЛОВД, ОГИБДД
- Мурашинская ЦРБ
- ЦЗ Мурашинского района
- ДЮСШ г. Мураши
- АО «Майсклес»
- «Мурашинский фанерный завод»
- колледжи и вузы г. Кирова и области
- музеи, театры, кинотеатры города Кирова,
- Дворец творчества «Мемориал» г. Киров
- Кировское отделение РДШ

Воспитательная работа в школе велась в соответствии с модулями, обозначенными в Программе воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Здоровьесберегающее и спортивное воспитание», «Профилактика и безопасность».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Этот модуль включает в себя главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно

педагогами и детьми. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»
- Посвящение в первоклассники
- День учителя (праздничные мероприятия)
- День пожилого человека
- Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала
- День народного единства
- День толерантности
- Международный день памяти жертв ДТП
- День матери
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Международный день борьбы с коррупцией
- День героев Отечества
- Новогодний серпантин
- Мероприятия, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда
- Международный день памяти Холокоста
- Месяц пятёрок
- Месяц знаний
- День памяти воина-интернационалиста
- День защитника Отечества
- Международный женский день 8 марта
- Широкая масленица
- «Лидер года» (районный этап)
- Марафон добрых территорий «ДОБРАЯ ВЯТКА»
- Неделя День космонавтики финансовой грамотности
- Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне
- Мероприятия, посвящённые 100-летию пионерской организации
- Линейка «Последний звонок»

В рамках **Года культурного наследия народов России** обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- «Рябинник» - СДК п.Безбожник, 1-4 классы
- Большой этнографический диктант (8-11 классы)
- Передвижная мини-выставка «Музейный чемоданчик»: промыслы Вятского края (1-4 классы)
- Экскурсия в г. Киров «Сокровища старой Вятки» (5-6 классы)
- Масленица (1-4 классы)

Модуль «Детские школьные объединения»

Деятельность ДШО «Истоки» проходила по плану, который был составлен в начале учебного года с учётом замечаний и предложений по работе предыдущего учебного года.

- Основные направления:
- Гражданско-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Учебно-познавательное
- Информационное
- Спортивное

Главная **цель**: воспитание социально адаптированного человека, т.е. человека, приспособленного к требованиям общества.

Основные задачи:

- Развитие творческих способностей в урочное и внеурочное время;
- Воспитание умения работать над собой, развитие самооценки;
- Развитие умения работать в коллективе;
- Воспитание культуры поведения.

Основные задачи выполнялись на протяжении всего периода, так как были созданы благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности; развитие творческого потенциала учащихся, выявление творчески работающих учащихся.

Приоритетными направлениями в работе являлись гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое. Реализация этих направлений осуществлялась через коллективные творческие дела и мероприятия.

Основными методами являлись: организация социального взаимодействия, мозговой штурм, коллективная творческая деятельность, самоанализ, самооценка, рефлексия, диагностика уровня воспитанности.

Основные формы работы: КТД (перенесены в классы с учётом противоэпидемиологических требований), классные часы, коллективные воспитательные мероприятия, индивидуальная помощь.

В школе действует **волонтерский отряд «Парус надежды»**. Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения - учащиеся с 8-го по 11-й класс. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями.

Основные направления деятельности волонтерского отряда: добровольчество в сфере гражданско-патриотического воспитания, добровольчество в сфере охраны природы. Волонтеры стали участниками традиционных мероприятий:

- «Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»»;
- День пожилого человека (адресная помощь пожилым жителям посёлка)
- День учителя (поздравление учителей-ветеранов с профессиональным праздником)

- День Победы: акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк»
- Акция «Мокрый нос»
- Акция «Посылка солдату»
- Акция «Письмо солдату»
- Обучающиеся 10 класса стали волонтерами переписи.

Кроме этого, в марте состоялась встреча обучающихся с Николаевой А.Г., специалистом по работе с молодёжью управления образованием и социальной работой администрации Мурашинского района, в ходе которой была проведена учёба по работе на платформе «Добро.ru», где позднее была зарегистрирована школа. Ребята узнали, как открыть электронную волонтерскую книжку.

С 2017 года в обучающиеся вовлечены в юнармейское движение, в школе создан **юнармейский отряд «Патриот»**.

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Главная задача гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания - это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Работа с юнармейским отрядом велась согласно плану.

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Участие в митинге, посвящённом памяти жертв терактов	180
2	Формирование отряда юнармейцев . Знакомство с юнармейским движением в России. Экскурсия в комнату «Юнармии» ДДТ г. Мураши. Приём новобранцев в ряды «Юнармии»	26
3	Районная Спартакиада допризывной молодёжи «Допризывник-2020. Осенний призыв».	4
4	ОФП команды юнармейцев	26
5	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК, стрелковая подготовка).	26
6	Сдача нормативов ГТО	3

7	Участие в л/а кроссе «Кросс нации»	6
8	Участие во Всероссийской экологической акции по посадке кедров «Во имя любви, семьи и верности 2021»	56
9	Участие в соревнованиях по баскетболу школьного и муниципального уровня	26
10	Всемирный день памяти жертв ДТП	180
11	Президентские состязания	26
12	Встречи с представителями профессий МЧС, Росгвардии, полиции	180
13	Знакомство с учебными заведениями, готовящими специалистов МЧС, Росгвардии, полиции	35
14	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества. Возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату	26
15	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	180
16	Общешкольный классный час «Холокост». Оформление стенда	180
17	День юного героя-антифашиста. Общешкольный классный час «История одного подвига. Зоя Космодемьянская»	84
18	День памяти воина-интернационалиста. Общешкольный классный час «Они сражались, побеждая зло...» (Подвигу земляков посвящается)	84
19	Квест «Русский солдат умом и силой богат»	74
20	Общешкольная акция «Письмо солдату»	15
21	Оформление общешкольного стенда «Выпускники школы на страже Родины»	3
22	Возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату	26
23	Общешкольный конкурс «Краса Юнармии»	26
24	Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам, участие в акции «Лыжня России»	5
25	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	5
26	Игра «В боях за Родину!» в рамках регионального проекта «Эстафета Памяти 311 дивизии»	180
27	Участие в открытом первенстве Мурашинского округа по волейболу, посвящённом памяти В.П. Зыкина	7
28	Участие в региональном проекте «Эстафета Памяти 311 дивизии-2»	3
29	Районные соревнования по мини-футболу	4
30	Школьные и районные соревнования по волейболу	57
31	Участие в семинаре Регионального отделения ВВПОД «Юнармия»	3
32	Уборка прилегающей территории возле памятника воинам в ВОВ	112

33	Участие в торжественных мероприятиях и всероссийских акциях, посвящённых празднику Победы: Всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», концерт	180
34	Участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Знамя труда»	6
35	Подготовка знамённой группы	6

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

1. Количество школьных кружков (без учета ДДТ, ДМШ, ДЮСШ и др. ведомств) – 68 (в том числе 10 кружков дополнительного образования, 50 внеурочной деятельности, 3 э/к, 5 курсов по выбору)

2. Охват школьными кружками и секциями – 100%

3. Занятость детей в кружках и секциях др. ведомств (при ДК, ДМШ):

Организация	Название кружка	Количество детей
Сельский Дом культуры п.Безбожник	«Калинка»	4
	«Марья Искусница»	4
	«Груфф»	8
	«Дымочка»	2
	«Тили-Бом»	1
	«Созвездие»	4
Детская музыкальная школа		31

Внеурочная деятельность 1-4 классы

№ п/п	Название	Направление	Класс	Всего детей
1.	«Мой проект»	Социальное	1 (7 лет)	20
			2 (8 лет)	19
			3 (9 лет)	16
			4 (10 лет)	8
2.	«Игры нашего двора»	Спортивно-оздоровительное	1 (7 лет)	20
			2 (8 лет)	19
			3 (9 лет)	16
3.	«Уроки нравственности»	Духовно-нравственное	1 (7 лет)	20
			2 (8 лет)	19
			3 (9 лет)	16
			4 (10 лет)	8
4.	«Шахматы для	Общеинтеллектуальное	1 (7 лет)	20

	начинающих»		2 (8 лет)	19
			3 (9 лет)	16
5.	«Радуга творчества»	Социальное	1 (7 лет)	20
			2 (8 лет)	19
6.	«Музейные уроки»	Общекультурное	2 (8 лет)	19
9.	Основы финансовой грамотности	Общеинтеллектуальное	3 (9 лет)	16
			4 (10 лет)	8
10.	«Развивай-ка»	Общеинтеллектуальное	1 (7 лет)	2
11	«Развиваюсь и учусь»	Общеинтеллектуальное	1 (7 лет)	2

Внеурочная деятельность 5-11 классы

№ п/п	Название	Направление	Класс	Всего детей
1.	«Учимся решать проблемы»	Духовно-нравственное	5-6(11-12 лет)	30
2.	«Конструирование»	Общеинтеллектуальное	5-7 (11-13 лет)	15
3.	«ЮИД: добрая дорога детства»	Социальное	5 (11 лет)	15
4.	«ЮИД»	Социальное	6 (12 лет)	15
5.	«Тайны русского языка»	Общеинтеллектуальное	6 (12 лет)	15
6.	«Математика: в мире чисел»	Общеинтеллектуальное	6 (12 лет)	15
7.	«Лобзик»	Социальное	5-7 (11-13 лет)	10
8.	«Мастерица»	Социальное	5-7 (11-13 лет)	12
9	«Я – подросток»	Духовно-нравственное	7 (13 лет)	28
10.	«Встречи с самим собой»	Духовно-нравственное	8 (14 лет)	23
11.	«Юнармия»	Спортивно-оздоровительное	7 (13 лет)	5
			8 (14 лет)	7
12.	«Мир профессий»	Социальное	7 (13 лет)	28
			8 (14 лет)	23
13.	«Физика в задачах и экспериментах»	Общеинтеллектуальное	8-9 (14 -15 лет)	5

14.	«Реальная математика»	Общеинтеллектуальное	8 (14 лет)	10
15.	Итоговый проект	Социальное	9 (15 лет)	19
16.	«Биология в задачах и экспериментах»	Общеинтеллектуальное	9 (15 лет)	3
			11 (17 лет)	3
17.	«От слова – к предложению, от предложения – к тексту»	Общеинтеллектуальное	9 (15 лет)	19
18.	«Человек-общество-мир»	Социальное	9 (15 лет)	19
19.	Основы финансовой грамотности	Социальное	10 (16 лет)	5
20.	«Я в мире профессий»	Социальное	9 (15 лет)	20
			10 (16 лет)	4
			11 (17 лет)	7
21.	Занимательная грамматика (англ. язык)	Общеинтеллектуальное	9 (15 лет)	2
22.	Вокальная студия «Мечта»	Общекультурное	9 (15 лет)	4
23.	«Химия в задачах и экспериментах»	Общеинтеллектуальное	10-11 (16-17 лет)	4
24.	«Секреты математики: практикум решения задач»	Общеинтеллектуальное	11 (17 лет)	7

Элективные курсы

№ п/п	Название курса	Класс (возраст)	Всего детей
1.	«Итоговый проект»	10-11 (16-17 лет)	12
2.	«Право»	10 (16 лет)	5
3.	«Основные вопросы информатики»	10 (16 лет)	5

Курсы по выбору

№ п/п	Название курса	Класс (возраст)	Всего детей
1.	«Практикум по химии»	10 класс (16 лет)	1
2.	«Практикум по биологии»	10 класс (16 лет)	1
3.	«Практикум по физике»	10 класс (16 лет)	2
4.	«Практикум по географии»	10 класс (16 лет)	1

5.	«Практикум по математике»	10 класс (16 лет)	3
----	---------------------------	-------------------	---

Модуль «Школьный урок»

Достижение задач воспитания через использование возможностей школьного урока. Педагогами широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн-формате, учителя-предметники ведут непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия с обучающимися в рамках учебного занятия и внеурочной деятельности. В 2022 году были использованы следующие интерактивные формы работы: проведены «Неделя истории», «Неделя финансовой грамотности», в рамках Месяца знаний прошли следующие мероприятия:

- в классах в рамках уроков литературы прошли читательские конференции «Расскажет книга о войне» (5-11 классы), литературная викторина (5 класс)
- уроки регионоведения, музейные уроки на тему «Мы помним героев ВОВ», «Участники ВОВ – наши земляки», «Наш бессмертный полк», «История пионерской организации Безбожниковской школы» (1-11 классы)
- Урок истории – научная конференция, посвящённая 350-летию Петра I, «Великий Пётр, твой каждый след для сердца русского есть памятник священный!» (8 класс)
- Урок химии - «Весёлая химия» (конкурс творческих заданий) (9 класс)
- Уроки технологии – игра «Я – изобретатель», 6 класс, игра-путешествие «Кто придумал колесо?» (5 класс), диспут «Самое нужное изобретение» (7 класс)
- Уроки английского языка: «Путешествие по Англии»: знакомство с английским языком, 1 класс, «Путешествие по стране изучаемого языка» (10-11 классы)
- Уроки математики: «Поле чудес» (7 класс), «Своя игра» (7, 10, 11 классы), «Математический калейдоскоп» (5 класс),
- Урок физики - «XXI век – век открытий и изобретений» (8 класс)
- Урок информатики – всероссийский Урок Цифры: исследование кибератак (1-11 классы)
- Урок русского языка - турнир знатоков русского языка (6 класс)

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В соответствии с модулем «Работа с родителями» программы воспитания для более эффективного достижения цели воспитания и для согласования позиции семьи и школы в соответствии с эпидемиологической обстановкой в период распространения коронавирусной инфекции были использованы различные виды и формы деятельности с родителями с соблюдением мер безопасности

(родительские собрания, онлайн лектории, индивидуальные беседы, консультации, посещение семей т.д) с использованием различных платформ (Инфоурок, коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», Zommi др.), классного чата и школьной корпоративной почты. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Был выбран «родительский контроль за организацией горячего питания» учащихся начальной школы из состава родительского комитета классов, организована работа «общественного контроля по питанию», в состав которого входят представители администрации школы, школьная медсестра и родители.

Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

- проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов;
- проблемы подросткового возраста;
- об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации и т.д.

Школьный психолог проводил индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

Проведены опросы родителей обучающихся по различным направлениям деятельности школьников, по удовлетворённости организацией горячего питания учащихся начальной школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении классных и внеклассных мероприятий.

Модуль «Здоровьесберегающее и спортивное воспитание»

Спортивно-оздоровительные мероприятия, вопросы сохранения здоровья обучающихся являлись предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Основными задачами педагогического коллектива школы были:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

В 2022 году проводились мероприятия: анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»;

- цикл бесед о гигиене и инфекционных заболеваниях (грипп, COVID-19);
- конкурс плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании; -классные часы «Вредные привычки» для обучающихся 1-7 классов; -беседы о сохранении здоровья - «Здоровому обществу - здоровое поколение»;
- родительские собрания на тему ЗОЖ: «Здоровье наших детей. Формирование гигиенических навыков», «Режим дня - основа сохранения и укрепления здоровья», «Как сохранить здоровье ребёнка во время дистанционного обучения», «Профилактика вредных привычек у

школьников», «Здоровые дети - в здоровой семье», «Правила поведения во время режима самоизоляции и рекомендации по организации дистанционного обучения»;

- акции «Мы за ЗОЖ!», посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДОМ, Всемирному дню здоровья, Всемирному дню отказа от курения.

Спортивно - оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, кружковую и внеурочную работу. С 2021 года в школе создан ШСК «Легион». Работа ШСК велась по плану, утверждённому в начале учебного года. В школе работала секция «Спортивные игры» для обучающихся 4-5, 6-7, 8-11 классов. В рамках школьной спартакиады были проведены соревнования по волейболу, баскетболу, чемпионат по планке, чемпионат по скриппингу, Президентские состязания. Сборная школы по спортивным играм приняла участие в районной спартакиаде:

- Районные соревнования допризывной молодёжи имени А.Я Опарина – 3 место
- Районные соревнования по легкой атлетике
- «Кросс нации»
- Районные соревнования по баскетболу: юноши – 2 место, девушки – 2 место
- Районные соревнования по лыжным гонкам – 3 место
- Районные соревнования по волейболу: юноши – 1 место, девушки – 2 место
- Открытое первенство Мурашинского района по волейболу им. В.П.Зыкина – 1 место
- Районные соревнования по мини-футболу – 2 место
- Районная л/а спартакиада
- Районная л/а эстафета на приз газеты «Знамя труда»

Традиционно учащиеся школы с родителями приняли участие во Всероссийской лыжне России.

Модуль «Зелёный мир: экологическое воспитание»

Цель экологического воспитания – формирование экологического мировоззрения и экологической культуры обучающихся. Данное направление осуществляется в рамках эколого-краеведческого проекта «Зеленый мир»:

- массовые мероприятия экологической направленности (на базе школьной и поселковых библиотек, школьного музея, в рамках уроков биологии и географии, технологии)
- уход за комнатными растениями в классах и коридорах школы;
- выращивание рассады для участка;
- проведение природоохранных, экологических акций.

Участие в районном этапе областной природоохранной операции «Наш дом – Земля».

- Работа на пришкольном участке в июне, июле и в августе.
- Приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение».
- Участие в областных и российских экологических проектах ЭКО - движения: ноябрь – март – «Птицы в городе» (изготовление кормушек, размещение кормушек на деревьях у школы, подкормка птиц).
- Участие в школьных акциях «Бумажный бум!» (сбор макулатуры), «Сдай батарейку – спаси ёжика», «В лесу родилась ёлочка, и пусть она растёт!»
- Приняли участие в общешкольных творческих конкурсах: выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» (5-11 кл.), выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» (1-4 кл.), фотовыставка «Мой домашний питомец». В районном и областном этапе областного конкурса детского творчества «Образы Земли».
- Во всех классах есть ответственные за озеленение кабинета и за уход за цветами.
Все классные руководители уделяют данному направлению внимание:
- участие в субботниках (осенью и весной)
- участие в мероприятиях в рамках операции «Наш дом – Земля»;
- работа ЛТО – работа на пришкольном участке.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на обучающихся в МОКУ СОШ п. Безбожник осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

1. оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация;
2. размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал («Открытки к Дню матери, фотоконкурс «Снегурочка-2021» и др.);
3. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных исторических датах, а также ценностях школы, ее традициях, правилах: «Блокада Ленинграда. А город жил...», «Выпускники школы на страже Родины», «Памяти Великой Победы посвящается...» и др.;
4. размещение на стендах школы информации о победителях и призёрах общешкольных, районных и областных мероприятий как средство поощрения обучающихся, успешно проявивших себя в мероприятиях различного уровня;
5. благоустройство классных кабинетов (в каждом кабинете оформлен классный уголок, уголки безопасности и профорientации (8-11 кл.), осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих

классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

6. проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

Модуль «Профилактика и безопасность: законопослушное и правовое воспитание»

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с нормативно-правовой базой.

Профилактическая работа с обучающимися - процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог совместно с классными руководителями проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Классными руководителями проводятся классные часы, инструктажи, уроки мужества, конкурсы рисунков, акции, организуется просмотр фильмов, мультфильмов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике экстремистских проявлений, формированию толерантного сознания у обучающихся в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом, по профилактике потребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, ко Дню правовой помощи, профилактические беседы, консультации с обучающимися состоящими в группе риска, на ВШУ.

Ежегодно в ноябре проводится месячник правового просвещения учащихся. Проводятся встречи с инспектором ПДН, сотрудником Госавтоинспекции, с прокурором или с заместителем прокурора Мурашинского района и т.д.

Оказывается психолого-педагогическая помощь родителям (встречи с психологом, социальным педагогом, информирование обучающихся и родителей

о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и семье). Родители направляются в другие учреждения для получения необходимой помощи: КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Юрьянском районе».

Работа по профилактике правонарушений проводится в тесном контакте с субъектами профилактики: КДН и ЗП, ПДН МО МВД «Мурашинский», управление образования, КОГАУ СО «МКЦСОН», специалист по опеке и попечительству.

В школе продолжил работу Совет по профилактике, в течение 2022 года проведено 3 заседания.

На 01.06.2022 года на учете в КДН и ЗП на отчетный период несовершеннолетних - 2. В школе обучаются 6 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. В списке «группы риска» находятся 5 учащихся (в основном это обучающиеся, не соблюдающие нормы поведения). На ВШУ - 4.

В течение отчетного периода посещены все семьи, находящиеся в социально-опасном положении, о чем имеются заполненные акты обследования семей. Основные причины приглашения: нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся: пропуски уроков без уважительных причин, неуспеваемость, невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках и переменах, агрессивное поведение, правонарушения, невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних, совершение правонарушений.

Родители учащихся приглашались в школу, проводились индивидуальные встречи с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка.

Социальным педагогом, психологом своевременно проводилась разъяснительная работа по заявкам классных руководителей, что помогло избежать постановки некоторых учеников на внутришкольный контроль.

Проведенная работа отражена в ежеквартальных отчетах и аналитическом отчете социального педагога.

Результаты проводимой работы имеют влияние и на позитивную динамику в уровне воспитанности учащихся (отслеживаются результаты на выходе с уровня образования - в 4,9,11 классах).

8. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

8.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с программами профилактики:

- программой по профилактике безнадзорности и правонарушений, экстремизма и асоциального поведения несовершеннолетних на 2022 год;
- программой асоциального поведения несовершеннолетних в

- образовательном учреждении на 2022 год;
- планом профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2022 г.;
- планом мероприятий по организации правового просвещения;
- планом мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантного сознания;
- планом мероприятий в рамках областной антинаркотической акции «Будущее Кировской области - без наркотиков»;
- комплексному плану мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Комплексно-целевой программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2024 гг.;
- планом работы по профилактике ДДТТ на 2022 г.;
- планом антитеррористических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- совместным планом работы по профилактике правонарушений и преступлений МОКУ СОШ п. Безбожник Мурашинского района и ПДН МО МВД России «Мурашинский»;
- планом работы Совета по профилактике правонарушений;
- планом работы социального педагога. Также система профилактики школы в своей работе опиралась на совместные планы работ с субъектами профилактики.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся велась в рамках модуля Программы воспитания «Профилактика и безопасность»

В школе созданы и функционируют два отряда ЮИД: 5 и 6 классы. Пятиклассники приняли участие в областной онлайн-игре «Безопасное колесо» 09.09.2021. А также стали победителями районного этапа областного фестиваля «Творчество юных – за безопасность дорожного движения». С 1 по 11 класс классными руководителями проводятся занятия по программе «Правила дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма».

Кроме этого, в данном модуле воспитательная работа была направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся МОКУ СОШ п. Безбожник носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;

- вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- совместная работа с органами опеки и попечительства, администрацией с/п, ПДН, КДН и ЗП, МКЦСОН.

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и безнадзорности в образовательном учреждении осуществляется согласно Плану воспитательной работы, Плану социального педагога и Планам работы классных руководителей.

В школе действует комплексно-целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработанная на 2018 – 2023 годы.

Данная программа включает в себя КЦП: «Мой выбор», «Подросток», «Толерантность» и «Подросток и закон».

Реализация КЦП «Мой выбор»

Цель КЦП «Мой выбор» - создание условий для комплексного решения проблем наркомании, табакокурения, употребления спиртных напитков и других психотропных веществ н/л (учащимися школы). На первом месте стоит задача: профилактика авитальной активности учащихся через просвещение и популяризацию ЗОЖ.

Мероприятия, проведенные в рамках реализации программы:

№ п/п	Мероприятие	Класс/ Количество человек
1.	Выставлена информация о телефонах горячей линии на сайте школы.	Коллектив учащихся, родительское сообщество.
2.	Социально – психологическое тестирование.	7 -11 классы 66 чел.
3.	Анкетирование родителей и учеников о профилактике употребления наркотических веществ.	7 -11 классы Родительское сообщество
4.	Буклет «Будущее Кировской области без наркотиков»	10 -11 классы 13 чел.
5.	Участие в областной антинаркотической акции: районном конкурсе рисунков «Наркотики – ЗЛО!»	9-11 классы, 4 чел.
6.	Памятка «Ответственность за курение в общественных местах»	6-11классы Родительское

		сообщество
7.	Мульт — урок «ЗОЖ»	2 класс 19 чел.
8.	Игра «Крестики-нолики»	6 класс 15 чел.
9.	Классный час «В плену табачного дыма»	6 класс 27 чел.
10.	Просмотр фильма «Удар по печени»	7 класс 27 чел.
11.	Буклет «Похититель рассудка - алкоголь»	8 -11 классы 40 чел.
12.	Участие в акции «Наркотики — путь в один конец»	10 -11 классы 13 чел.

Реализация КЦП «Подросток»

Цель КЦП «Подросток» - формирование в образовательном учреждении условий для комплексного решения проблем профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

№ п/п	Мероприятия
1.	Оперативный учет учащихся, совершивших правонарушения, а также требующих дополнительного педагогического воздействия. Составление Социального паспорта школы и класса.
2.	Выявление среди принятых в школу учащихся из семей, находящихся в социально- опасном положении.
3.	Совместно с КДН, ПДН, ЛОВД ежемесячная сверка учащихся, состоящих на районном и внутришкольном учете.
4.	Посещение семей обследование социально- бытовых условий жизни детей «группы риска».
5.	Индивидуальные беседы с учащимися СОП и «группы риска»
6.	Посещение опекунских семей, индивидуальные беседы с опекаемыми.

Реализация КЦП «Толерантность»

Цель КЦП «Толерантность» - формирование толерантного сознания школьников.

№ п/п	Мероприятия	Класс/ количество человек
1.	Памятки «Терроризм – угроза человечеству»	1 -11 классы 181 чел.

2.	Классный час «Буллинг»	6 класс 15чел.
3.	Классные часы «Международный день толерантности»	1 -11 классы 181 чел.
4.	Буклет «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	9 -11 классы 35 чел.
5.	Памятка «Как защитить себя от кибербуллинга»	5 -11 классы 117 чел.
6.	Памятка для родителей «Жестокое отношение с детьми»	Родительское сообщество

Реализация КЦП «Подросток и закон»

Цель КЦП «Подросток и закон» - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Мероприятия, проведенные в рамках реализации КЦП:

№п/п	Мероприятия	Класс/ количество человек
1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на учете, семьи СОП	1 -11 классы 181 чел.
2.	Буклет «Безопасность в сети Интернет»	1 -11 классы 181 чел.
3.	Классный час «Безопасность школьников в сети Интернет»	5 класс 15 человек
4.	Инструктаж «Как вести себя в школе»	1 -11 классы 181 чел.
5.	Буклет «Работа служб телефона доверия»	1 -11 классы 181 чел.
6.	Памятка для родителей «Правила пожарной безопасности»	Родительское сообщество
7.	Информация «Всемирный день прав человека»	1 -11 классы 181 чел.
8.	Инструктаж для учащихся «Безопасные каникулы»	1 -11 классы 181 чел.
9.	Памятка для родителей «Безопасные каникулы»	Родительское сообщество
10.	Памятка для родителей по пожарной	Родительское

	безопасности	сообщество
11.	Памятка для детей «Азбука выживания при пожаре»	1 -11 классы 181 чел.

По отдельному плану проводятся мероприятия по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений в детско-подростковой среде.

8.2. Участие в конкурсах за 2022 год

Развитие личностных качеств и раскрытие творческого потенциала не заканчивается дополнительным образованием, а продолжается средствами всей внеурочной деятельности. Главная цель - создание ситуации успеха для каждого ребенка, успешная реализация его способностей в любой из областей школьной жизни, подготовка к социализации в условиях современности. Эта задача решается на классном уровне, на общешкольном, а также с выходом на районный, региональный и даже всероссийский уровень. По возможности задействуются все структуры, используются все направления деятельности. Стремясь предоставить возможность повышения планки личностного развития каждому учащемуся, школа принимает участие во всех мероприятиях муниципального уровня. Большинство из них были результативными и успешными для личностного роста школьников:

Информация об участии обучающихся в региональных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и играх

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
1.	Конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	60	Место в районе: Победители: 8 Призёры: 9
				Место в регионе: Победители: 4
2.	Конкурс-игра по истории МХК «Золотое руно»	Международный	38	Место в районе: Победители: 4 Призёры: 8
				Место в регионе: Победители: 1
				Победители в общем зачёте: 1

3.	Конкурс-игра «Человек и природа»	Международный	52	Место в районе: Победители: 3 Призёры: 5
4.	Конкурс-игра по английскому языку «Британский Бульдог»	Международный		
5.	Конкурс-игра по литературе «Пегас»	Международный	41	Место в районе: Победители: 3 Призёры: 9
				Место в регионе: Призёр: 4
				Международный уровень: Призёры: 6
6.	Природоведческая игра-конкурс «Астра»	Международный	92	Место в регионе: Победитель: 4 Призёры: 5
				На международном уровне: Победители: 1 Призёры: 8
7.	Дистанционный конкурс «Старт»	Международный	7	Победители: 1 Призёры: 3
8.	«Герои Великой Отечественной войны»	Международный	1	Победители: 1
9.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	6	Победители: 5
10.	Онлайн-олимпиада «Учи.ру»	Всероссийский	3	Победители: 1 Похвальная грамота: 2
11.	КиТ	Всероссийский	11	
12.	Экологический диктант на портале «Экодиктант.ру»	Всероссийский	24	Призёры: 4
13.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	70	Участие
14.	«Лисёнок»	Всероссийский	37	Сертификаты – 18 Дипломы – 19

15.	«Мамонтенок»	Всероссийский	47	Сертификаты – 25 Дипломы – 22
16.	«Умка»	Всероссийский	28	Дипломы – 28
17.	Олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию»	Всероссийский	1	Победитель: 1
18.	XXXIV региональный конкурс инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Региональный	5	Участие
19.	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	Муниципальный	12	Победитель: 3 Призёры: 4
		Региональный	7	Участие
20.	Областной онлайн-турнир «Профбатл»	Региональный	7	Призёры
21.	Конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций, и объединений «Лидер XXI века»	Муниципальный	5	Победа в номинации «Видеоролик»
22.	Областной фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	Муниципальный	6	Грамоты за 3 место
23.	II районный литературный марафон «Путеводная звезда»	Муниципальный	2	Победитель: 1
24.	Многопредметный марафон «Хочу всё знать!»	Муниципальный	9	Победители: 1 Призёры: 2
25.	Интеллектуальный конкурс «Своя игра»	Муниципальный	7	Участие

Конференции исследовательских работ

№ п/п	Название конференции	Уровень	Результат
1	Районная краеведческая конференция «Восхождение к истокам»	муниципальный	Победитель

Конкурсы детской самодеятельности

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	«Дети России» - конкурс военно-патриотической песни	Районный	Студия «Мечта» - диплом I степени, Бехтерев К. - диплом I степени
3	Региональный этап Всероссийского телевизионного марафона-фестиваля молодёжной патриотической песни «С чего начинается Родина?»	Региональный	2 Участие
4	Областной конкурс патриотической песни «Ты нужен России!»	Региональный	1 Дипломант
5	Концерт детского самодеятельного творчества «Апрельский микст»	Муниципальный	14 Участие

За успехи и победы в каждом значимом деле учащимся вручались грамоты и дипломы, сертификаты и благодарности, призы.

Таким образом система стимулирования также является фактором мотивации на активное проявление и развитие своего потенциала. Документальным подтверждением успешности служат **портфолио учащихся**, которые есть у школьников с 1 по 10 класс. В школе подводятся итоги результативности учащихся (рейтинг портфолио, т.к. в 5-10 классах - единая форма портфолио).

Таким образом, в школе созданы условия, есть мотивация и обеспечено стимулирование личностного роста учащихся.

8.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и

таланты каждого ребенка. В 2022 году дополнительное (кружковое) образование для обучающихся было организовано на базе школы. Всего в 2022 году функционировало 5 детских объединений дополнительного образования. 3 педагога была привлечены для организации дополнительного образования. Все кружки реализовали свои программы и учитывали требования ФГОС.

С января по май 2022 г. учащиеся занимались в кружках:

№ п/п	Название кружка, секции	Направленность	Класс (возраст)	Всего детей
1.	Танцевальный кружок «Радуга»	Художественно-эстетическое	4 (10 лет)	9
2.	«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивное	4-5 (10-11 лет)	16
			6-7 (12-13 лет)	26
			8-11 (14-17 лет)	17
3.	Театральный кружок «А!Фишка!»	Художественно-эстетическое	7-8 (13-14 лет)	7
4.	«Шахматы: второй год обучения»	Физкультурно-спортивное	4-7 (10- 13 лет)	11
5.	Вокальная студия «Мечта»	Художественно-эстетическое	5-6 (11-12 лет)	11
			7 (13 лет)	7
			8 (14 лет)	13
			9 (15 лет)	4

С сентября по декабрь 2022 года:

№ п/п	Название кружка, секции	Направленность	Класс (возраст)	Всего детей
6.	«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивное	5-6	18
			7-8	25
			9-11	14
7.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивное	5-8	10
8.	Вокальная студия «Мечта»	Художественно-эстетическое	1-4	
			5-8	8
			9-11	17
9.	Информатика в задачах и вопросах	Социально-педагогическое	9	15
10.	«Человек-общество-мир»	Социально-педагогическое	9	22

9. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на

старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение.

Цель которого - создание в старших классах системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Работа по профориентированию обучающихся старших классов в образовательном учреждении ведется согласно плану предпрофильной подготовки работы для учащихся 8-9 классов и профильной подготовке обучающихся 10-11 классов.

В работу с учащимися входит диагностика учащихся 9, 11 классов (в начале учебного и в конце). Неоценимую помощь в ранней диагностике оказывают сотрудники межрайонного ЦЗН, специалисты которого ежегодно знакомят ребят с ситуацией на рынке труда района и области, осуществляют компьютерное тестирование через систему ПРОФИ-2 всех учащихся с 8 по 11 класс.

По результатам обследования старшеклассникам выдается диагностическая карта с определением предпочтений сфер профессиональной деятельности, рекомендации по дальнейшей профилизации. Кроме того, проводятся индивидуальные консультации по первичному выбору профессии, ролевые и деловые игры.

Организация профессионального и жизненного самоопределения проходит через систему классных часов таких, как: «Разнообразный мир профессий: Хочу. Могу. Надо», «Как найти себя в профессии?», «Как подготовиться и сдать хорошо экзамены?» «Твое здоровье и твоя будущая профессия», «Трудовые династии нашего поселка», «Твой будущий родной ВУЗ».

В школе оформлен общешкольный стенд «Выбор профессий», ежемесячно обновляется информация об условиях приема в средние и высшие учебные заведения актуальные на учебный год. Учащиеся 10-11 классов делают первые шаги в профессию через «Дни дублера», которые проводятся в школе в преддверии Дня учителя, а также получают навыки первичного менеджмента, принимая непосредственное участие в органах ученического самоуправления. Проводится День дублера и рамках международного дня библиотек, обучающиеся 10 класса знакомятся с новыми для себя профессиями в современной библиотеке (в поселке – модельная библиотека).

Неоднократно в течение учебного года проходят встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений нашей области и не только, а учащиеся 10-11 классов посещают дни открытых дверей учебных заведений г. Кирова, где встречаются с представителями интересующих их факультетов и направлений подготовки. Традиционно проводится акция «Урок успеха: знаешь – научи» - встречи с выпускниками школы – студентами учебных заведения России.

К одному из не новых, но инновационным методом в работе по профориентированию выпускников можно отнести участие в «открытых уроках» портала ПроеКТОриЯ, «Шой профессий».

Во время проведения уроков, школьники узнают интересную информацию о различных профессиях на рынке труда, о профессиях будущего, задают

интересующие их вопросы об особенностях тех, или иных профессий.

Основной задачей профориентационной работы в начальных классах является расширение кругозора и осведомленности, обучающихся о профессиях в процессе непосредственного общения с взрослыми или наблюдения за их работой.

В 2022 году работа по профориентации среди обучающихся начальных классов велась по направлению - профориентация через учебные предметы.

В процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых. Особое значение придается развитию профессиональной ориентации младших школьников на уроках технологии, изобразительного искусства, когда освоенное трудовое действие ребенка: составление рабочего чертежа, разработка дизайна, выполнение поделок, шитье, создание макетов и т.п. сопоставляется с особенностью той или иной профессиональной деятельности.

10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

За формирование здоровьесберегающей среды отвечал социальный педагог. Одним из направлений его деятельности является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактика различных видов поведения «риска».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основе Договора о сотрудничестве с КОГБУЗ «Мурашинская центральная районная больница» Мурашинского района. Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении осуществляется в медицинском кабинете школы школьной медсестрой, а также в поликлинике ЦРБ. Проводятся плановые осмотры учащихся, делаются прививки медицинскими сестрами прививочного кабинета.

Обеспечение школьников горячим питанием - шаг к сохранению здоровья. Организация питания осуществлялась в школьной столовой. Начальные классы - 100% охват горячим питанием.

Обучающиеся 5 – 11 классы получают обед за счет родительской платы. Все обеденные перемены по 20 минут. Организованно питаются 5 – 9 классы.

8. Востребованность выпускников

В 2022 году 11 класс закончили 7 человек.

1	КГКСЭП Кировский государственный колледж строительства, экономики и права	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
1	ГБПОУ РМЭ Йошкар-Олинский медколледж	060101 Лечебное дело
2	ВятГУ Вятский государственный университет	060301 биотехнологии 090303 Прикладная информатика
1	Вятский ГАТУ Вятский государственный агротехнологический университет	111801 ветеринария
1	ННГУ им.Н.И.Лобачевского Национально-исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского	300503 Медицинская кибернетика
1	Поволжский государственный технический университет	210301 Нефтегазовое дело

В 2022 году 9 класс закончили 20 человек.

№ п/п	Количество выпускников	Название учреждения СПО	Направление подготовки/специальность
1.	2	Кировский государственный колледж строительства, экономики и права (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (КГКСЭП (филиал) МИИГАиК).	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (бюджет) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (бюджет)
2.	1	КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных	38.02.05 Товароведение и

		технологий, управления и сервиса»	экспертиза качества потребительских товаров(бюджет)
3.	1	КОГПОБУ «Кировский колледж музыкального искусства им.И.В.Казенина»	53.02.03 Инструментальное исполнительство: Вид – инструменты народного оркестра(бюджет)
4.	1	ПОУ «Волго-Вятский колледж информатики, финансов, права, управления»	43.02.03 Стилистика и искусство визажа (на платной основе)
5.	1	КОГПОБУ "Кировский многопрофильный техникум"	08.01.06 Мастер сухого строительства (бюджет)
6.	1	КОГПОБУ «Слободской технологический техникум»	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (бюджет)
7.	1	КОГПОБУ «Суводский лесхоз-техникум»	21.02.05 Земельно-имущественные отношения (бюджет)
8.	1	КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (бюджет)
9.	1	КОГПОБУ «Слободской технологический техникум»	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (бюджет)
10.	1	КОГПОБУ «Вятский электромашиностроительный техникум»	15.02.08 Технология машиностроения(бюджет)
11.	1	КОГПОБУ «Кировский технологический колледж»	54.02.01 Дизайн в текстильной и лёгкой промышленности (бюджет)
12.	1	КОГПОБУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»	19.01.04 Пекарь (бюджет)
13.	1	КОГПОБУ "Кировский многопрофильный техникум"филиал в г. Луза	16675 Повар
14.	6	МОКУ СОШ п. Безбожник	10 класс

7. Учебно-методическое обеспечение

Качественному обучению учеников способствует созданная в школе современная инфраструктура. Имеются компьютерный класс и мобильный компьютерный класс. Все компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей. 100% учителей-предметников систематически используют информационные технологии при проведении уроков.

Ежегодно ведется работа по обновлению материально-технической базы школы: так, в рамках Программы «Цифровая образовательная среда» в школу поступило 29 ноутбуков, 1 МФУ; по проекту «Точка роста»: 4 ноутбука, 1 МФУ, оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, цифровая лаборатория для данных предметов.

В рамках ФП «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», который обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- 1) преподавание учебных дисциплин из предметных областей «Естественнонаучные предметы» (химия, биология, физика) и «Технология».
- 2) внеурочная деятельность для развития одаренных школьников и поддержки изучения указанных предметов;
- 3) дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технологической направленностей;
- 4) проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; Среди традиционных: участие в интеллектуальных конкурсах Международного и Всероссийского уровней «ЧИП», «Астра», «КиТ», ВсОШ школьного и муниципального уровней. Спланирована работа с педагогами и родителями
- 5) организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека, являющаяся структурным подразделением школы, имеет абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест с элементами медиатеки.

В библиотеке имеется 2 рабочих места для работы с компьютером. Обучающиеся могут набирать тексты для своих докладов, рефератов, сбрасывать информацию на CD-диски, флеш-карты. Обучающиеся создают свои медиа-презентации по различным учебным темам и направлениям. Компьютеры подключены к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты.

Год	Кол-во читателей	Число посещений	Выдано художественной литературы
2022	205	1847	2083

Таким образом, систематическим чтением охвачены все обучающиеся школы и частично педагоги.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки.

Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов прошли силами библиотечного актива и родительских комитетов. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ.

В 2021-2022 учебном году выделено 145 050,00 рублей на приобретение учебников.

Закуплено учебников: 183 экземпляра

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки:

♦ младшее звено – 100 %,

- ◆ среднее звено – 100 %,
- ◆ старшее звено – 100 %.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Примечание
Качество	Обеспечение	Структура	Анкетирование,	Сильные и

управления образовательным процессом	условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе	управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	слабые стороны системы управления как основа для планирования стратегии и тактики развития школы
Качество образовательных результатов	Получение объективно и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей учащихся	Динамика изменений обученности, компетентности, личностного развития ученика, готовность к продолжению получения образования, уровень адаптации и социализации, состояние	анкетирование, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, медицинские обследования, беседы с родителями (законными представителями)	основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы
Качество образовательного процесса	обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	уроки, внеурочные мероприятия, методическая работа, здоровье обучающихся и учителей	внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	основа для конструирования и коррекции методической и организационной работы

В течение 2022 года администрацией школы совместно с педагогами проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период

(четверть, полугодие, год).

6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- психологический климат в школе.

8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

9. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

10. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

11. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

12. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году обсуждались на совещаниях при директоре.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	171 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	91 человек

	основного общего образования человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся человек/%	67 человек/43,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,50 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,55 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,86 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	2 человека/10,0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160 человек/ 89,4%
1.19	<i>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	<i>140 человек/78,2%</i>
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	<i>Человек 57/31,8%</i>
1.19.2	<i>Федерального уровня и Международного уровня</i>	<i>Человек 42/23,5%</i>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/6,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	2 человека/ 12,5%

	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 37,5%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 18,8 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 18,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 62,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 50,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	<i>0,19 единиц</i>
2.2	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</i>	<i>35,48 единиц</i>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/ <u>нет</u>

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,14 кв. м